

اطلاعیه دبیرخانه شورای سنجش و پذیرش دانشجو در خصوص:

پذیرش متقاضیان ورود
به آموزش عالی در سال
تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴
بر اساس مصوبات شورای
عالی انقلاب فرهنگی

صفحه ۴



https://payk.sanjesh.org

ریک سنجش



ISSN: 1735-2916

هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور • دوشنبه ۱۰ مهر ۱۴۰۲ • ۱۶ صفحه • شماره پیاپی ۱۳۴۵

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور تشریح کرد

جزئیات برگزاری آزمون سراسری سال ۱۴۰۳



نوبت اول در روزهای پنجشنبه ۶ و جمعه ۷ اردیبهشت ماه و نوبت دوم در روزهای پنجشنبه ۷ و جمعه ۸ تیر ماه ۱۴۰۳ برگزار خواهد شد

و مراکز آموزش عالی کشور در شورای نگهبان، گفت: آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ بر اساس مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی در دو نوبت برگزار می‌شود که

به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، دکتر عبدالرسول پورعباس، با اشاره به رد مصوبه اصلاح تبصره ۵ ماده ۵ قانون سنجش و پذیرش در دانشگاه‌ها

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، جزئیات ضوابط و مقررات برگزاری آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ را تشریح کرد.

یادداشت هفته

هدف، وسیله را
توجیه نمی‌کند!

۲

در این شماره...

صفحه ۱۶

تقدیر از ایثارگران و رزمندگان سازمان سنجش آموزش کشور

اعلام نتایج انتخاب رشته
مقطع کارشناسی رشته‌های
علوم پزشکی دانشگاه آزاد

۳

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

پذیرفته‌شدگان رشته‌های متمرکز
و معرفی‌شدگان رشته نیمه‌متمرکز
فوریت‌های پزشکی در آزمون
کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۲

۱۲

آشنایی با آزمون‌های تحصیلی

(گفتار دوم)

۱۴

راهکارهایی برای مطالعه و
برنامه‌ریزی تحصیلی

(گفتار سوم)

۱۵



برنامه زمانی تاریخ ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های سراسری سال ۱۴۰۳

ردیف	شرح فرآیند	سراسری		دکتری	کارشناسی ارشد	کارشناسی به کارشناسی	کاردانی ویژه دانشگاه فنی و حرفه‌ای
		نوبت اول	نوبت دوم				
۱	زمان ثبت‌نام	۱۴۰۲/۸/۲۱ تا ۱۴۰۲/۸/۲۷	۱۴۰۳/۱/۷ تا ۱۴۰۳/۱/۱۲	۱۴۰۲/۷/۳۰ تا ۱۴۰۲/۸/۱۶	۱۴۰۲/۷/۲۳ تا ۱۴۰۲/۷/۲۹	۱۴۰۳/۳/۲۷ تا ۱۴۰۳/۴/۳	۱۴۰۳/۴/۱۷ تا ۱۴۰۳/۴/۲۴
۲	اجرای آزمون	پنجشنبه و جمعه ۱۴۰۲/۲/۷ و ۶	پنجشنبه و جمعه ۱۴۰۲/۴/۸ و ۷	عصر جمعه ۱۴۰۲/۱۲/۴	صبح و عصر جمعه ۱۴۰۲/۱۲/۴	جمعه ۱۴۰۳/۶/۲	جمعه ۱۴۰۳/۶/۲



یادداشت هفته

مناسبت‌های هفته

هدف، وسیله را توجیه نمی‌کند!

مدیر اجرایی

است که وسیله‌ای با عنوان «کنکور»، که روزگاری، ابزار کارآمد و قابل اتکایی برای رسیدن به هدف بزرگتری، یعنی ورود به تحصیلات عالی به منظور دسترسی به هدف والاتر و مقدس‌تری چون خدمت عالمانه به خلق خدا بود، از جانب تجارت پیشگان، به پیش پا افتاده‌ترین وجهی دچار شده و عرصه‌ای برای سودجویی به سبک جدید گردیده است.

از این بحث که بگذریم، نکته اساسی مورد سؤال ما از دست‌اندرکاران امر تبلیغات و اعطای مجوز فعالیت به مؤسسات پرشمار کنکور، آن است که آیا به صلاحیت علمی و صحت و سلامت محتوای تبلیغ این مؤسسات اندیشیده‌ایم؟ آیا با میدان دادن بیش از اندازه به نحوه فعالیت و اغواگری برخی از مؤسسات، با دست خود این ذهنیت را در فکر و اندیشه فرزندانمان نهادینه نمی‌کنیم که پذیرفته نشدن در کنکور، به مفهوم پایان زندگی و فرجام کار ماست و قبول شدن در آن یعنی تمام زندگی و روی آوردن خوشبختی به خانه و کاشانه ما؟! آیا با حجم بالا و محیرالعقول این تبلیغات، اصلاً جای تفکر به مسائل والای زندگی در ذهن دانش‌آموزان ما، که در آغاز جوانی هستند، باقی می‌ماند تا به این نکته فکر کنند که تنها راه خوشبختی، ورود به دانشگاه نیست، و چه بسا افرادی بوده‌اند و هستند که، حتی بدون داشتن تحصیلات عالی، هم به لحاظ مادی و هم از نظر معنوی، به درجات بالایی رسیده‌اند و به امر مقدس خدمت به خلق خدا پرداخته‌اند.

از سوی دیگر، آیا به این مسأله نیز اندیشیده‌ایم که چرا باید طوری فرزندانمان را تربیت کنیم که شیرازه ذهنی آنها با یک «نه» شنیدن و ناکامی هنگام ورود به جامعه (که این مسأله می‌تواند قبول نشدن در کنکور، نرسیدن یا دیر رسیدن به هر چیز مطلوب و مشروع دیگری نیز باشد) از هم فرو پاشد؟

آنچه در سطرهای پیشین گفته شد، دغدغه‌هایی است که در ذهن و اندیشه همه ما حضور دارد و شیوه عملکرد برخی از مؤسسات، آنها را از ذهن بر لب جاری می‌سازد و همگان، به ویژه نهادهای مسؤول، را به این نکته فرا می‌خواند که: داوطلبان ورود به مراکز و مؤسسات آموزش عالی را دریابید و نگذارید که این‌گونه مؤسسات، با تبلیغات رویایی و خیال‌پردازانه خود و وارونه‌سازی، «سراب» را به جای «آب» در برابر عطش جوشان این جوانان عزیز به آنها تعارف کرده و «پندارهای واهی» و مجازی را در ذهن آنان جانشین و جایگزین حقایق و واقعیت‌های زندگی روزمره کنند و برای رسیدن به هدف خود، دست زدن به هر وسیله‌ای را توجیه کنند. امروز اقدام کنید که فردا خیلی دیر است.

حقیقت کدام است و مجاز کدام؟ کدام یک ما را به مقصد اصلی‌مان، که ورود به دانشگاه است، رهنمون می‌شود؟ آیا حجم گسترده تبلیغات رادیو و تلویزیونی و همین‌طور فضای نامحدود سایبری یا «مجازی»، ما را به حقیقت می‌رساند یا اینکه از راه به بی‌راهه می‌کشاند؟!

این پرسش‌ها و پرسش‌های دیگری از این دست، تنها بخش ناچیزی از «چون و چرا»های بی‌شماری هستند که هر داوطلب در مرحله آغازین ورود به دانشگاه، که شرکت در آزمون سراسری است، با آنها روبرو می‌شود، و معمولاً پیش از آنکه به پاسخ قانع‌کننده این «چون و چرا»ها دست پیدا کند، این مؤسسات متعدد آمادگی برای کنکور هستند که با اشغال حداکثری فضاهای مجازی مرتبط با آزمون سراسری، ذهن و جان و روان وی را محاصره می‌کنند و راه هرگونه تفکر صحیح و غیرهیجانی را بر او می‌بندند و تا داوطلب به خود بجنبند، می‌بیند که در یک جو سرسام آور، تبلیغات رنگارنگ مؤسسات یاد شده، وی را به تسلیم وادار کرده‌اند؛ تسلیمی که هیچ‌گونه راه نجاتی در آن یافت نمی‌شود و داوطلب را مجبور می‌کند که با پرداخت هزینه‌های بسیار مادی و معنوی و از بین بردن آرامش و آسایش ذهنی خود، تا آخرین ایستگاه با آنها همراهی کند و در نهایت، نتیجه دلخواهی هم از این همراهی همه جانبه به دست نیاورد.

به راستی آیا حقیقت امر چنین است؟ آیا راه ورود به دانشگاه از این مؤسسات می‌گذرد؟ آیا همه پذیرفته‌شدگان دانشگاه‌ها الزاماً در این مؤسسات حضور یافته‌اند؟ آیا نفرات برتر کنکور همگی در این مؤسسات و دوره‌های آموزشی آنها حضور داشته‌اند یا عکس و نامشان بدون سابقه حضور آنها در این دوره‌ها در تبلیغات این مؤسسات قرار گرفته است؟! فراتر از این موضوع، آیا ورود به دانشگاه، کلید خوشبختی است؟ یعنی آیا اگر داوطلبی در آزمون سراسری یا هر آزمون دیگری پذیرفته شود، درهای خوشبختی و بهروزی و سعادت به روی او باز می‌شود و در زندگی آینده‌اش دیگر با هیچ مشکل مهمی روبرو نخواهد شد و به سرچشمه آمال و آرزوهای خود خواهد رسید و در غیر این صورت، بدشانس‌تر از او در میان بیش از هشت میلیارد انسانی که روی این کره خاکی زندگی می‌کنند، کسی نیست؟!

آنچه در سطور بالا گفته شد و پرسش‌هایی که در پی آن آمد، از حقیقت تلخی خبر می‌دهد که مدت‌هاست گریبان جامعه دانش‌آموزی و دانشجویی و در یک عبارت «نسل جوان» ما و خانواده‌های آنها را گرفته است، و از قرائن معلوم، در آینده نزدیک هم قصد ندارد دست از سر این نسل بردارد و همچنان به پیش می‌تازد و روز به روز در مقایسه با روز پیشین، فربه‌تر می‌شود، و این چنین



۱۷ ربیع الاول

فرخنده زادروز پیامبر رحمت

حضرت محمد (ص)

حضرت امام جعفر صادق (ع)

بر تمام مسلمانان تهنیت باد

سخن بزرگان

پیامبر اکرم (ص):

أَعْلَمُ النَّاسِ مَنْ جَمَعَ عِلْمَ النَّاسِ إِلَى عِلْمِهِ.

داناترین مردم کسی است که دانش دیگران را به دانش خود بیفزاید.

(نهج الفصاحه، ص ۶۹، ح ۳۶۰)

أَعْظَمُ النَّاسِ قَدْرًا مَنْ تَرَكَ مَا لَا يَنْبَغِيهِ.

بزرگ‌ترین مردم کسی است که آنچه را که به او مربوط نیست، رها کند.

(نهج الفصاحه، ص ۶۸، ح ۳۵۵)

حضرت امام جعفر صادق (ع):

إذا أراد الله بعبد خيراً زهده في الدنيا و فقهه في الدين و بصره عيوبها و من أوتيهن فقد أوتي خير الدنيا و الآخرة. چون خدا خیر بنده ای را خواهد، او را نسبت به دنیا بی‌رغبت و نسبت به دین دانشمند کند و به دنیا بینایش سازد و به هر که این خصلت‌ها داده شود، خیر دنیا و آخرت داده شده.

(اصول کافی، ج ۳، ص ۱۹۶)

قابل توجه

داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌هاست.

نشانی پست الکترونیکی:

hefazatazmon@sanjesh.org



۱۵ مهر ماه

آخرین مهلت ثبت‌نام غیر حضوری پذیرفته‌شدگان کارشناسی ارشد و دکتری پیام‌نور

امکان ثبت‌نام غیر حضوری پذیرفته‌شدگان مقطع دکتری و کارشناسی ارشد ورودی جدید دانشگاه پیام‌نور تا روز ۱۵ مهر ماه تمدید شد.

ثبت‌نام غیر حضوری پذیرفته‌شدگان جدید مقطع دکتری و کارشناسی ارشد دانشگاه پیام‌نور، تا روز ۱۵ مهر ماه در سامانه گلستان به نشانی: reg.pnu.ac.ir انجام می‌شود.

پذیرفته‌شدگان، پس از ورود به سامانه، با مطالعه صفحه ورودی، می‌توانند با استفاده از شناسه کاربری و گذرواژه (در صفحه اول سایت فوق‌الذکر در زمان ثبت‌نام اعلام می‌شود)، وارد سامانه آموزشی گلستان شوند.

۱۴ مهر ماه

آخرین مهلت ثبت درخواست مهمان شدن در دانشگاه جامع علمی - کاربردی

ثبت درخواست مهمانی دروس دانشجویان در دانشگاه جامع علمی - کاربردی، از اول مهر ماه در سامانه هم آوا آغاز شده است و تا روز ۱۴ مهر ماه ادامه دارد.

ثبت درخواست مهمانی دروس برای نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ دانشجویان در دانشگاه جامع علمی - کاربردی، تا چهاردهم مهر ماه در سامانه هم آوا انجام می‌شود.

دانشجویان متقاضی، باید در سامانه آموزشی دانشگاه (هم آوا) بخش ثبت درخواست مهمان، نسبت به ثبت و پی‌گیری درخواست خود اقدام کنند.

با توجه به ضوابط موجود در آیین‌نامه نقل و انتقالات دانشگاه جامع علمی - کاربردی، امکان ثبت درخواست مهمانی دروس برای دانشجویان مشغول به تحصیل در نیمسال دوم و بعد از آن، میسر است.

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور تشریح کرد

جزئیات برگزاری آزمون سراسری سال ۱۴۰۳

ادامه از صفحه اول

معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، افزود: در آزمون سراسری سال ۱۴۰۳، سهم نمره کل سابقه تحصیلی پایه دوازدهم نظام ۳-۳-۶ در گروه‌های آزمایشی اصلی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ به میزان ۵۰ درصد با تأثیر قطعی است و میزان تأثیر نمره کل سابقه تحصیلی دیپلم نظام سالی - واحدی/ ترمی - واحدی در این گروه‌ها، ۳۷/۵ درصد با تأثیر قطعی و میزان تأثیر

سوابق تحصیلی پیش‌دانشگاهی نظام سالی - واحدی/ ترمی - واحدی ۱۲/۵ درصد با تأثیر قطعی در نمره کل سابقه تحصیلی در مجموع دیپلم و پیش‌دانشگاهی ۵۰ درصد است و همچنین سهم نمره کل آزمون اختصاصی (کنکور) ۵۰ درصد است.

وی، درباره داوطلبانی که سابقه تحصیلی کامل گروه آزمایشی مورد نظر خود را ندارند، تصریح کرد: این دسته از داوطلبان، اعم از دانش‌آموزان و فارغ‌التحصیلان شاخه‌های نظری، فنی و حرفه‌ای و

کاردانش در تمام نظام‌های آموزش و پرورش و طلاب حوزه‌های علمیه، باید نسبت به ایجاد سابقه تحصیلی دروس عمومی و اختصاصی خودشان بر اساس برنامه اعلامی وزارت آموزش و پرورش اقدام کنند.

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، در پایان، خاطرنشان کرد: دروس عمومی آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ همچون آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ صرفاً از طریق سوابق تحصیلی اعمال می‌شود.

اعلام نتایج انتخاب رشته مقطع کارشناسی رشته‌های علوم پزشکی دانشگاه آزاد



پذیرفته‌شدگان می‌توانند از ساعت ۱۰ صبح روز چهارشنبه ۱۲ مهر ماه، با مراجعه به سامانه آموزشی به آدرس: <http://edu.iau.ac.ir> و مطابق جدول زمانی اعلام‌شده، نسبت به ثبت‌نام خود اقدام کنند.

ضمناً پذیرفته‌شدگان، به منظور اطلاع از شرایط و ضوابط ثبت‌نام، می‌توانند دفترچه راهنمای مقطع مورد نظر خود را از سامانه: <http://sanjesh.iau.ir> دریافت و مطالعه کنند.

نتایج انتخاب رشته داوطلبان آزمون کارشناسی ناپیوسته ۱۴۰۲ رشته‌های علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی اعلام شد.

با اعلام مرکز سنجش، پذیرش و امور فارغ‌التحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی، نتایج انتخاب رشته داوطلبان آزمون کارشناسی ناپیوسته ۱۴۰۲ رشته‌های علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی اعلام شد و در سامانه: <http://azmoon.org> قرار گرفت.

نتایج پذیرش بدون آزمون

کارشناسی ناپیوسته دانشگاه آزاد اعلام شد

چهارشنبه ۱۲ مهر ماه، با مراجعه به سامانه آموزشی به آدرس: edu.iau.ac.ir و مطابق جدول زمانی اعلام شده، نسبت به ثبت‌نام خود به صورت مجازی اقدام کنند.

پذیرفته‌شدگان، به منظور اطلاع از شرایط و ضوابط ثبت‌نام، می‌توانند دفترچه راهنمای مقطع مورد نظر خود را از سامانه: sanjesh.iau.ir دریافت و مطالعه کنند.

نتایج پذیرش براساس سوابق تحصیلی (بدون آزمون) در مقطع کارشناسی ناپیوسته مهر ماه ۱۴۰۲ دانشگاه آزاد اسلامی اعلام شد.

بر این اساس، نتایج این پذیرش روی سامانه مرکز سنجش، پذیرش و فارغ‌التحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی به نشانی: www.azmoon.org قرار گرفت.

پذیرفته‌شدگان این مقطع می‌توانند از ساعت ۱۰ صبح روز



اطلاعیه دبیرخانه شورای سنجش و پذیرش دانشجو در خصوص:

پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ بر اساس مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی

قابل جایگزینی با نمره کل آزمون اختصاصی نیست. ضمناً تراز هر یک از دروس سوابق تحصیلی به صورت مجزا در هر درس، دیپلم و سال انجام می‌شود.
۵- عناوین و ضرایب دروس آزمون اختصاصی (کنکور) همانند آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ به تفکیک گروه‌های آزمایشی، به شرح جداول ذیل است.

گروه آزمایشی علوم انسانی		گروه آزمایشی علوم تجربی		گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی	
نام درس	ضریب	نام درس	ضریب	نام درس	ضریب
ریاضی	۶	زمین شناسی	۱	ریاضی	۱۲
اقتصاد	۲	ریاضی	۷	فیزیک	۹
زبان و ادبیات فارسی (تخصصی)	۸	زیست شناسی	۱۲	شیمی	۷
زبان عربی (تخصصی)	۵	فیزیک	۷	گروه آزمایشی هنر	
تاریخ و جغرافیا	۵	شیمی	۹	نام درس	ضریب
علوم اجتماعی	۵	گروه آزمایشی زبان‌های خارجی		درک عمومی هنر	۱۲
فلسفه و منطق	۵	نام درس	ضریب	درک عمومی ریاضی-فیزیک	۵
روان‌شناسی	۲	زبان تخصصی	۱	خلاقیت و تصویری و تجسمی	۳

در رشته‌های دارای آزمون عملی، نمره آزمون عملی به عنوان درس تخصصی با ضریب ۱۲ در نمره کل آزمون اختصاصی برای پذیرش رشته‌های مرتبط با آن رشته، محاسبه خواهد شد.

ضریب آزمون درس بهیاری برای دیپلم‌های بهیاری که در گروه آزمایشی علوم تجربی برای ورود به رشته‌های «پرستاری»، «اتاق عمل» و «هوشبری» شرکت می‌کنند ۱۲ است.

۶- نمرات خام مربوط به دو نوبت آزمون اختصاصی سال ۱۴۰۳ به داوطلبان اطلاع‌رسانی می‌شود. در صورت یکسان بودن گروه آزمایشی نوبت‌های معتبر هر داوطلب (نوبت‌های اول و دوم سال ۱۴۰۳ و نوبت‌های اول و دوم سال ۱۴۰۲ در صورتی که داوطلب در جلسه آزمون آنها حاضر بوده است)، بیشترین نمره کل آزمون اختصاصی بین حداکثر ۴ نمره کل آزمون اختصاصی، با سهم ۵۰ درصد در نمره کل نهایی لحاظ و در کارنامه ملاک انتخاب رشته، اطلاع‌رسانی می‌شود. نمره کل نهایی، حاصل از ۵۰ درصد نمره کل سابقه تحصیلی مربوط به گروه آزمایشی درخواستی و ۵۰ درصد بیشترین نمره کل آزمون اختصاصی گروه آزمایشی درخواستی است.

۷- ملاک علمی برای پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی در سال ۱۴۰۳، نمره کل نهایی مربوط به سال ۱۴۰۳ است (با توجه به تغییر ضرایب و میزان تأثیر سابقه تحصیلی در سال ۱۴۰۳، نمره کل نهایی داوطلبان حاضر در جلسه آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ برای پذیرش در سال ۱۴۰۳ تغییر می‌کند). رتبه در سهمیه و رتبه کشوری بر اساس نمره کل نهایی ساخته می‌شود.

دبیرخانه شورای سنجش و پذیرش دانشجو

به اطلاع می‌رساند که پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ بر اساس مصوبه «سیاست‌ها و ضوابط سامان‌دهی سنجش و پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی (پس از پایان متوسطه)» جلسه ۸۴۳ مورخ ۱۴۰۰/۴/۱۵ شورای عالی انقلاب فرهنگی ابلاغی به شماره ۱۴۰۰/۶۷۹۲/دش مورخ ۱۴۰۰/۵/۵ و ماده واحد «تکمیل و اصلاح موادی از سیاست‌ها و ضوابط سامان‌دهی سنجش و پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی (پس از پایان متوسطه) مصوب ۱۴۰۰/۴/۱۵» جلسات ۸۵۵ و ۸۶۳ مورخ ۱۴۰۰/۱۱/۵ و ۱۴۰۰/۱۳/۱۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی ابلاغی به شماره ۱۴۰۱/۶۳۱۰/دش مورخ ۱۴۰۱/۴/۲۵ انجام می‌شود. نکات اجرایی و فنی برای اجرای این مصوبه، در جلسه ۳۶ مورخ ۱۴۰۲/۶/۲۸ شورای سنجش و پذیرش دانشجو بررسی و مصوب شد که به شرح ذیل است:

۱- عناوین و ضرایب دروس سابقه تحصیلی دیپلم نظام ۳-۳-۶ و دیپلم و پیش‌دانشگاهی نظام سالی واحدی برای پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ از طریق آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ به ترتیب مطابق جداول پیوست است. شایان ذکر است که سابقه تحصیلی، طبق ماده ۱ مصوبه یاد شده، شامل نمرات دروس عمومی و تخصصی دوره دوم متوسطه در نظام آموزشی ۳-۳-۶ و دیپلم و پیش‌دانشگاهی در نظام آموزشی قبلی هر رشته تحصیلی دوره متوسطه است که امتحانات آن مطابق اصول سنجش و اندازه‌گیری، به طور استاندارد و کیفی از سوی وزارت آموزش و پرورش به صورت سراسری و نهایی در سنوات مختلف مطابق مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش برگزار شده باشد.

۲- سهم نمره کل سابقه تحصیلی پایه دوازدهم نظام ۳-۳-۶ در گروه‌های آزمایشی اصلی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ به میزان ۵۰ درصد با تأثیر قطعی است. همچنین میزان تأثیر سوابق تحصیلی دیپلم نظام سالی - واحدی در این گروه‌ها، ۳۷/۵ درصد با تأثیر قطعی و میزان تأثیر سوابق تحصیلی پیش‌دانشگاهی نظام سالی - واحدی ۱۲/۵ درصد با تأثیر قطعی در نمره کل سابقه تحصیلی (در مجموع دیپلم و پیش‌دانشگاهی ۵۰ درصد) است. همچنین سهم نمره کل آزمون اختصاصی (کنکور) ۵۰ درصد است.

۳- سهم نمره کل سابقه تحصیلی پایه دوازدهم نظام ۳-۳-۶ در گروه‌های آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ به میزان ۲۸ درصد با تأثیر قطعی است. همچنین میزان تأثیر سوابق تحصیلی دیپلم نظام سالی واحدی در این گروه‌ها، ۲۱ درصد با تأثیر قطعی و میزان تأثیر سوابق تحصیلی پیش‌دانشگاهی نظام سالی واحدی ۷ درصد با تأثیر قطعی در نمره کل سابقه تحصیلی (در مجموع دیپلم و پیش‌دانشگاهی ۲۸ درصد) است. شایان ذکر است که سهم نمره کل سابقه تحصیلی در گروه‌های آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ فقط شامل دروس عمومی سابقه تحصیلی است و سهم نمره کل آزمون اختصاصی (کنکور) ۷۲ درصد است.

۴- همه داوطلبانی که سابقه تحصیلی کامل گروه آزمایشی مورد نظر خود را ندارند (اعم از دانش‌آموزان و فارغ‌التحصیلان شاخه‌های نظری، فنی‌وحرفه‌ای و کار دانش در تمام نظام‌های آموزش و پرورش و طلاب حوزه‌های علمیه)، باید نسبت به ایجاد سابقه تحصیلی دروس عمومی و اختصاصی بر اساس برنامه اعلامی وزارت آموزش و پرورش اقدام کنند. در صورتی که داوطلبی در امتحانات نهایی که وزارت آموزش و پرورش برای ایجاد سوابق تحصیلی پیش‌بینی می‌کند، شرکت نکرده و اقدام به ایجاد سوابق تحصیلی در دروس عمومی و اختصاصی نکند، نمره خام آن درس که سابقه تحصیلی ندارد، صفر (۰) لحاظ و سپس تراز می‌شود. برای داوطلبانی که سابقه تحصیلی ناقص دارند یا کلاً سابقه تحصیلی ندارند، سهم نمره کل سابقه تحصیلی،



عناوین و ضرایب دروس سوابق تحصیلی دیپلم نظام ۳-۳-۶ در گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی - آزمون سراسری سال ۱۴۰۳

نوع درس	ردیف	نام دیپلم نظام (۳-۳-۶)				
		ریاضی فیزیک	علوم تجربی	ادبیات و علوم انسانی	علوم و معارف اسلامی	سایر*
عمومی	۱	فارسی (۳)	فارسی (۳)	فارسی (۳)	فارسی (۳)	ایجاد سابقه تحصیلی
	۲	عربی، زبان قرآن (۳)	عربی، زبان قرآن (۳)	عربی ۳ (زبان تخصصی رشته) یا ایجاد سابقه تحصیلی	عربی ۳ (زبان تخصصی رشته) یا ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی
	۳	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	اصول عقاید (۳) یا ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی
	۴	زبان خارجی (۳)	زبان خارجی (۳)	زبان خارجی (۳)	زبان خارجی (۳)	ایجاد سابقه تحصیلی
	۵	سلامت و بهداشت	سلامت و بهداشت	سلامت و بهداشت	سلامت و بهداشت	ایجاد سابقه تحصیلی
	۶	علوم اجتماعی	علوم اجتماعی	جامعه‌شناسی (۳) یا ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی
تخصصی	۷	حسابان (۲)	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی
	۸	هندسه (۳)	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی
	۹	ریاضیات گسسته	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی
	۱۰	فیزیک (۳)	فیزیک (۳)	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی
	۱۱	شیمی (۳)	شیمی (۳)	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی

* منظور از سایر: ۱- دانش‌آموزان و فارغ‌التحصیلان شاخه‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش ۲- فارغ‌التحصیلان مدارس بین‌الملل و دارندگان گواهینامه معادل دوره متوسطه و پیش‌دانشگاهی صادره از کمیسیون ارزشیابی مدارک تحصیلی خارجی ۳- فارغ‌التحصیلان و دانش‌آموزان فاقد تمام یا بخشی از سابقه تحصیلی می‌باشد.

توجه: امتحانات نهایی برای ایجاد سابقه تحصیلی بر اساس دروس دیپلم ریاضی فیزیک نظام ۳-۳-۶ صورت می‌پذیرد.

مصوب جلسه ۳۶ مورخ ۱۴۰۲/۶/۲۸ شورای سنجش و پذیرش دانشجو

عناوین و ضرایب دروس سوابق تحصیلی دیپلم نظام ۳-۳-۶ در گروه آزمایشی علوم تجربی - آزمون سراسری سال ۱۴۰۳

نوع درس	ردیف	نام دیپلم نظام (۳-۳-۶)				
		علوم تجربی	ریاضی فیزیک	ادبیات و علوم انسانی	علوم و معارف اسلامی	سایر*
عمومی	۱	فارسی (۳)	فارسی (۳)	فارسی (۳)	فارسی (۳)	ایجاد سابقه تحصیلی
	۲	عربی، زبان قرآن (۳)	عربی، زبان قرآن (۳)	عربی ۳ (زبان تخصصی رشته) یا ایجاد سابقه تحصیلی	عربی ۳ (زبان تخصصی رشته) یا ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی
	۳	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	اصول عقاید (۳) یا ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی
	۴	زبان خارجی (۳)	زبان خارجی (۳)	زبان خارجی (۳)	زبان خارجی (۳)	ایجاد سابقه تحصیلی
	۵	سلامت و بهداشت	سلامت و بهداشت	سلامت و بهداشت	سلامت و بهداشت	ایجاد سابقه تحصیلی
	۶	علوم اجتماعی	علوم اجتماعی	جامعه‌شناسی (۳) یا ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی
تخصصی	۷	ریاضی (۳)	حسابان (۲) با ضریب: ۶/۹۲ و هندسه (۳) با ضریب: ۱/۷۳ یا ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی
	۸	زیست‌شناسی (۳)	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی
	۹	فیزیک (۳)	فیزیک (۳)	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی
	۱۰	شیمی (۳)	شیمی (۳)	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی

* منظور از سایر: ۱- دانش‌آموزان و فارغ‌التحصیلان شاخه‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش ۲- فارغ‌التحصیلان مدارس بین‌الملل و دارندگان گواهینامه معادل دوره متوسطه و پیش‌دانشگاهی صادره از کمیسیون ارزشیابی مدارک تحصیلی خارجی ۳- فارغ‌التحصیلان و دانش‌آموزان فاقد تمام یا بخشی از سابقه تحصیلی می‌باشد.

توجه: امتحانات نهایی برای ایجاد سابقه تحصیلی بر اساس دروس دیپلم علوم تجربی نظام ۳-۳-۶ صورت می‌پذیرد.

مصوب جلسه ۳۶ مورخ ۱۴۰۲/۶/۲۸ شورای سنجش و پذیرش دانشجو



عناوین و ضرایب دروس سوابق تحصیلی دیپلم نظام ۳-۳-۶ در گروه آزمایشی علوم انسانی - آزمون سراسری سال ۱۴۰۳

ضریب	نام دیپلم نظام (۳-۳-۶)				ردیف	نوع درس
	سایر*	علوم تجربی	ریاضی فیزیک	ادبیات و علوم انسانی		
۱۸/۶۴	ایجاد سابقه تحصیلی	فارسی (۳)	فارسی (۳)	فارسی (۳)	۱	عمومی
۱۴/۲۳	ایجاد سابقه تحصیلی	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	۲	
۱۰/۱۷	ایجاد سابقه تحصیلی	زبان خارجی (۳)	زبان خارجی (۳)	زبان خارجی (۳)	۳	
۲/۹۶	ایجاد سابقه تحصیلی	سلامت و بهداشت	سلامت و بهداشت	سلامت و بهداشت	۴	
۷/۳۶	ایجاد سابقه تحصیلی	ریاضی (۳) یا ایجاد سابقه تحصیلی	حسابان (۳) با ضریب: ۵/۸۹ و ریاضیات گسسته با ضریب: ۱/۴۷ یا ایجاد سابقه تحصیلی	ریاضی و آمار (۳)	۵	تخصصی
۹/۵۷	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	علوم و فنون ادبی (۳)	۶	
۶/۲۶	ایجاد سابقه تحصیلی	عربی، زبان قرآن (۳) یا ایجاد سابقه تحصیلی	عربی، زبان قرآن (۳) یا ایجاد سابقه تحصیلی	عربی ۳ (زبان تخصصی رشته)	۷	
۸/۵۹	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	تاریخ (۳)	۸	
۷/۳۶	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	جغرافیا (۳)	۹	
۸/۵۹	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	جامعه‌شناسی (۳)	۱۰	
۶/۲۶	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	فلسفه (۲)	۱۱	

*منظور از سایر: ۱- دانش‌آموزان و فارغ‌التحصیلان شاخه‌های فنی و حرفه‌ای و کار دانش ۲- فارغ‌التحصیلان مدارس بین‌الملل و دارندگان گواهینامه معادل دوره متوسطه و پیش‌دانشگاهی صادره از کمیسیون ارزشیابی مدارک تحصیلی خارجی ۳- فارغ‌التحصیلان و دانش‌آموزان فاقد تمام یا بخشی از سابقه تحصیلی می‌باشد.

توجه: امتحانات نهایی برای ایجاد سابقه تحصیلی بر اساس دروس دیپلم علوم انسانی نظام ۳-۳-۶ صورت می‌پذیرد. مصوب جلسه ۳۶ مورخ ۱۴۰۲/۶/۲۸ شورای سنجش و پذیرش دانشجو

عناوین و ضرایب دروس دیپلم علوم و معارف اسلامی نظام آموزشی ۳-۳-۶ در گروه آزمایشی علوم انسانی - آزمون سراسری سال ۱۴۰۳			
ضریب	دیپلم علوم و معارف اسلامی	ردیف	نوع درس
۱۸/۶۴	فارسی (۳)	۱	عمومی
۱۴/۲۳	اصول عقاید (۳)	۲	
۱۰/۱۷	زبان خارجی (۳)	۳	
۲/۹۶	سلامت و بهداشت	۴	
۷/۳۶	ریاضی و آمار (۳)	۵	تخصصی
۹/۵۷	علوم و فنون ادبی (۳)	۶	
۱۰/۵۵	عربی ۳ (زبان تخصصی رشته)	۷	
۷/۳۶	تاریخ ۳ (تخصصی رشته)	۸	
۴/۳۰	احکام (۳)	۹	
۸/۵۹	علوم و معارف قرآنی (۳)	۱۰	
۶/۲۶	فلسفه (۲)	۱۱	

توجه: امتحانات نهایی برای ایجاد سابقه تحصیلی بر اساس دروس دیپلم علوم و معارف اسلامی نظام ۳-۳-۶ صورت می‌پذیرد.

مصوب جلسه ۳۶ مورخ ۱۴۰۲/۶/۲۸ شورای سنجش و پذیرش دانشجو



عناوین و ضرایب دروس سوابق تحصیلی دیپلم نظام ۳-۳-۶ در گروه آزمایشی هنر - آزمون سراسری سال ۱۴۰۳

نوع درس	ردیف	نام دیپلم نظام (۳-۳-۶)					
		ریاضی فیزیک	علوم تجربی	ادبیات و علوم انسانی	علوم و معارف اسلامی	سایر*	ضریب
عمومی	۱	فارسی (۳) یا ایجاد سابقه تحصیلی	فارسی (۳) یا ایجاد سابقه تحصیلی	فارسی (۳) یا ایجاد سابقه تحصیلی	فارسی (۳) یا ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۱۸/۶۴
	۲	عربی، زبان قرآن (۳) یا ایجاد سابقه تحصیلی	عربی، زبان قرآن (۳) یا ایجاد سابقه تحصیلی	عربی (۳) (زبان تخصصی رشته) یا ایجاد سابقه تحصیلی	عربی (۳) (زبان تخصصی رشته) یا ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۷/۸۰
	۳	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	تعلیمات دینی ۲ (دینی، اخلاق و قرآن) یا ایجاد سابقه تحصیلی	اصول عقاید (۳) یا ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۱۴/۲۳
	۴	زبان خارجی (۳)	زبان خارجی (۳)	زبان خارجی (۳)	زبان خارجی (۳)	ایجاد سابقه تحصیلی	۱۰/۱۷
	۵	سلامت و بهداشت	سلامت و بهداشت	سلامت و بهداشت	سلامت و بهداشت	ایجاد سابقه تحصیلی	۲/۹۶

*منظور از سایر: ۱ دانش‌آموزان و فارغ‌التحصیلان شاخه‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش ۲ فارغ‌التحصیلان مدارس بین‌الملل و دارندگان گواهینامه معادل دوره متوسطه و پیش‌دانشگاهی صادره از کمیسیون ارزشیابی مدارک تحصیلی خارجی ۳- فارغ‌التحصیلان و دانش‌آموزان فاقد تمام یا بخشی از سابقه تحصیلی می‌باشد.

توجه: امتحانات نهایی برای ایجاد سابقه تحصیلی بر اساس نظام ۳-۳-۶ صورت می‌پذیرد.

مصوب جلسه ۳۶ مورخ ۱۴۰۲/۶/۲۸ شورای سنجش و پذیرش دانشجو

عناوین و ضرایب دروس سوابق تحصیلی دیپلم نظام ۳-۳-۶ در گروه آزمایشی زبان‌های خارجی - آزمون سراسری سال ۱۴۰۳

نوع درس	ردیف	نام دیپلم نظام (۳-۳-۶)					
		ریاضی فیزیک	علوم تجربی	ادبیات و علوم انسانی	علوم و معارف اسلامی	سایر*	ضریب
عمومی	۱	فارسی (۳)	فارسی (۳)	فارسی (۳)	فارسی (۳)	ایجاد سابقه تحصیلی	۱۸/۶۴
	۲	عربی، زبان قرآن (۳)	عربی، زبان قرآن (۳)	عربی (۳) (زبان تخصصی رشته) یا ایجاد سابقه تحصیلی	عربی (۳) (زبان تخصصی رشته) یا ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۷/۸۰
	۳	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	تعلیمات دینی ۲ (دینی، اخلاق و قرآن) یا ایجاد سابقه تحصیلی	اصول عقاید (۳) یا ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۱۴/۲۳
	۴	زبان خارجی (۳)	زبان خارجی (۳)	زبان خارجی (۳)	زبان خارجی (۳)	ایجاد سابقه تحصیلی	۱۰/۱۷
	۵	سلامت و بهداشت	سلامت و بهداشت	سلامت و بهداشت	سلامت و بهداشت	ایجاد سابقه تحصیلی	۲/۹۶

*منظور از سایر: ۱ دانش‌آموزان و فارغ‌التحصیلان شاخه‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش ۲ فارغ‌التحصیلان مدارس بین‌الملل و دارندگان گواهینامه معادل دوره متوسطه و پیش‌دانشگاهی صادره از کمیسیون ارزشیابی مدارک تحصیلی خارجی ۳- فارغ‌التحصیلان و دانش‌آموزان فاقد تمام یا بخشی از سابقه تحصیلی می‌باشد.

توجه: امتحانات نهایی برای ایجاد سابقه تحصیلی بر اساس نظام ۳-۳-۶ صورت می‌پذیرد.

مصوب جلسه ۳۶ مورخ ۱۴۰۲/۶/۲۸ شورای سنجش و پذیرش دانشجو



عناوین و ضرایب دروس سوابق تحصیلی دیپلم و پیش‌دانشگاهی نظام آموزشی سالی واحدی در گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی - آزمون سراسری سال ۱۴۰۳

امتحانات برای ایجاد سابقه تحصیلی	ضریب	نام دیپلم نظام سالی واحدی				نوع درس	ردیف	سابقه تحصیلی
		سایر*	علوم و معارف اسلامی	ادبیات و علوم انسانی	علوم تجربی			
امتحانات برای ایجاد سابقه تحصیلی	۶/۹۵	ایجاد سابقه تحصیلی	زبان فارسی تخصصی یا ایجاد سابقه تحصیلی	زبان فارسی تخصصی یا ایجاد سابقه تحصیلی	زبان فارسی ۳	زبان فارسی ۳	عمومی	دیپلم
	۶/۹۵	ایجاد سابقه تحصیلی	ادبیات فارسی تخصصی یا ایجاد سابقه تحصیلی	ادبیات فارسی تخصصی یا ایجاد سابقه تحصیلی	ادبیات فارسی ۳	ادبیات فارسی ۳		
	۷/۶۷	ایجاد سابقه تحصیلی	عربی ۳ ویژه علوم معارف یا ایجاد سابقه تحصیلی	عربی ۳ ویژه علوم انسانی یا ایجاد سابقه تحصیلی	عربی ۳	عربی ۳		
	۱۰/۶۰	ایجاد سابقه تحصیلی	اصول عقاید ۲ یا ایجاد سابقه تحصیلی	تعلیمات دینی و قرآن ۳	تعلیمات دینی و قرآن ۳	تعلیمات دینی و قرآن ۳		
	۹/۸۲	ایجاد سابقه تحصیلی	زبان خارجی ۲	زبان خارجی ۲	زبان خارجی ۳	زبان خارجی ۳		
	۶/۴۱	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	حسابان	تخصصی	پیش‌دانشگاهی
	۵/۰۵	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	هندسه ۲		
	۴/۲۷	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	جبر و احتمال		
	۹/۱۰	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	فیزیک ۳ و آزمایشگاه	فیزیک ۳ و آزمایشگاه		
	۸/۱۷	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	شیمی ۳ و آزمایشگاه	شیمی ۳ و آزمایشگاه		
۷/۸۱	ایجاد سابقه تحصیلی	زبان فارسی	زبان فارسی	زبان فارسی	زبان فارسی	عمومی	پیش‌دانشگاهی	
۶/۱۹	ایجاد سابقه تحصیلی	اصول عقاید یا ایجاد سابقه تحصیلی	معارف اسلامی	معارف اسلامی	معارف اسلامی			
۴/۵۵	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	حساب دیفرانسیل و انتگرال			
۶/۴۵	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	فیزیک (تجربی)	فیزیک (ریاضی)			

*منظور از سایر: ۱- دانش‌آموزان و فارغ‌التحصیلان شاخه‌های فنی و حرفه‌ای و کار دانش ۲- فارغ‌التحصیلان مدارس بین‌الملل و دارندگان گواهینامه معادل دوره متوسطه و پیش‌دانشگاهی صادره از کمیسیون ارزیابی مدارک تحصیلی خارجی ۳- فارغ‌التحصیلان و دانش‌آموزان فاقد تمام یا بخشی از سابقه تحصیلی می‌باشد.

مصوب جلسه ۳۶ مورخ ۱۴۰۲/۶/۲۸ شورای سنجش و پذیرش دانشجو

توجه: امتحانات نهایی برای ایجاد سابقه تحصیلی بر اساس دروس دیپلم ریاضی فیزیک نظام ۳-۲-۶ صورت می‌پذیرد.

عناوین و ضرایب دروس سوابق تحصیلی دیپلم و پیش‌دانشگاهی نظام آموزشی سالی واحدی در گروه آزمایشی علوم تجربی - آزمون سراسری سال ۱۴۰۳

امتحانات برای ایجاد سابقه تحصیلی	ضریب	نام دیپلم نظام سالی واحدی				نوع درس	ردیف	سابقه تحصیلی
		سایر*	علوم و معارف اسلامی	ادبیات و علوم انسانی	ریاضی فیزیک			
امتحانات برای ایجاد سابقه تحصیلی	۶/۹۲	ایجاد سابقه تحصیلی	زبان فارسی تخصصی یا ایجاد سابقه تحصیلی	زبان فارسی تخصصی یا ایجاد سابقه تحصیلی	زبان فارسی ۳	زبان فارسی ۳	عمومی	دیپلم
	۶/۹۲	ایجاد سابقه تحصیلی	ادبیات فارسی تخصصی یا ایجاد سابقه تحصیلی	ادبیات فارسی تخصصی یا ایجاد سابقه تحصیلی	ادبیات فارسی ۳	ادبیات فارسی ۳		
	۷/۶۸	ایجاد سابقه تحصیلی	عربی ۳ ویژه علوم معارف یا ایجاد سابقه تحصیلی	عربی ۳ ویژه علوم انسانی یا ایجاد سابقه تحصیلی	عربی ۳	عربی ۳		
	۱۰/۵۶	ایجاد سابقه تحصیلی	اصول عقاید ۲ ایجاد سابقه تحصیلی	تعلیمات دینی و قرآن ۳	تعلیمات دینی و قرآن ۳	تعلیمات دینی و قرآن ۳		
	۹/۹۰	ایجاد سابقه تحصیلی	زبان خارجی ۳	زبان خارجی ۲	زبان خارجی ۳	زبان خارجی ۳		
	۲/۵۶	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	زمین شناسی	تخصصی	پیش‌دانشگاهی
	۶/۸۸	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	حسابان یا ایجاد سابقه تحصیلی	ریاضی ۳		
	۹/۰۲	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	زیست شناسی ۲ و آزمایشگاه		
	۴/۶۴	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	فیزیک ۳ و آزمایشگاه	فیزیک ۳ و آزمایشگاه		
	۹/۹۱	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	شیمی ۳ و آزمایشگاه	شیمی ۳ و آزمایشگاه		
۷/۸۶	ایجاد سابقه تحصیلی	زبان فارسی	زبان فارسی	زبان فارسی	زبان فارسی	عمومی	پیش‌دانشگاهی	
۶/۱۴	ایجاد سابقه تحصیلی	اصول عقاید یا ایجاد سابقه تحصیلی	معارف اسلامی	معارف اسلامی	معارف اسلامی			
۷/۲۶	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	زیست شناسی			
۳/۷۴	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	فیزیک (ریاضی)	فیزیک (تجربی)			

*منظور از سایر: ۱- دانش‌آموزان و فارغ‌التحصیلان شاخه‌های فنی و حرفه‌ای و کار دانش ۲- فارغ‌التحصیلان مدارس بین‌الملل و دارندگان گواهینامه معادل دوره متوسطه و پیش‌دانشگاهی صادره از کمیسیون ارزیابی مدارک تحصیلی خارجی ۳- فارغ‌التحصیلان و دانش‌آموزان فاقد تمام یا بخشی از سابقه تحصیلی می‌باشد.

مصوب جلسه ۳۶ مورخ ۱۴۰۲/۶/۲۸ شورای سنجش و پذیرش دانشجو

توجه: امتحانات نهایی برای ایجاد سابقه تحصیلی بر اساس دروس دیپلم علوم تجربی نظام ۳-۲-۶ صورت می‌پذیرد.



عناوین و ضرایب دروس دیپلم ادبیات و علوم انسانی نظام آموزشی سالی واحدی در گروه آزمایشی علوم انسانی - آزمون سراسری سال ۱۴۰۳						
سابقه تحصیلی	ردیف	نوع درس	نام دیپلم نظام سالی واحدی			
			ادبیات و علوم انسانی	ریاضی فیزیک	علوم تجربی	سایر*
امتحانات برای ایجاد سابقه تحصیلی	ضریب					
دیپلم	۱	عمومی	زبان فارسی تخصصی	زبان فارسی ۲	زبان فارسی ۳	ایجاد سابقه تحصیلی
	۲		تعلیمات دینی و قرآن ۳	تعلیمات دینی و قرآن ۳	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	ایجاد سابقه تحصیلی
	۳		زبان خارجی ۳	زبان خارجی ۳	زبان خارجی (۳)	ایجاد سابقه تحصیلی
	۴	تخصصی	ریاضی	حسابان با ضریب ۴/۷۷ و جبر و احتمال با ضریب ۱/۱۹ یا ایجاد سابقه تحصیلی	ریاضی ۲ یا ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی
	۵		ادبیات فارسی تخصصی	ادبیات فارسی ۳	ادبیات فارسی ۳	ایجاد سابقه تحصیلی
	۶		آرایه‌های ادبی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی
	۷		عربی ۳ ویژه علوم انسانی	عربی ۳ ایجاد سابقه تحصیلی	عربی ۲ یا ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی
	۸		تاریخ ایران و جهان ۲	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی
	۹		جغرافیا ۲	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی
	۱۰		جامعه‌شناسی ۲	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی
	۱۱		فلسفه و منطق	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی
۱	عمومی		زبان فارسی	زبان فارسی	زبان فارسی	ایجاد سابقه تحصیلی
۲			معارف اسلامی	معارف اسلامی	معارف اسلامی	ایجاد سابقه تحصیلی
۳			ادبیات فارسی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی
۴		عربی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	

*منظور از سایر: ۱- دانش‌آموزان و فارغ‌التحصیلان شاخه‌های فنی و حرفه‌ای و گاردانش ۲- فارغ‌التحصیلان مدارس بین‌المللی و دارندگان گواهینامه معادل دوره متوسطه و پیش‌دانشگاهی صادره از کمیسیون ارزشیابی مدارک تحصیلی خارجی ۳- فارغ‌التحصیلان و دانش‌آموزان فاقد تمام یا بخشی از سابقه تحصیلی می‌باشد.

توجه: امتحانات نهایی برای ایجاد سابقه تحصیلی بر اساس دروس دیپلم علوم انسانی نظام ۳-۲-۶ صورت می‌پذیرد.

مصوب جلسه ۳۶ مورخ ۱۴۰۲/۶/۲۸ شورای سنجش و پذیرش دانشجو

عناوین و ضرایب دروس دیپلم علوم و معارف اسلامی نظام آموزشی سالی واحدی در گروه آزمایشی علوم انسانی - آزمون سراسری سال ۱۴۰۳						
سابقه تحصیلی	ردیف	نوع درس	دیپلم علوم و معارف اسلامی			
			ادبیات فارسی تخصصی	ریاضی	امتحانات برای ایجاد سابقه تحصیلی	ضریب
دیپلم	۱	عمومی	زبان فارسی تخصصی	۱۳/۰۲	فارسی (۲)	
	۲		اصول عقاید ۲	۱۱/۸۶	اصول عقاید (۳)	
	۳		زبان خارجی ۳	۹/۶۲	زبان خارجی (۳)	
	۴	تخصصی	ریاضی	۶/۰۶	ریاضی و آمار (۳)	
	۵		ادبیات فارسی تخصصی	۷/۰۹	فارسی (۲)	
	۶		عربی ۳ ویژه علوم معارف	۵/۸۷	عربی ۳ (زبان تخصصی رشته)	
	۷		تاریخ اسلام ۲	۴/۵۴	تاریخ ۳ (تخصصی رشته)	
	۸		جامعه‌شناسی ۲	۳/۴۷	جامعه‌شناسی (۳) - دیپلم علوم انسانی	
	۹		فلسفه و منطق	۴/۶۴	فلسفه (۲)	
	۱۰		اخلاق ۲	۳/۵۳	اصول عقاید (۳)	
	۱۱		تفسیر و علوم قرآنی ۲	۵/۳۰	علوم و معارف قرآنی (۳)	
۱	عمومی		زبان فارسی	۶/۰۸	فارسی (۲)	
۲			اصول عقاید	۵/۴۲	اصول عقاید (۳)	
پیش‌دانشگاهی	۳		تخصصی	ادبیات عرب	۷/۴۴	عربی ۳ (زبان تخصصی رشته)
	۴	فقه و اصول		۶/۰۶	احکام (۳)	

توجه: امتحانات نهایی برای ایجاد سابقه تحصیلی بر اساس دروس دیپلم علوم و معارف اسلامی نظام ۳-۲-۶ صورت می‌پذیرد.

مصوب جلسه ۳۶ مورخ ۱۴۰۲/۶/۲۸ شورای سنجش و پذیرش دانشجو



عناوین و ضرایب دروس سوابق تحصیلی دیپلم و پیش‌دانشگاهی نظام آموزشی سالی واحدی در گروه آزمایشی هنر - آزمون سراسری سال ۱۴۰۳								
سابقه تحصیلی	ردیف	نوع دروس	نام دیپلم نظام سالی واحدی				ضریب	امتحانات برای ایجاد سابقه تحصیلی بر اساس نظام ۶-۳-۳
			ریاضی فیزیک	علوم تجربی	ادبیات و علوم انسانی	علوم و معارف اسلامی		
دیپلم	۱	عمومی	زبان فارسی ۳ (ضریب: ۶/۱۵) و ادبیات فارسی ۳ (ضریب: ۶/۱۵) یا ایجاد سابقه تحصیلی	زبان فارسی ۳ (ضریب: ۶/۱۵) و ادبیات فارسی ۳ (ضریب: ۶/۱۵) یا ایجاد سابقه تحصیلی	زبان فارسی تخصصی یا ایجاد سابقه تحصیلی	زبان فارسی تخصصی یا ایجاد سابقه تحصیلی	۱۲/۳	فارسی (۳) - شاخه‌های گردانش و فنی و حرفه‌ای / نظری
	۲		عربی ۳ یا ایجاد سابقه تحصیلی	عربی ۳ یا ایجاد سابقه تحصیلی	عربی ۳ ویژه علوم انسانی یا ایجاد سابقه تحصیلی	عربی ۳ ویژه علوم معارف یا ایجاد سابقه تحصیلی	۶/۸۶	عربی، زبان قرآن (۳) - شاخه‌های گردانش و فنی و حرفه‌ای / نظری
	۳		تعلیمات دینی و قرآن ۲	تعلیمات دینی و قرآن ۳	قرآن ۳ یا ایجاد سابقه تحصیلی	اصول عقاید ۲ یا ایجاد سابقه تحصیلی	۹/۳۹	تعلیمات دینی ۳ (دینی)، اخلاق و قرآن / اصول عقاید (۳) - شاخه نظری
	۴		زبان خارجی ۳	زبان خارجی ۳	زبان خارجی ۳	زبان خارجی ۳	۸/۹۵	زبان خارجی (۳) - شاخه نظری
پیش‌دانشگاهی	۱	عمومی	زبان فارسی یا ایجاد سابقه تحصیلی	زبان فارسی یا ایجاد سابقه تحصیلی	زبان فارسی یا ایجاد سابقه تحصیلی	۷/۰۹	فارسی (۳) - شاخه‌های گردانش و فنی و حرفه‌ای / نظری	
	۲		معارف اسلامی	معارف اسلامی	معارف اسلامی	اصول عقاید یا ایجاد سابقه تحصیلی	۵/۴۱	تعلیمات دینی ۳ (دینی)، اخلاق و قرآن / اصول عقاید (۳) - شاخه نظری

*منظور از سایر: ۱- دانش‌آموزان و فارغ‌التحصیلان شاخه‌های فنی و حرفه‌ای و گردانش ۲- فارغ‌التحصیلان مدارس بین‌الملل و دارندگان گواهینامه معادل دوره متوسطه و پیش‌دانشگاهی صادره از کمیسیون ارزشیابی مدارک تحصیلی خارجی ۳- فارغ‌التحصیلان و دانش‌آموزان فاقد تمام یا بخشی از سابقه تحصیلی می‌باشد.

توجه: امتحانات نهایی برای ایجاد سابقه تحصیلی بر اساس دروس نظام ۶-۳-۳ صورت می‌پذیرد. مصوب جلسه ۳۶ مورخ ۱۴۰۲/۶/۲۸ شورای سنجش و پذیرش دانشجو

عناوین و ضرایب دروس سوابق تحصیلی دیپلم و پیش‌دانشگاهی نظام آموزشی سالی واحدی در گروه آزمایشی زبان‌های خارجی - آزمون سراسری سال ۱۴۰۳								
سابقه تحصیلی	ردیف	نوع دروس	نام دیپلم نظام سالی واحدی				ضریب	امتحانات برای ایجاد سابقه تحصیلی بر اساس نظام ۶-۳-۳
			ریاضی فیزیک	علوم تجربی	ادبیات و علوم انسانی	علوم و معارف اسلامی		
دیپلم	۱	عمومی	زبان فارسی ۳ (ضریب: ۶/۱۵) و ادبیات فارسی ۳ (ضریب: ۶/۱۵) یا ایجاد سابقه تحصیلی	زبان فارسی ۳ (ضریب: ۶/۱۵) و ادبیات فارسی ۳ (ضریب: ۶/۱۵) یا ایجاد سابقه تحصیلی	زبان فارسی تخصصی یا ایجاد سابقه تحصیلی	زبان فارسی تخصصی یا ایجاد سابقه تحصیلی	۱۲/۳	فارسی (۳) - شاخه نظری
	۲		عربی ۳ یا ایجاد سابقه تحصیلی	عربی ۳ یا ایجاد سابقه تحصیلی	عربی ۳ ویژه علوم انسانی یا ایجاد سابقه تحصیلی	عربی ۳ ویژه علوم معارف یا ایجاد سابقه تحصیلی	۶/۸۶	عربی، زبان قرآن (۳) - شاخه نظری
	۳		تعلیمات دینی و قرآن ۳	تعلیمات دینی و قرآن ۳	قرآن ۳ یا ایجاد سابقه تحصیلی	اصول عقاید ۲ یا ایجاد سابقه تحصیلی	۹/۳۹	تعلیمات دینی ۳ (دینی)، اخلاق و قرآن / اصول عقاید (۳) - شاخه نظری
	۴		زبان خارجی ۳	زبان خارجی ۳	زبان خارجی ۳	زبان خارجی ۳	۸/۹۵	زبان خارجی (۳) - شاخه نظری
پیش‌دانشگاهی	۱	عمومی	زبان فارسی یا ایجاد سابقه تحصیلی	زبان فارسی یا ایجاد سابقه تحصیلی	زبان فارسی یا ایجاد سابقه تحصیلی	۷/۰۹	فارسی (۳) - شاخه نظری	
	۲		معارف اسلامی	معارف اسلامی	معارف اسلامی	اصول عقاید یا ایجاد سابقه تحصیلی	۵/۴۱	تعلیمات دینی ۳ (دینی)، اخلاق و قرآن / اصول عقاید (۳) - شاخه نظری

*منظور از سایر: ۱- دانش‌آموزان و فارغ‌التحصیلان شاخه‌های فنی و حرفه‌ای و گردانش ۲- فارغ‌التحصیلان مدارس بین‌الملل و دارندگان گواهینامه معادل دوره متوسطه و پیش‌دانشگاهی صادره از کمیسیون ارزشیابی مدارک تحصیلی خارجی ۳- فارغ‌التحصیلان و دانش‌آموزان فاقد تمام یا بخشی از سابقه تحصیلی می‌باشد.

توجه: امتحانات نهایی برای ایجاد سابقه تحصیلی بر اساس دروس نظام ۶-۳-۳ صورت می‌پذیرد. مصوب جلسه ۳۶ مورخ ۱۴۰۲/۶/۲۸ شورای سنجش و پذیرش دانشجو



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

تمدید مهلت ثبت‌نام و اصلاحات دفترچه راهنمای ثبت‌نام آزمون متقاضیان اخذ پروانه کارشناسی رسمی دادگستری - مرکز وکلا، کارشناسان رسمی و مشاوران خانواده قوه قضائیه سال ۱۴۰۲

سوابق ۱۰، ۱۵ و ۲۰ سال، عبارت داشتن دانشنامه کارشناسی مرتبط و ۵ سال تمام سابقه تجربی مرتبط با رشته کارشناسی از زمان فارغ‌التحصیلی تا زمان ثبت‌نام (تشخیص سابقه کار مرتبط به عهده مرکز است)، اضافه می‌شود.

- رشته تحصیلی جغرافیا گرایش برنامه‌ریزی شهری (کد ۸۲۳)، به رشته کارشناسی شهرسازی و برنامه‌ریزی شهری (کد ۱۲۴) اضافه می‌شود.

- اصلاحیه مربوط به قسمت مباحث و سرفصل‌ها در رشته کارشناسی مهندسی برق، ماشین‌آلات و تأسیسات کارخانجات (کد ۱۱۹): مباحث و سرفصل‌های ذیل به کارشناسی مهندسی برق، ماشین‌آلات و تأسیسات کارخانجات (کد ۱۱۹) اضافه می‌شود:

۱- سیستم‌های تصفیه آب و پساب و شبکه دفع فاضلاب.

۲- آشنایی با وضعیت بازار قیمت ماشین‌آلات.

۳- قراردادهای مهندسی، ساخت و بهره‌برداری.

۴- آشنایی با مقررات مربوط به فهرست بها و شرایط عمومی پیمان.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اصلاحات مربوط به دفترچه راهنمای ثبت‌نام:

- اصلاحیه مربوط به بخش سوم مراحل ثبت‌نام:

- ردیف (۲) مندرج در صفحه (۳) دفترچه راهنمای ثبت‌نام به شرح ذیل اصلاح می‌شود:

متقاضیان در هنگام ثبت‌نام، حق انتخاب صرفاً یک رشته در یک حوزه قضائی به عنوان محل خدمت را دارند.

- اصلاحیه مربوط به رشته‌های کارشناسی رسمی:

- کد و عنوان رشته تحصیلی مهندسی علوم دامی (کد ۸۲۲)، به رشته کارشناسی دامپروری و دامپزشکی (کد ۱۵۰) اضافه می‌شود.

- در رشته کارشناسی حوادث ناشی از کار و بهداشت حرفه‌ای (کد ۱۲۶)، در ستون سابقه کار برای تمامی رشته‌های تحصیلی، عنوان بازرسی تأمین اجتماعی به بازرسان کار وزارت کار اصلاح می‌شود.

- کد و عنوان رشته تحصیلی مهندسی صنایع (گرایش مهندسی مالی) (کد ۵۹۴) از رشته کارشناسی امور مالیاتی (کد ۱۱۰) حذف می‌شود.

- در رشته کارشناسی آتش‌نشانی و آتش‌سوزی (کد ۱۲۵)، در ستون سابقه کار برای کلیه

پیرو انتشار دفترچه راهنمای ثبت‌نام در تاریخ ۱۴۰۲/۰۶/۲۹، با توجه به اعلام مرکز وکلا، کارشناسان رسمی و مشاوران قوه قضائیه مبنی بر اصلاحات دفترچه راهنمای مذکور، به اطلاع متقاضیان این آزمون می‌رساند که به منظور فراهم نمودن تسهیلات بیشتر برای آن دسته از متقاضیانی که تا تاریخ ۱۴۰۲/۰۷/۰۵ برای ثبت‌نام اقدام نکرده‌اند، ترتیبی اتخاذ شده است که بتوانند تا روز دوشنبه مورخ ۱۴۰۲/۰۷/۱۰ (امروز) نسبت به ثبت‌نام خود در این آزمون اقدام کنند. لذا متقاضیان، ضرورت دارد که در مهلت در نظر گرفته شده و پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبت‌نام و مندرجات این اطلاعیه، به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org مراجعه کرده و برای ثبت‌نام در این آزمون اقدام کنند.

ضمناً با توجه به اصلاحات ذیل، مقرر شد که امکان ویرایش اطلاعات برای متقاضیان فراهم شود؛ بر این اساس، آن دسته از متقاضیانی که قبلاً نسبت به ثبت‌نام در این آزمون اقدام کرده‌اند، می‌توانند در صورت تمایل، تا تاریخ فوق، نسبت به ویرایش اطلاعات خود اقدام کنند.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

اصلاحات سری دوم دفترچه راهنمای ثبت‌نام آزمون متقاضیان اخذ پروانه کارشناسی رسمی دادگستری - مرکز وکلا، کارشناسان رسمی و مشاوران خانواده قوه قضائیه سال ۱۴۰۲

رشته‌های کارشناسی امور مالیاتی (کد ۱۱۰) و بورس و اوراق بهادار (کد ۱۱۲) اضافه می‌شود.

- رشته تحصیلی مدیریت صنعتی (کد ۵۹۲) به رشته کارشناسی حسابداری و حسابرسی (کد ۱۰۶) اضافه می‌شود.

- تمامی رشته‌های تحصیلی (کد ۵۲۲)، (با ارائه ۱۰ سال سابقه از اداره آگاهی به صورت مستمر یا ۵ سال مستمر از اداره تشخیص هویت) به رشته کارشناسی تشخیص اصالت خط، امضا و اثر انگشت (کد ۱۱۵) اضافه می‌شود.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

ثبت‌نام در این آزمون اقدام کنند.

آن دسته از متقاضیانی که قبلاً نسبت به ثبت‌نام خود در این آزمون اقدام کرده‌اند، می‌توانند، در صورت تمایل، تا پایان مهلت ثبت‌نام ۱۴۰۲/۰۷/۱۰ (امروز)، نسبت به ویرایش اطلاعات خود اقدام کنند.

اصلاحات مربوط به دفترچه راهنمای ثبت‌نام:

- اصلاحیه مربوط به رشته‌های کارشناسی رسمی:

- رشته تحصیلی مهندسی مالی (کد ۵۴۰) به

پیرو انتشار دفترچه راهنمای ثبت‌نام در تاریخ ۱۴۰۲/۰۶/۲۹ و اطلاعیه تاریخ ۱۴۰۲/۰۷/۰۵، با توجه به اعلام مرکز وکلا، کارشناسان رسمی و مشاوران قوه قضائیه مبنی بر اصلاحات دفترچه راهنمای مذکور، داوطلبان می‌توانند تا مهلت در نظر گرفته شده (۱۴۰۲/۰۷/۱۰)، پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبت‌نام و مندرجات اطلاعیه تاریخ ۱۴۰۲/۰۷/۰۵ و همچنین این اطلاعیه، به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org مراجعه کرده و برای



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

اعلام اسامی پذیرفته‌شدگان نهایی رشته‌های تحصیلی متمرکز و معرفی‌شدگان چند برابر ظرفیت پذیرش رشته تحصیلی نیمه‌متمرکز فوریت‌های پزشکی پیش‌بیمارستانی در آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۲

ضمن عرض تبریک به مناسبت آغاز سال تحصیلی، به اطلاع متقاضیانی که در آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۲ ثبت‌نام و شرکت کرده‌اند، می‌رساند که اسامی پذیرفته‌شدگان نهایی رشته‌های مختلف تحصیلی پذیرش با آزمون و همچنین رشته‌های تحصیلی پذیرش صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی آزمون مذکور که گزینش آنها به‌روش متمرکز صورت گرفته است، به همراه اسامی معرفی‌شدگان چند برابر ظرفیت رشته تحصیلی نیمه‌متمرکز فوریت‌های پزشکی پیش‌بیمارستانی، در درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان قرار گرفته است.

ب) معرفی‌شدگان چند برابر ظرفیت پذیرش رشته تحصیلی نیمه‌متمرکز کارشناسی ناپیوسته فوریت‌های پزشکی:

آن‌دسته از متقاضیانی که اسامی آنان جزو معرفی‌شدگان چند برابر ظرفیت پذیرش رشته تحصیلی نیمه‌متمرکز کارشناسی ناپیوسته فوریت‌های پزشکی (کدرشته‌محل‌های ۱۱۶۱ تا ۱۲۰۴ مربوط به کد رشته امتحانی ۱۱۴ گروه آموزشی پزشکی) در درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان اعلام شده، لازم است که برای آگاهی از زمان و مکان برگزاری مصاحبه، به اطلاعیه‌ای که در روز دوشنبه ۱۴۰۲/۷/۱۷ در درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان درج خواهد شد، مراجعه کنند.

پ) یادآوری‌های مهم:

- ۱- پذیرفته‌شدگان هر یک از رشته‌های تحصیلی این آزمون چنانچه در ردیف پذیرفته‌شدگان نهایی آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ نیز قرار بگیرند، لازم است که از دو رشته قبولی خود، یکی را به دلخواه انتخاب و در آن رشته ثبت‌نام کنند. ثبت‌نام در یک رشته تحصیلی، به منزله انصراف از رشته دیگر تلقی خواهد شد.
- ۲- همه پذیرفته‌شدگان ملزم هستند که در تاریخ‌های تعیین شده برای ثبت‌نام، به مؤسسه آموزش عالی مربوط مراجعه کنند. عدم ثبت‌نام در تاریخ‌های مقرر، به منزله انصراف از تحصیل در رشته قبولی تلقی لغو خواهد شد.
- ۳- پذیرفته‌شدگانی که اسامی آنان هم‌زمان به عنوان پذیرفته‌شده‌ای در دو کدرشته‌محل (یکی کدرشته‌محل‌های مربوط به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی تابعه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری یا وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی یا دانشگاه فرهنگیان و دیگر کدرشته‌محل‌های وابسته به واحدها یا مراکز آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی) اعلام شده است، لازم است که منحصراً در یکی از کدرشته‌محل‌های قبولی خود ثبت‌نام کنند. چنانچه این‌دسته از پذیرفته‌شدگان در هر دو کد رشته‌محل ثبت‌نام کرده و مشغول به تحصیل شوند، به‌عنوان متخلف شناخته شده و با آنها طبق ضوابط مربوط رفتار خواهد شد.
- ۴- متقاضیان لازم است که برای اطلاع از شرایط و ضوابط، نشانی و تلفن دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، به دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته که هم‌اکنون در درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان قابل دسترسی است، مراجعه کنند.
- ۵- برای متقاضیان واجد شرایط گزینش، کارنامه‌ای حاوی اطلاعات لازم، رتبه متقاضی و آخرین رتبه در هر یک از کدرشته‌محل‌های انتخابی و در سهمیه مربوط (برای پذیرفته‌شدگان منحصراً تا اولویت کدرشته‌محل‌های داوطلب) تنظیم می‌شود. این کارنامه از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان، هم‌زمان با اعلام نتیجه، در دسترس خواهد بود.
- ۶- با توجه به تأکیدات صورت گرفته به داوطلبان به منظور دقت و توجه لازم برای انجام انتخاب رشته، به اطلاع می‌رساند که هیچ درخواستی تحت عنوان اشتباه در انتخاب رشته، در سازمان سنجش آموزش کشور قابل بررسی نیست؛ لذا از ارسال درخواست با این موضوع به این سازمان خودداری کنید.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

پذیرفته‌شدگان نهایی، برای اطلاع از نحوه ثبت‌نام، تاریخ ثبت‌نام و مدارک لازم برای ثبت‌نام (علاوه بر مدارک مندرج در بند الف این اطلاعیه) ضرورت دارد از روز دوشنبه ۱۴۰۲/۰۷/۱۰ (امروز) به درگاه اطلاع‌رسانی دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی محل قبولی خود مراجعه کنند.

پذیرفته‌شدگان دانشکده‌ها و آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای و کشاورزی تحت پوشش دانشگاه فنی و حرفه‌ای، لازم است که برای اطلاع از زمان، نحوه و شرایط ثبت‌نام، به درگاه اطلاع‌رسانی سازمان مرکزی دانشگاه فنی و حرفه‌ای به نشانی: www.tvu.ac.ir یا به درگاه اطلاع‌رسانی دانشکده یا آموزشکده محل قبولی خود مراجعه کنند. لازم به ذکر است اسامی افرادی که در ردیف معرفی‌شدگان چند برابر ظرفیت رشته تحصیلی نیمه‌متمرکز فوریت‌های پزشکی پیش‌بیمارستانی اعلام شده است، باید مطابق بند «ب» مندرج در این اطلاعیه برای انجام مصاحبه اقدام کنند.

الف) مدارک لازم برای ثبت‌نام

ردیف	مدارک
۱	اصل شناسنامه و یک برگ تصویر از تمام صفحات آن.
۲	اصل کارت ملی و دو برگ تصویر پشت و روی آن.
۳	عکس تمام رخ ۳×۴ تهیه شده در سال جاری به تعداد اعلام شده از سوی دانشگاه یا مؤسسه محل قبولی.
۴	مدرک وضعیت نظام وظیفه (برای برادران).
۵	اصل حکم مرخصی سالانه برای کارمندان دولت یا موافقت رسمی و بدون قید و شرط سازمان متبوع.
۶	اصل یا گواهی مدرک کاردانی (فوق دیپلم برای پذیرفته‌شدگان نیمسال اول تا ۱۴۰۲/۰۶/۳۱ و نیمسال دوم ۱۴۰۲/۱۱/۳۰).
۷	ارائه اصل گواهی‌نامه انجام خدمات قانونی مقرر (طرح لایحه نیروی انسانی) یا گواهی معافیت از آن.
۸	موافقت‌نامه رسمی از محل خدمت مبنی بر عدم هم‌زمانی و تداخل ادامه تحصیل با ادامه خدمت طرح نیروی انسانی.
۹	مجوز ادامه تحصیل یا تأییدیه تسویه حساب با صندوق رفاه دانشجویان وزارت بهداشت (فارغ‌التحصیلان مقطع کاردانی دانشگاه‌های علوم پزشکی که از مزایای صندوق بهره‌مند شده‌اند).
۱۰	تأییدیه تسویه حساب با صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم (فارغ‌التحصیلان دوره‌های کاردانی رشته‌های تحصیلی غیرپزشکی که از مزایای صندوق مذکور بهره‌مند شده‌اند).
۱۱	حکم کارگزینی و فرم موافقت‌نامه کتبی از اداره آموزش و پرورش محل خدمت، برای شاغلان رسمی یا پیمانی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر موافقت با ادامه تحصیل آنان.
۱۲	ثبت‌نام و ادامه تحصیل دارندگان مدرک معادل کاردانی که واجد شرایط بند «ز» قسمت شرایط اختصاصی دفترچه راهنمای ثبت‌نام (توضیحات صفحه ۱۹) هستند، بلامانع است.
۱۳	ارائه فرم انصراف قطعی از تحصیل برای دانشجویان رشته‌های تحصیلی دوره‌های روزانه آزمون سال ۱۴۰۱ (سال قبل).



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

فراخوان طراحان سؤال به منظور ثبت‌نام در «سامانه طراحان سؤال» سازمان سنجش آموزش کشور

در راستای سیاست‌های کلان سازمان سنجش آموزش کشور، مبنی بر «برنامه‌ریزی در مسیر توسعه آزمون‌های استاندارد و شیوه‌های نوین به منظور برگزاری الکترونیکی و هوشمند تمامی آزمون‌ها» سامانه طراحان سؤال راه‌اندازی گردید. در مرحله نخست در نظر است تا برای آزمون‌های سراسری، کارشناسی‌ارشد و دکتری، نسبت به شناسایی و استفاده از تمامی ظرفیت‌های علمی تخصصی موجود در دانشگاه‌ها، مؤسسات آموزشی و پژوهشی کشور و همچنین ظرفیت معلمان و دبیران عزیز وزارت آموزش و پرورش، برای طراحی سؤالات با رعایت استانداردهای لازم استفاده شود.

بدین منظور، از شما فرهیختگان گرامی «اعم از شاغلان و بازنشستگان» دعوت به‌عمل می‌آید با مراجعه به درگاه سازمان سنجش آموزش کشور یا آدرس www.iais.sanjesh.org، در سامانه طراحان سؤال ثبت‌نام نموده و مطابق دستورالعمل اعلام‌شده در این سامانه، اقدام به طراحی و ارسال سؤالات خود به این سازمان نمایید.

راهنمای کاربران به منظور استفاده از سامانه طراحان سؤال<https://iais.sanjesh.org>ورود به درگاه سامانه طراحان سؤال
سازمان سنجش آموزش کشور

۱

- ۱- پرکردن اطلاعات فرم عضویت
- ۲- اعلام موافقت با قوانین و ضوابط طراحی سؤال
- ۳- کلیک بر روی ثبت‌نام

ثبت نام در سامانه
با کلیک روی لینک عضویت

۲

- ۱- ارسال کد فعال‌سازی از طریق پیامک به شماره موبایل ثبت شده
- ۲- ثبت کد ارسال شده در بخش مورد نظر

ورود به سامانه با نام کاربری
و کلمه عبور تعیین شده

۳

- ۱- کلیک بر روی لینک پروفایل
- ۲- تکمیل بخش مشخصات فردی
- ۳- تکمیل بخش مشخصات راه‌های ارتباطی
- ۴- تکمیل بخش سوابق شغلی
- ۵- تکمیل بخش سوابق تحصیلی
- ۶- تکمیل بخش «درس‌های من» شامل:
 - تعیین دروس موردنظر به منظور طراحی سؤال
 - اعلام علاقه‌مندی به داوری در صورت تمایل به داوری

تکمیل اطلاعات کارپوشه (پروفایل)
حساب کاربری و مشخص کردن درس‌ها
جهت طراحی سؤال

۴

اطلاع‌رسانی از طریق پیامک در صورت تایید حساب
کاربریاحراز هویت و بررسی اطلاعات توسط
سازمان سنجش و فعال‌سازی حساب
کاربری در صورت تایید

۵

- ۱- امکان طراحی سؤال به صورت متن با کلیک روی افزودن سؤال
- ۲- امکان طراحی سؤال به صورت فایل سؤال با کلیک روی افزودن فایل سؤال
- ۳- امکان مشاهده، بازطراحی، ویرایش، حذف سؤال یا دانلود فایل سؤال توسط خود طراح (البته در صورتی که وضعیت سؤال در مرحله اول، یعنی «در انتظار بررسی» باشد).

شروع به طراحی سؤال
با کلیک روی گزینه طراحی سؤال

۶



آشنایی با آزمون‌های تحصیلی

(گفتار دوم)

• سیده هدی ناچی



آزمون‌های کتبی در برابر آزمون‌های عملی

آزمون کتبی یا مداد-کاغذی، آزمونی است که در آن داوطلب باید پاسخ خود را به صورت کتبی ارائه دهد؛ حالا این آزمون‌ها می‌تواند، مانند آزمون‌های الکترونیک، به صورت مجازی یا به صورت آزمون‌های مداد - کاغذی برگزار شود. امتحانات دوره متوسطه و آزمون سراسری، از بارزترین و شناخته شده‌ترین آزمون‌های کتبی هستند. آزمون‌های عملی، آزمون‌هایی هستند که در آنها داوطلب باید فعالیت خواسته شده را به صورت عملی انجام دهد. امتحان ورزش دوره متوسطه و آزمون‌های عملی برای ورود به رشته‌های تربیت بدنی، موسیقی و هنرهای نمایشی و تجسمی، که سازمان سنجش برگزار می‌کند، از جمله آزمون‌های عملی هستند.

آزمون‌های کتبی را می‌توان به دو دسته کوتاه پاسخ و گسترده پاسخ تقسیم کرد. همان‌گونه که از عنوان این دو دسته آزمون پیداست، آزمون‌های کوتاه پاسخ، شامل: آزمون‌های چند گزینه‌ای، جاخالی، جورکردنی و مانند اینهاست، آزمون‌هایی که پاسخ آنها حداکثر در حد یک جمله مشخص است؛ اما آزمون‌های گسترده پاسخ یا تشریحی، آزمونی است که در آن داوطلب باید به توضیح، تحلیل و تفسیر، حل یک مسأله، ترسیم یک شکل و مانند آن پردازد. در سؤالات محاسباتی، در صورتی که راه‌حل نیز نمره داشته باشد و بخشی از پاسخ باشد، به عنوان سؤال تشریحی در نظر گرفته می‌شود، اما اگر مانند سؤالات محاسباتی که در کنکور داده می‌شود، فقط پاسخ آخر نمره داشته باشد، سؤال کوتاه پاسخ در نظر گرفته می‌شود.

در گفتار پیش، مفهوم و اهمیت اندازه‌گیری و چرایی استفاده از آزمون مطرح شد، و همان‌گونه که بیان شد، دسته‌بندی‌های مختلفی از آزمون‌ها می‌توان ارائه کرد.

آزمون‌های سرعت در برابر آزمون‌های قدرت

آزمون سرعت، آزمونی است که سرعت عمل افراد در آن اهمیت دارد؛ به بیان دیگر، علاوه بر توانایی و دانش افراد در موضوع مورداندازه‌گیری، سرعت پاسخگویی آزمون‌شوندگان نیز اهمیت دارد و در نتیجه آزمون اثرگذار است. دشواری سؤالات استفاده شده در آزمون‌های سرعتی، در سطح آسان و متوسط است؛ به گونه‌ای که اکثر افراد شرکت‌کننده می‌توانند به آن پاسخ درست بدهند، اما زمان آزمون به گونه‌ای تعیین می‌شود که بسیاری از افراد نمی‌توانند تمام سؤالات آزمون را در این مهلت بخوانند و به آنها پاسخ دهند. بر خلاف آزمون سرعت، آزمون قدرت، آزمونی است که همه افراد، زمان کافی برای پاسخگویی به همه سؤالات آن را دارند، اما از نظر دشواری، به گونه‌ای است که همه داوطلبان نمی‌توانند نمره کامل را در آن کسب کنند و به همه سؤالات آن پاسخ دهند. در آزمون‌های قدرت، زمان آزمون طوری در نظر گرفته می‌شود که در پاسخگویی افراد به سؤالات آزمون، تأثیرگذار نباشد.

دسته دیگری از آزمون‌ها وجود دارد که بین آزمون‌های سرعتی و قدرتی قرار می‌گیرد. آزمون‌هایی مانند آزمون سراسری و امتحانات نهایی، از این دسته هستند که نه ویژگی آسان بودن آزمون‌های سرعت و نه ویژگی نامحدود بودن زمان در آزمون‌های قدرت را دارند. به چنین آزمون‌هایی آزمون‌های زمان محدود^۱ می‌گویند؛ به بیان دقیق‌تر باید گفت که بیشتر یا تمامی آزمون‌های تحصیلی، از نوع زمان محدود هستند.



(گفتار سوم)

راهکارهایی برای مطالعه و برنامه‌ریزی تحصیلی

می‌گیرید، کم ارزش‌تر از انتقاداتی است که ممکن است مربیان شما روی کار شما یادداشت کنند. این انتقادات، اطلاعات با ارزشی در مورد چگونگی ارائه کار بعدی، به شما می‌دهد و همچنین پاسخگوی سؤالات امتحانی مشابه است.

۹- خود را بیازمایید

سعی کنید با پاسخگویی به سؤالات امتحانی و طرح‌های قبلی، خود را بیازمایید. ببینید اگر قرار بود که کار شما ارزیابی شود، چه نمره‌ای می‌گرفتید؛ به خصوص در مواردی که به سؤالات پاسخ صحیح نداده‌اید، بیشتر دقت کنید.

۱۰- از دیگران بخواهید که از شما امتحان بگیرند

برای این منظور، خود شما سؤالاتی کوتاه و مستقیم طرح کنید. اگر شما قادر باشید به تعدادی سؤال مربوط به هم که کوتاه و مستقیم باشند، پاسخ دهید، خواهید توانست هر سؤال تشریحی و بلندی را با موفقیت پاسخگو باشید. امتحانی که دیگران از شما می‌گیرند، می‌تواند پاسخی مفید و دقیق به این سؤال باشد که: «کارم چطور پیش می‌رود؟»

برگرفته از: ۵۰۰ نکته درباره مطالعه. تألیف فیل رییس (۱۳۹۱). ترجمه بیتا عسگری. تهران. انتشارات مدرسه. به کوشش محمد صادق پوده

۶- به دنبال کارهایی باشید که هنوز قادر به انجامشان نیستید

هرچه زودتر بدانید که هنوز قادر به انجام چه کارهایی نیستید، بهتر است. فهرستی از سؤالاتی درباره کارهایی که هنوز نمی‌توانید آنها را انجام دهید، تهیه کنید و به تدریج سعی کنید که چگونگی انجام آنها را کشف کنید. از مربیان خود بخواهید تا شما را در این زمینه راهنمایی کنند و از هم‌کلاسی‌های خود کمک بگیرید تا در رفع ابهامات به شما کمک کنند. هنگامی که کسی به تازگی مطلبی را فرا گرفته باشد، به مراتب، واضح‌تر از کسی که مدت زیادی و از قبل آن را می‌دانسته است، آن مطلب را توضیح می‌دهد.

۷- به دنبال مطالبی بگردید که آن را فراموش کرده‌اید

همه ما بیشتر مطالبی را که فرا می‌گیریم، فراموش می‌کنیم؛ با این وجود، فراگیری مجدد آنها وقت بسیار کمتری از ما می‌گیرد. هر چه بیشتر، مطالبی را فراگیرید و آنها را فراموش کنید و دوباره فراگیرید، بعدها احتمال فراموش کردن آن مطالب، ضعیف‌تر می‌شود.

۸- توجه خاصی به نظرات و انتقادات سازنده مربیان خود داشته باشید

وقتی به منظور کسب نمره، کارهای کلاسی خود را تحویل مربیان می‌دهید، نمره یا امتیازی که

در هفته گذشته، پیرامون «هفته قبل از شروع دوره آموزشی» صحبت کردیم. در این بخش، در خصوص «شناخت جایگاه خود» صحبت می‌کنیم. کار من چطور پیش می‌رود؟ این سؤالی است که ذهن هر محصل را به خود مشغول نگه می‌دارد. اگر در طول تحصیل، آگاهانه چنین سؤالی را مطرح کنید، از دیدن ارزیابی‌های دیگران (به طور مثال، آزمون‌گیرندگان) در رابطه با کار خود کمتر متعجب می‌شوید. توصیه‌های زیر، برخی از راه‌های بررسی روز به روز چگونگی روند تحصیلی شما را نشان می‌دهد.

۱- قبول کنید که خبر بد وجود ندارد

یکی از دلایلی که بسیاری از دانشجویان از یافتن و کشف چگونگی روند کارشان باز می‌مانند، ترس از این است که مبدا به اندازه کافی کار انجام نمی‌دهند؛ در حقیقت، کشف به موقع این مطلب، به خودی خود، یک خبر خوش است؛ زیرا هنوز فرصت‌هایی وجود دارد تا کاری انجام دهید.

۲- منتظر نشوید تا دیگران به شما بگویند

دیر یا زود، مواردی مثل جواب امتحانات یا نمرات کارهای کلاسی، به شما نشان می‌دهند که کار شما چطور پیش می‌رود؛ آن وقت ممکن است که خیلی دیر باشد. هرچه بیشتر راجع به چگونگی انجام کار خود، قبل از ارزیابی‌های رسمی آگاهی داشته باشید، بهتر می‌توانید برنامه تحصیلی خود را تنظیم کنید و بر مشکلات و سختی‌ها غلبه کنید.

۳- خودتان تعیین کننده معیارهای خود باشید

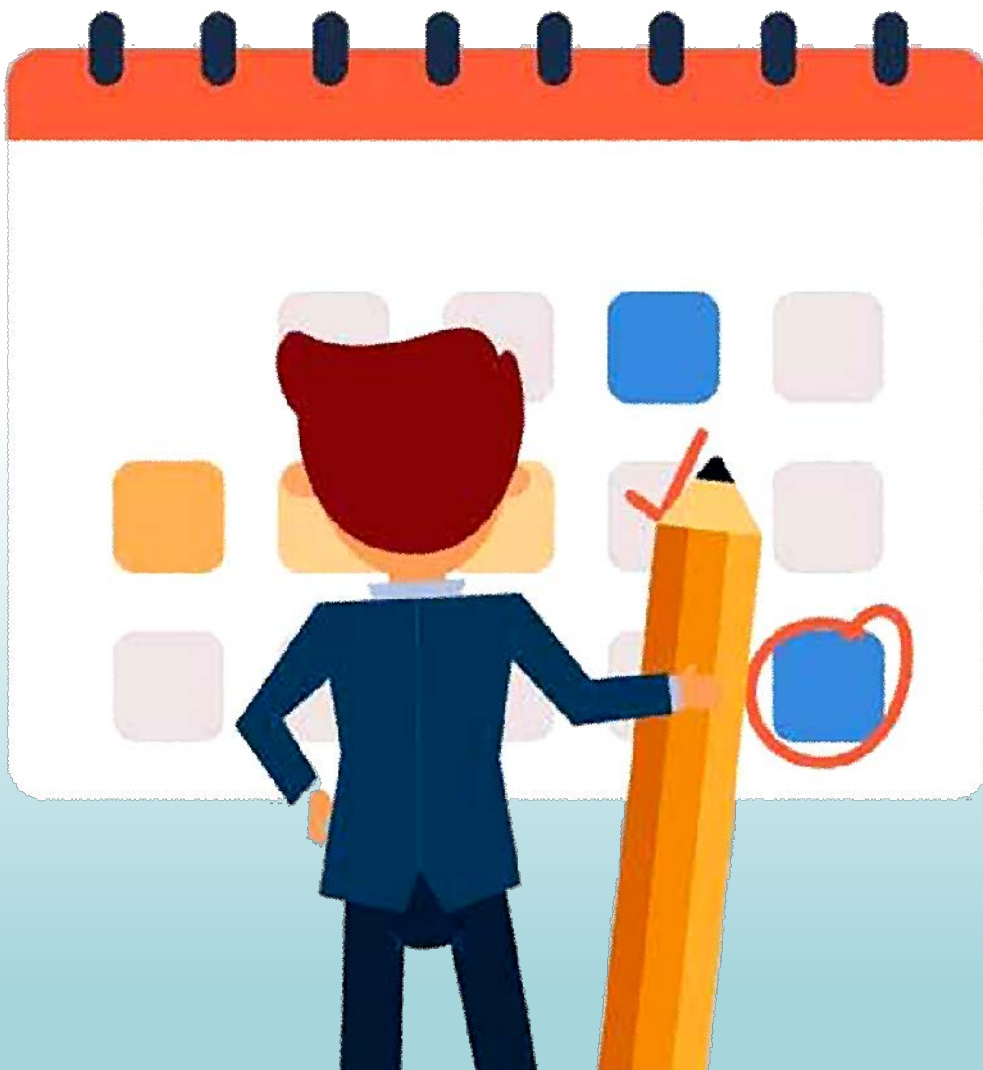
سرنخ‌های بسیاری وجود دارد تا بتوانید خود را به حد استانداردهای ارتقایی برسانید. به طور مستمر از خود بپرسید: «پس از طی این دوره، قادر به انجام چه کاری خواهم شد؟» برای تعیین معیارها شاخص کارهایی را که نمی‌توانید انجام دهید، همانند شاخص کارهایی را که می‌توانید انجام دهید، مد نظر قرار دهید.

۴- خود را با دیگران مقایسه کنید

برای اینکه دریابید که چگونه کارتان پیش می‌رود، هیچ راهی بهتر از این نیست که با هم‌کلاسی‌های خود درس بخوانید؛ نه اینکه به طور محرمانه با آنها به رقابت بپردازید. کشف توان انجام کار در دیگران، کمکی است تا شما بتوانید الگوی مرجع بارز برای خود بسازید. بدین ترتیب، می‌توانید دیدی منطقی از آنچه می‌توانید انجام دهید (یا هنوز نمی‌توانید انجام دهید)، داشته باشید.

۵- کارهایی را که می‌توانید انجام دهید، تکرار و تمرین کنید

هرگاه انجام کاری از شما خواسته شود، داشتن آگاهی انجام آن کار، مقوله‌ای است جدا از توانایی انجام آن کار. برای اینکه همیشه آمادگی انجام یک کار را داشته باشید، باید به دفعات آن را تکرار کنید.



تقدیر از ایثارگران و رزمندگان سازمان سنجش آموزش کشور



هم‌زمان با بزرگداشت هفته دفاع مقدس، از مجاهدت، دفاع غیورانه، زحمات و تلاش‌های همکاران ایثارگر و رزمنده سازمان سنجش آموزش کشور تقدیر و تجلیل شد.

به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش، دکتر علیرضا کریمیان، مشاور رئیس و مدیرکل روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، هفته دفاع مقدس را فرصتی ارزشمند برای تبیین فرهنگ ایثار و شهادت و نهادینه کردن گفتمان ایثار در سطح جامعه دانست و گفت: تلاش‌های بی‌شائبه شما عزیزان، رمز عزت، عظمت و استقلال میهن اسلامی است و باید با تلاشی فراگیر، حماسه‌های دوران دفاع مقدس به عنوان سند اقتدار و عظمت ایران اسلامی ثبت و ماندگار شود.

دکتر علیرضا کریمیان، همچنین با اشاره به رشادت‌های کم نظیر ایثارگران و جانبازان در دوران جنگ تحمیلی، بر لزوم تکریم و تعظیم ایشان، تأکید و خاطر نشان کرد: ایثارگران و جانبازان، ذخایر نظام اسلامی

هستند و باید به عنوان الگوهایی شایسته و ارزشمند، به جامعه و به ویژه نسل جوان معرفی شوند.

وی، در پایان، فرهنگ ایثارگری را مختص جبهه و جنگ ندانست و افزود: گسترش فرهنگ ایثار اجتماعی در جامعه کنونی می‌تواند حلال بسیاری از مشکلات بوده و باعث کاهش برخی از خشونت‌های اجتماعی شود؛ چرا که ایثارگری، مرحله تعالی و

گذر از منیت فردی است، و ما شاهد این از خودگذشتگی در خانواده خدم سازمان سنجش هستیم و همه همکاران به صورت شبانه روزی برای اجرای عدالت آموزشی، جلب اعتماد عمومی، آرامش خاطر داوطلبان و خانواده آنان تلاش می‌کنند.

گفتنی است که در مراسم تجلیل از ایثارگران سازمان سنجش، دکتر سید محسن موسوی، مدیرکل توسعه منابع انسانی و پشتیبانی،

دکتر عزیزگرد، مدیرکل دفتر بودجه، نوسازی و تحول اداری، و محسن اسدی، مدیرکل دبیرخانه گزینش دانشجویان، حضور داشتند و به ارائه رؤوس فعالیت‌ها و اقدامات خود در زمینه‌های مختلف پرداختند و از نقطه نظرات و پیشنهادهای عزیزان ایثارگر استقبال کردند.

در پایان این مراسم، با اهدای لوح سپاس، از ایثارگران و رزمندگان حاضر تقدیر و تشکر شد.

برای سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

دستورالعمل استفاده دانشجویان از غذا و خوابگاه ابلاغ شد

بخشنامه استفاده دانشجویان از غذا و خوابگاه دانشجویی در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳، از سوی رئیس صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم به رؤسای دانشگاه‌ها ابلاغ شد. دکتر مسعود گنجی، رئیس صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم، بخشنامه استفاده دانشجویان از غذا و خوابگاه دانشجویی در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ را به رؤسای دانشگاه‌ها ابلاغ کرد. متن این دستورالعمل به شرح زیر است:

سهام دانشجویان تأمین هزینه‌های غذایی سنوات عادی مجاز تحصیل (کاردانی چهار نیمسال، کارشناسی هشت نیمسال، کارشناسی ارشد چهار نیمسال، دکتری حرفه‌ای و دکتری مستقیم دوازده نیمسال، دکتری تخصصی و دکتری دستیار هشت نیمسال، دکتری پیوسته شانزده نیمسال و پسادکتری برای هر دوره دو نیمسال)، به تفکیک قیمت غذای پرهزینه، متوسط هزینه و کم‌هزینه، به ترتیب ده هزار تومان، هشت هزار تومان و پنج هزار

تومان تعیین می‌شود. سهم دانشجویان از تأمین هزینه غذای دانشجویی برای نیمسال‌های اول و دوم سنوات اضافه مجاز، دو برابر، برای نیمسال‌های سوم و چهارم سنوات اضافه مجاز، پنج برابر، و برای نیمسال‌های سنوات اضافه مجاز بیش از چهار نیمسال، هفت برابر سهم دانشجویی سنوات عادی مجاز از تأمین غذای دانشجویی در طول سال تحصیلی است. قیمت‌های تعیین شده غذای دانشجویی در این دستورالعمل، صرفاً برای نیمسال‌های اول و دوم سال تحصیلی است و شامل ترم تابستانی نمی‌شود.

تعیین میزان کمک دانشگاه‌ها برای تأمین هزینه غذای دانشجویی در غذاخوری‌های مکمل، بر عهده خود دانشگاه‌ها بوده و مستثنی از مفاد این دستورالعمل است.

در خصوص دانشجویان بورسیه بین‌المللی یا فرصت‌های مطالعاتی، بر اساس شرایط مندرج در حکم آنها اقدام می‌شود.

سنوات عادی مجاز برای استفاده دانشجویان واجد شرایط از خوابگاه‌های ملکی (در صورت وجود ظرفیت خوابگاه ملکی در دانشگاه)، حداکثر برای دوره‌های کاردانی چهار نیمسال، کارشناسی هشت نیمسال، کارشناسی ارشد چهار نیمسال، دکتری حرفه‌ای و دکتری مستقیم دوازده نیمسال، دکتری تخصصی ناپیوسته و دکتری دستیار هشت نیمسال، دکتری پیوسته شانزده نیمسال، و پسادکتری برای هر دوره دو نیمسال تعیین و مقرر شد که اجاره بهای خوابگاه دانشجویان واجد شرایط در سنوات عادی مجاز، بر اساس نرخ تعیین شده از سوی صندوق رفاه دانشجویان محاسبه و به حساب صندوق رفاه دانشجویان واریز شود.

همچنین هزینه اجاره بهای خوابگاه‌های دانشجویان واجد شرایط در صورت وجود ظرفیت خالی در خوابگاه‌ها و استفاده از آن، باید دو برابر اجاره بهای خوابگاه دانشجویان در سنوات

عادی مجاز محاسبه و به حساب صندوق رفاه دانشجویان واریز شود. در خصوص دانشجویان غیربورسیه بین‌المللی، دانشگاه‌ها باید بر اساس مصوبه هیأت امنای خود، اجاره بهای خوابگاه‌ها را از دانشجویان غیربورسیه بین‌المللی اخذ کنند، ولی براساس میزان اجاره بهای خوابگاه دانشجویان داخلی نوبت دوم، که همه ساله از سوی صندوق رفاه دانشجویان تعیین و ابلاغ می‌شود، اجاره بهای خوابگاه‌های آنان را محاسبه و به حساب صندوق رفاه دانشجویان واریز کنند.

پرداخت اجاره بهای خوابگاه‌های دانشجویی (دانشجویان داخل یا بین‌المللی) از سوی دانشجویان یا دانشگاه، فارغ از اینکه در چه مقطع زمانی از خوابگاه استفاده کرده باشند، در زمان واریز اجاره بها، بر اساس آخرین نرخ اجاره بهای تعیین شده خوابگاه‌های دانشجویان داخل از سوی صندوق رفاه دانشجویان، محاسبه و به حساب صندوق رفاه دانشجویان واریز می‌شود.