



رشته‌های تحصیلی را چگونه بشناسیم؟

نمایند. این قشر از جامعه، به خاطر سر و کار داشتن با آگاهی‌های لازم در این زمینه بهره‌مند شد و اطلاعات لازم پرحاصلی از تجارت ارزشمند در زمینه‌ها و گرایش‌های مختلف آموزشی و تحصیلی همراه خود دارند که می‌تواند سخاوتمندانه در اختیار داوطلبان آزمون‌های سراسری قرار نیز در بردارد؛ از جمله مهم‌ترین این موارد آن است که داوطلبان می‌توانند با پیشینه و تاریخچه تأسیس رشته‌های

یاری نماید.

علاوه بر موارد پیشگفتہ، استفاده از هر مورد دیگری که بتواند به شناخت و آشنایی بیشتر و آگاهانه‌تر ما از رشته‌های تحصیلی منجر شود، نیز در این زمینه مفید

فاایده خواهد بود.

حاصل بحث آنکه، از آنجایی که انتخاب رشته، موضوعی حیاتی در زندگی یک داوطلب آزمون سراسری به شمار می‌آید و با تمام ابعاد زندگی او سر و کار دارد، شناخت رشته‌های تحصیلی نیز ضرورت حیاتی و انکار ناپذیر برای اوی به شمار می‌آید و باید، ضمن شناخت دقیق آنها، در نهایت دقت و بهترین شیوه ممکن، انتخاب رشته کرد؛ چرا که یک انتخاب نادرست، می‌تواند بر آینده تحصیلی، شغلی و حتی گاهی بر زندگی خصوصی و شخصی هر یک

از داوطلبان نیز تأثیرگذار باشد.

نکته مهم دیگر در زمینه آشنایی با رشته‌های تحصیلی، این است که نباید در حین انتخاب رشته، به رؤیاپردازی مشغول شد و از واقعیت‌های موجود درباره هر رشته، چشم‌پوشی و دوری کرد؛ بلکه باید با واقع‌بینی، آینده‌نگری و دور آندیشی هر چه بیشتر، در این مورد اقدام نمود تا به نتیجه مطلوب خود دست پیدا کرد.

آخرین برسی‌های علمی و پژوهشی در مورد انتخاب رشته تحصیلی، نشان می‌دهد آن دسته از داوطلبانی که براساس شناخت توانایی‌ها، مهارت‌ها، ارزش‌ها، استعدادها، علایق و ویژگی‌های شخصیتی خود، و همین طور با اشراف کامل بر رشته‌های دانشگاهی و در نظر گرفتن تناسب آن رشته یا رشته‌ها با صفات فردی‌شان، اقدام به انتخاب رشته می‌کنند، بسیار موفق‌تر از کسانی هستند که فقط بر مبنای رتبه خود در آزمون سراسری و همچنین القاتات دیگران، برای رسیدن به عناوین خاص و... دست به انتخاب رشته تحصیلی می‌زنند؛ بنابراین، تنها به منظور قبولی در دانشگاه یا رسیدن به عناوین خاص، انتخاب رشته نکنید و علایق، توانایی‌ها و استعدادهای خود را در این انتخاب بسیار مهم زندگی‌تان، نیز در نظر داشته باشید.

موفق باشید

پایگاه‌ها، می‌توان با مراجعه به آنها، از آخرین اخبار و آگاهی‌های لازم در این زمینه بهره‌مند شد و اطلاعات لازم را راجع به رشته‌های تحصیلی کسب کرد.

مراجعه به سایت دانشگاه‌ها مزایای دیگری را برای داوطلبان نیز در برداشت؛ از جمله مهم‌ترین این موارد آن است که

داوطلبان می‌توانند با پیشینه و تاریخچه تأسیس رشته‌های

تحصیلی، گروه‌های آموزشی، دانشکده‌ها، پژوهشکده‌ها و مؤسسات تحقیقاتی وابسته به هر دانشگاه و خود دانشگاه و همچنین اعضای هیأت علمی، گروه‌های آموزشی و دانشکده‌ها و مراکز وابسته به دانشگاه مورد نظر خود و عناوین و دروس و واحدهای درسی هر رشته و ... آشنا شوند و اطلاعات

سودمندی را در این موارد نیز حاصل کنند.

درباره رشته‌های تحصیلی مورد علاقه نیز می‌توان با دانشجویان، استادان، فارغ‌التحصیلان یا شاغلان مرتبط با هر رشته، که آگاهی‌ها و اشراف لازم برای پاسخگویی به پرسش‌های داوطلبان در زمینه رشته تحصیلی، بازار کار رشته مورد نظر و ... داشته باشند، در این فرصت کوتاه مذاکره کرد و اطلاعات کاملی را در زمینه‌های پیشگفتہ از آنها دریافت نمود.

همچنین داوطلب می‌تواند با مطالعه دقیق روی مجموعه‌ای از رشته‌های دانشگاهی مرتبط با گروه یا گروه‌های آزمایشی که در آن شرکت کرده، و با در اختیار قرار دادن اطلاعاتی که تاکنون راجع به شناخت این رشته‌ها کسب کرده است، به اعضاء خانواده (پدر، مادر، خواهر یا برادر)، به مشورت با آنها پرداخته و از آنها یاری بجوید. تجربه تحصیلی سایر اعضاء خانواده، به ویژه برادر یا خواهر بزرگتر، که به فاصله چند سال قبل از ما در یکی از رشته‌های تحصیلی مشغول به تحصیل بوده‌اند و در حال حاضر یا فارغ‌التحصیل رشته خود هستند و یا آنکه ترم‌های پایانی تحصیلات خود را می‌گذرانند، نیز می‌تواند در این زمینه مشاور خوبی برای ما بوده و در این امر راهگشا باشد؛ همچنان که تجارت و دستاوردهای پدر و مادر تحصیل کرده نیز در این مورد، بسیار گرانبهاست و می‌تواند ما را در چگونگی انتخاب رشته صحیح و شناخت رشته‌های تحصیلی یاری نماید.

برای آشنایی با رشته‌های تحصیلی مختلف، می‌توان از تجارت و آموخته‌های دبیران و مشاوران آموزش و پرورش نیز سود برد؛ زیرا این افراد، به لحاظ مسؤولیت خطیروی که در زمینه مسائل آموزشی در جامعه ایفا می‌کنند، می‌توانند در ارائه اطلاعات و آگاهی‌های مفید در مورد انتخاب رشته نیز به ما به بهترین شیوه ممکن یاری

در ادامه بحث خود در این ستون، که به منظور راهنمایی داوطلبان مجاز به انتخاب رشته تحصیلی آزمون سراسری سال جاری تقديم خوانندگان عزیز می‌شود، به رشته‌های تحصیلی و ابزارهای شناخت آنها خواهیم پرداخت.

در این مرحله، داوطلب باید نسبت به شناخت صحیح و واقع‌بینانه از رشته‌های دانشگاهی مرتبط با گروه یا گروه‌های آزمایشی آزمون سراسری که در آن شرکت کرده است، اقدام نماید تا، ضمن کسب آگاهی لازم و اطلاعات کافی در زمینه رشته‌های مورد نظر، با آمادگی کامل و به دور از هرگونه هیجان ممکن، اقدام به انتخاب رشته‌های تحصیلی در موعده مقرر نماید. به همین منظور، لازم است که داوطلب در همین مهلت اعلام نتایج اولیه آزمون سراسری و انتخاب رشته، با یاری گرفتن از مواردی که به اختصار در سطور زیر توضیح داده خواهد شد و جمع‌بندی ماحصل شناخت خود از رشته‌های تحصیلی، که از طریق به کارگیری این موارد و ... کسب می‌کند، اقدام به انتخاب رشته نماید.

مجموعه آثاری که در مورد معرفی رشته‌های تحصیلی دانشگاهی تألیف یا تدوین گردیده‌اند، پرشمار نیستند، اما مطالعه همین عناوین محدود، غنیمت است و برای ما این فرصت را فراهم می‌آورد که در این وقت کم، با مطالعه آنها شناختی نسبی از رشته‌های مورد نظر خود را به دست آوریم و هنگام پُرکردن فرم انتخاب رشته تحصیلی، مفاد این کتاب‌ها را مدد نظر داشته باشیم؛ بدین منظور می‌توان با مراجعه به کتابخانه‌های عمومی یا دانشگاهی و همچنین کتابفروشی‌های معتبر یا جست و جو در اینترنت، از عناوین منتشر شده در این زمینه اطلاع پیدا نمود و اقدام به تهیه و مطالعه آنها کرد.

از دیگر منابع قابل استفاده و بسیار مفید در زمینه انتخاب رشته‌های تحصیلی، پایگاه‌های اطلاع‌رسانی (سایت‌های اینترنتی) دانشگاه‌های کشور است. خوشبختانه با گسترش روز افزون فناوری اطلاعات در کشور و به روز بودن این

شناسنامه

پیک سنجش

- هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و هفتم، شماره ۱۸، شماره پیاپی ۱۲۸۶
- دوشنبه دهم مرداد ماه سال ۱۴۰۱
- صاحب امتیاز: سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: محمدرضا حاجی نصیری
- حروفچینی: مجید قدسی
- طراحی گرافیک و صفحه آرایی: محمد محمدزاده
- شاپا: ۰۹۱۶-۲۹۱۶ ۱۷۲۵ ISSN: ۱۴۰۱-۱۷۳۵
- نقل و برداشت مطالب نشریه پیک سنجش با ذکر کامل منبع بلا منع است.
- استفاده از طرح‌ها و عکس‌های اختصاصی پیک سنجش منوط به اجازه کتبی است
- نشانی: تهران، ابتدا پل کریمان زند، بین خیابان‌های نجات‌اللهی و فرقانی، پلاک ۲۰۴، ستون پستی ۵۵۵۷-۱۴۱۵
- نشانی سایت: peyk.sanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: email:peyk@sanjesh.org

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آمده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.

نشانی پست الکترونیکی:

hefazatazmon@sanjesh.org



منگام انتخاب رشته

به دنبال پاسخ این بیست پرسش باشید

- ۱۴- اگر دانشگاه علمی - کاربردی، پیام نور یا غیرانتفاعی را در شهری دیگر انتخاب کرده‌اید، آیا شرایط و هزینه لازم را برای ساکن شدن در شهری دیگر دارید؟ (دانشگاه‌های مورد نظر، عموماً به پذیرفته‌شدگان یا خوابگاه نمی‌دهند و یا در مقابل ارائه خوابگاه، هزینه‌ای را از آنها دریافت می‌کنند).
- ۱۵- آیا با مشکلات و موانع زندگی در شهری دیگر، که گاه گویش محلی و هنجارهای آن را به خوبی نمی‌شناسید، آشنا هستید؟
- ۱۶- آیا روحیه جدا زندگی کردن از خانواده خود در سنین زیر ۲۰ سال و دوری از آنها را (گاه برای چند ماه) دارید؟
- ۱۷- آیا با مسائل و مشکلات زندگی در خوابگاه آشنا هستید؟
- ۱۸- آیا می‌دانید که در خوابگاه، در بهترین شرایط، باید با سه دانشجوی دیگر، که هیچ شناختی نیز از آنها ندارید، هم اتاق شوید؟
- ۱۹- آیا با امکانات فرهنگی، علمی و رفاهی دانشگاهی که انتخاب کرده‌اید، آشنا هستید و می‌دانید که دانشگاه مورد نظر در رشته انتخابی شما چه جایگاهی دارد و چند سال است که رشته مورد نظرتان در آن دانشگاه تدریس می‌شود؟
- ۲۰- آیا کسب اطلاع از امکانات دانشگاه مورد نظر و شهر و استانی که این دانشگاه در آن واقع شده است، نیز می‌توانید به سایت دانشگاه انتخابی خود مراجعه کنید. در کل، با جست و جو کردن نام رشته و دانشگاه مورد نظر در اینترنت، می‌توانید اطلاعات مفیدی را در این زمینه کسب کنید.
- ۱- آیا فرصت‌های شغلی رشته یا رشته‌های مورد نظرتان را می‌شناسید؟
- ۲- آیا دانشگاهی را که انتخاب کرده‌اید، در شهر محل سکونتتان واقع شده است؟
- ۳- آیا می‌دانید که تا چه مقطعی امکان ادامه تحصیل در رشته‌های انتخابی تان در ایران و خارج از ایران وجود دارد؟
- ۴- آیا با دروس رشته‌هایی که انتخاب کرده‌اید، آشنا هستید؟
- ۵- آیا فکر می‌کنید که اگر به رشته‌تان علاقه‌مند نباشد، می‌توانید در آن رشته موفق شوید؟
- ۶- آیا می‌دانید که امکان تغییر رشته، پس از پذیرفته شدن در دانشگاه، بسیار کم است و اکثر دانشگاه‌ها به سختی با این امر موافقت می‌کنند؟
- ۷- آیا با دروس رشته‌هایی که انتخاب کرده‌اید، آشنا هستید؟
- ۸- آیا می‌دانید که تا چه مقطعی امکان ادامه تحصیل در رشته‌های انتخابی تان در ایران و خارج از ایران وجود دارد؟
- ۹- آیا با دروس رشته‌هایی که انتخاب کرده‌اید، آشنا هستید؟
- ۱۰- آیا با دروس رشته‌هایی که انتخاب کرده‌اید، آشنا هستید؟
- ۱۱- آیا با دروس رشته‌هایی که انتخاب کرده‌اید، آشنا هستید؟
- ۱۲- آیا با دروس رشته‌هایی که انتخاب کرده‌اید، آشنا هستید؟
- ۱۳- آیا با دروس رشته‌هایی که انتخاب کرده‌اید، آشنا هستید؟
- ۱۴- آیا با دروس رشته‌هایی که انتخاب کرده‌اید، آشنا هستید؟
- ۱۵- آیا با دروس رشته‌هایی که انتخاب کرده‌اید، آشنا هستید؟
- ۱۶- آیا با دروس رشته‌هایی که انتخاب کرده‌اید، آشنا هستید؟
- ۱۷- آیا با دروس رشته‌هایی که انتخاب کرده‌اید، آشنا هستید؟
- ۱۸- آیا با دروس رشته‌هایی که انتخاب کرده‌اید، آشنا هستید؟
- ۱۹- آیا با دروس رشته‌هایی که انتخاب کرده‌اید، آشنا هستید؟
- ۲۰- آیا با دروس رشته‌هایی که انتخاب کرده‌اید، آشنا هستید؟





آزمون سراسری سال جاری، در کمال صحت و دقت برگزار شد و داوطلبان، یک مرحله مهم را پشت سر گذاشتند، و همان گونه که در شماره‌های قبل اشاره کردیم، دیگر نباید به این آزمون فکر کرد؛ زیرا کنکور تمام شده است و نمی‌توان برای تغییر آن کاری انجام داد، و بهترین کار این است که این آزمون را تجربه‌ای برای آزمون بعدی قرار دهیم؛ اما در این میان، عده‌ای از شما عزیزان که آزمون خوبی را پشت سر گذاشته‌اید، می‌توانید خود را برای مرحله بعدی آماده نمایید. حتماً می‌پرسید این مرحله چیست؟ این مرحله، که یکی از مراحل بسیار مهم و حساس کنکور است، انتخاب رشته است.

با انتخاب رشته درست آینده بهتری را برای خودتان ترسیم کنید



زیرا یک انتخاب نادرست، سبب افت علمی کشور، کاهش و حتی از بین رفتن منابع اقتصادی و انسانی، بی‌تفاوتی و فردی و اجتماعی و ایجاد اختلالات دانشگاه است. این انتخاب نیز بسیار مهم روانی و افسرده‌گی او می‌شود؛ بنابراین، انتخاب رشته تحصیلی را می‌توان یکی از مهم‌ترین انتخاب‌های هر فرد پس از پایان تحصیلات دوره متوسطه برشمرد

از عواقب انتخاب نادرستش حفظ کند. یکی از مراحلی که بسیاری از افراد، دست به انتخاب می‌زنند، بعد از کنکور و نمود و از اتلاف این منابع جلوگیری کرد؛ هنگام مرحله انتخاب رشته تحصیلی در بی‌انگیزه شدن دانشجو نسبت به مسائل دانشگاه باشد، می‌تواند به تصمیم گیرنده بینش باشد، و حیاتی است؛ زیرا فرد پس از انتخاب، و حیاتی است؛ زیرا فرد پس از انتخاب، مسیر شغلی، مالی و حتی خانوادگی تعیین می‌کند و سرنوشت خود را رقم از طرف دیگر، فرد تصمیم گیرنده، باید می‌زند. انتخاب در زندگی از اهمیت تعیین می‌کند و سرنوشت خود را رقم بالایی برخوردار است. با انتخاب درست بنابراین، انتخاب صحیح می‌تواند فرد را

هر فردی در زندگی خود، بارها دست به انتخاب می‌زند. لحظات انتخاب، لحظاتی حساس هستند؛ چون با تصمیم‌گیری در مورد روش یا پدیده‌ای خاص، فرد سرنوشت خود را رقم می‌زند. انسان با انتخاب‌های خود، مسیر زندگی‌اش را تعیین می‌کند و سرنوشت خود را رقم نسبت به انتخاب خود پاسخگو باشد؛ خود را نیز مشخص می‌کند. انتخاب رشته تحصیلی، اهمیت فراوانی دارد؛ بنابراین، انتخاب درست





زیرا ارتباط مستقیمی با آینده شغلی و کاری داوطلبان دارد و آینده شغلی بیشتر افراد از این مسیر رقم می‌خورد؛ با این وجود، فرد باید در انتخاب رشته خود، رتبه و نمره تحصیلی‌اش را حتماً در نظر بگیرد و از تصمیم گیری در خلاصه استعداد و دانایی خود، بپرهیزد.

دلیل دیگر اهمیت این مرحله، آن است که می‌تواند مکمل تلاش‌های یکساله داوطلبان باشد؛ چون این تلاش‌ها، اگر با حرکت سنجیده افراد داوطلب در این مرحله همراه نشود، می‌تواند آنها را دچار ناکامی سازد.

این حساس و مهم بودن مرحله انتخاب رشته، اقتضا می‌کند تا داوطلبان ورود به دانشگاه، با حوصله، دقت، مطالعه و استفاده از تجربه و مشورت افراد امین و مطلع، موفق به عبور از این مرحله شوند.

داوطلبان عزیز، باید متوجه آسیب‌هایی که این مرحله ممکن است تصمیماتشان را تحت تأثیر و تهدید خود قرار دهد، نیز باشند.

۱- فدا کردن دقت به پای سرعت
چه بسا داوطلبانی باشند که از سر ذوق و شوکی که نسبت به عبور از این مرحله مهم دارند، دقت را فدای سرعت نمایند و بخواهند در سریع‌ترین زمان ممکن، فرم انتخاب رشته را پُر کنند. در صورت وقوع چنین پدیدهایی، احتمال دارد که فرد داوطلب دچار اشتباه شود و فرصت را برای جبران اشتباه نیز از دست بدهد؛ از این رو، توصیه ما به عزیزان داوطلب آن است که دقت را فدای سرعت نکنند و از حداقل فرصت خود برای انتخاب مطمئن رشته‌شان در محیطی آرام و پرحصله استفاده نمایند.

۲- انتخاب رشته در شرایط احساسی

انتخاب رشته در یک فضای احساسی و تحت تأثیر فشارهای روانی یا ترغیب‌ها و تشویق‌های بدون پشتونه و منطق اطرافیان، هم می‌تواند این مرحله مهم تصمیم‌گیری در زندگی را دچار آسیب و تهدید سازد؛ در چنین شرایطی، فرد رشته‌ای را که دوست دارد، بی‌اعتنای به رتبه و نمره خود، انتخاب می‌کند و نتیجه این است که فرد مزبور به خاطر پذیرفته نشدن

داوطلبان گرامی، از جمله افرادی این خاطر، هرگونه اقدام یا اجرای بی‌دلیل و حساب ناشده اطرافیان می‌تواند داوطلبان ورود به دانشگاه را در انتخاب صحیح مسیر تحصیلی آینده خود با مشکل مواجه سازد.

به همین دلیل، در این مرحله مهم، داوطلب باید، میزان علاقه و توانایی خود را برای ورود به رشته‌های مختلف دانشگاه به درستی و به طور دقیق بسنجد و تصمیمی منطبق بر واقعیات و متناسب با توانایی و علاقه خود بگیرد؛ از طرف دیگر، در نظر داشتن علاقه صرف، بدون توجه به میزان توانایی‌ها و استعدادهای فردی، می‌تواند داوطلب را در انتخاب مسیر آینده تحصیلی و حتی ناکامی سازد.

کاری‌اش با مشکل مواجه سازد. دیدگاه‌های بسیاری از اطرافیان، بر مرحله انتخاب رشته، بسیار مهم است؛ از طرف دیگر، گاهی، دخالت‌ها و دیدگاه‌های بسیاری از اطرافیان، بر

داوطلبان گرامی، از جمله افرادی خواهید بود که باید به فکر انتخاب رشته و تحقیق در این مورد باشید. این مرحله‌ای بسیار حساس و مهم در زندگی شماست و بی‌تفاوتی و بی‌اطلاعی نسبت به آن، می‌تواند آینده و توانایی شما همچنان که مواجهه درست، سنجیده، منطقی و مدبرانه با این مرحله، می‌تواند نویدبخش آینده و راهی مطمئن و کم دغدغه برای شما باشد.

انتخاب رشته تحصیلی، انتخابی حساس است؛ زیرا کوچکترین اشتباه، بی‌تدبیری و برخورد و تصمیم‌گیری از سر احساس، می‌تواند آرزوها و آمال فرد را دچار تهدید و ناکامی نیستند.

۳- انتخاب رشته تحصیلی
انتخابی حساس است
زیرا کوچکترین اشتباه
بی‌تدبیری و برخورد و
تصمیم‌گیری از سر احساس
می‌تواند آرزوها و آمال فرد را
دچار تهدید و ناکامی نیستند.

که به نوعی زندگی آینده او را ترسیم می‌کند.

کنکوری‌ها بعد از آزمون به سه دسته تقسیم می‌شوند:

۱- گروه اول: افرادی هستند که یقین دارند پذیرفته می‌شوند. این گروه داوطلبانی هستند که طبق یک برنامه‌ریزی دقیق و حساب شده، مطالعه و با آمادگی بالا در آزمون شرکت کرده‌اند و صد درصد به عملکرد خود مطمئن هستند.

۲- گروه دوم: افرادی هستند که دچار تردیدند؛ یعنی نه می‌توانند بگویند که حتماً قبول می‌شوند و نه می‌توانند بگویند که حتماً مردود می‌شوند، و در واقع، چندان از نتیجه آزمون خود مطمئن نیستند.

۳- گروه سوم: افرادی هستند که از تلاش خود و نتیجه‌ای که از این آزمون خواهند گرفت، راضی نیستند. اما آنچه که در حال حاضر، بسیار حائز اهمیت است و گروه اول و دوم باید به آن توجه کنند، مسأله انتخاب رشته است؛ حتماً می‌پرسید چرا؟

۱- آن عده که یقین دارند قبول می‌شوند، باید به فکر انتخاب رشته و دانشگاه مورد نظر خود باشند؛ چون، انتخاب رشته، انتخاب آینده است؛ یعنی انتخاب رشته در تمام مراحل زندگی یک فرد مؤثر است؛ حتی زندگی شخصی، خانوادگی، همسر و فرزندان و آینده افراد و ... هر کدام می‌تواند از انتخاب رشته او متأثر باشد؛ بنابراین، آنهایی که اطمینان به قبولی خود دارند، باید از همین حالا رشته مورد علاقه و دانشگاه مورد نظرشان را با دقت مورد تحقیق و بررسی قرار دهند تا بتوانند با دید باز انتخاب رشته کنند.

۲- گروهی که شک دارند قبول می‌شوند، باید دقیقاً، همانند گروه نخست، بنا بر قبولی بگذارند و به فکر انتخاب رشته باشند؛ چون اگر این گروه بنا بر قبول نشدن بگذارند و در زمان اعلام نتایج اولیه و توزیع کارنامه، مجاز به انتخاب رشته باشند، در واقع خیلی از فرصت‌ها را از دست داده‌اند و با یک انتخاب سطحی، با عجله و به دور از آگاهی، دچار دردسرهای بعدی، نظری تغییر رشته و مشکلات ناشی از آن خواهند شد.

به این ترتیب، عده بسیاری از شما





رشته است، اما توانایی فرد نیز در این زمینه تعیین کننده است. از آنجایی که برای ورود به دانشگاه، همیشه افرادی که توانایی بیشتری دارند، انتخاب می‌شوند، لازم است که داوطلبان به نمرات خود توجه کرده و سپس با واقع‌بینی هرچه بیشتر، رشته تحصیلی و محل تحصیل خود را انتخاب کنند

توان اقتصادی خانواده‌ها

گاهی اوقات لازم است کسی که در دانشگاه پذیرفته می‌شود، برای تحصیل به شهری مسافت کند که از محل اقامتش دور است؛ از طرف دیگر، تحصیل در رشته‌های مختلف، هزینه‌های متفاوتی را در بر دارد؛ ضمن آنکه تحصیل در رشته‌های شبانه و دانشگاه‌های غیرانتفاعی نیز، وابسته به وضعیت اقتصادی مناسب خانواده‌هاست؛ بنابراین، فقط افرادی که قادر به تأمین هزینه رشته‌ها و دانشگاه‌ها هستند، می‌توانند آنها را انتخاب کنند.

امکانات مراکز آموزشی

تعداد زیادی از مراکز آموزشی، امکانات مناسبی را در اختیار دانشجویان خود قرار می‌دهند؛ به طور مثال، برای دانشجویانشان خوابگاه تدارک می‌بینند و در برخی از موارد، کمک هزینه‌های تحصیلی یا بن کتاب و ... در اختیار آنان قرار می‌دهند؛ در عوض، بعضی از مراکز آموزشی و دانشگاه‌ها نیز هستند که نمی‌توانند برای دانشجویان خود خوابگاه تهیه کنند و امکانات دیگر را برایشان فراهم آورند. توجه به این مسئله، هنگام انتخاب محل تحصیل، بسیار مهم است.

در صورتی که مجاز به انتخاب رشته در هر یک از رشته‌های دانشگاه پیام‌نور یا غیرانتفاعی یا ... هستید، رشته‌های این دانشگاه را با توجه به مسائل مالی و امکانات آنها انتخاب کنید؛ به عنوان نمونه، هنگام انتخاب رشته‌های دوره شبانه و پیام‌نور، شهر خود یا شهرهای نزدیک به محل اقامتان را انتخاب کنید؛ چون سهمیه اختصاص یافته در آنها برای شما بیشتر است و نیز امکانات خوابگاهی در دانشگاه‌های شبانه و پیام‌نور یا ... اصلًا وجود ندارد یا محدود است. در انتخاب رشته‌های دانشگاهی در شهرهای دور نیز دقت کنید؛ همچنین در نحوه گزینش،

انرژی بیشتری فعالیت کند، و بر عکس، بسیاری از دانشجویان، به خاطر آنکه به رشته تحصیلی خود علاقه‌ای ندارند، ترک تحصیل می‌کنند و تعدادی دیگر نیز نمی‌توانند در رشته خود موفق باشند.

شناخت

در صورتی علاقه به رشته می‌تواند افراد را در انتخاب رشته صحیح یاری کند که آنها از رشته‌های تحصیلی و مراکز آموزشی، آگاهی کاملی داشته باشند. شناخت و آگاهی داشتن از رشته تحصیلی، سبب ایجاد انگیزه در فرد می‌شود. بعضی از افراد، نسبت به رشته‌ها و تحصیل در دانشگاه‌هایی خاص ابراز علاقه می‌کنند،

در بسیاری از مواقع

ممکن است که به لحاظ استعداد

توانایی آن را داشته باشیم که در رشته‌ای خاص وارد شویم، اما شرایط روحی و ذهنی متناسب با مباحث و مشاغل آن رشته را که در آینده ما را درگیر خواهد کرد فداشته باشیم

ولی وقتی مشغول به تحصیل در هر یک از این دانشگاه‌ها می‌شوند، احساس می‌کنند که در انتخاب خود دچار اشتباه شده‌اند. دلیل این امر، نداشتن اطلاع و آگاهی مناسب از رشته‌های تحصیلی و مراکز آموزشی است.

توانایی علمی

در حال حاضر، تعداد داوطلبان در برخی از رشته‌های پُر طرفدار دانشگاهی، از ظرفیت دانشگاه‌ها در این گونه رشته‌ها بیشتر است؛ بنابراین، همه داوطلبان نمی‌توانند در این رشته‌ها ادامه تحصیل دهند. آنان باید در آزمون سراسری شرکت کنند و بعد، بر حسب توافقی داوطلبان، به آنها اجازه داده می‌شود که به رشته‌های تحصیلی خاصی وارد شوند. درست است که علاقه فرد یکی از مهم‌ترین ملاک‌های انتخاب

باشد. به همین دلیل، باید اشاره کرد که بزرگی و پر طمطران بودن نام یک رشته، نباید ما را به تصمیمی نسبتی در این ترک تحصیل می‌کند و تعدادی دیگر نیز نمی‌توانند در رشته خود موفق باشند.

۴- اشتباه در تکمیل فرم

انتخاب رشته چه بسا فردی همه شرایط مربوط به انتخاب رشته را رعایت کند؛ مثلاً هم رتبه و نمره خود را در این تصمیم دخیل نماید و هم در فضایی واقعی و به دور از احساسات تصمیم بگیرد، اما بر اثر عوامل مختلفی، در تکمیل فرم انتخاب رشته‌اش دچار اشکال و اشتباه شود و کد رشته‌ای دیگر را انتخاب کند و بدون اطلاع از این موضوع، به رشته‌ای که چه بسا نسبت به آن علاقه‌ای هم ندارد، وارد شود. راه غلبه بر این آسیب، آن است که فرد، چند بار هم که شده است، فرم انتخاب رشته‌اش را مرور کند و از صحت گزینه‌های انتخابی خود اطمینان حاصل

در این مرحله به داوطلبان اجازه انتخاب ۱۵۰ کد رشته محل داده می‌شود که توصیه می‌کنیم داوطلبان از همین امروز در مورد جمع‌آوری اطلاعات در باره رشته‌ها و دانشگاه‌ها از پذیرفته‌شدن‌گان سال‌های قبل یا استادان متخصص هر رشته دانشگاهی اقدام نمایند. داوطلبان ابتدا و براساس نمرات دریافتی در کارنامه خود باید دقت کنند که در کدام یک از زیرگروه‌های اشاره شده در کارنامه‌شان نمره بیشتری دریافت کرده‌اند؛ زیرا موضوع استعدادسنجی خودشان را باید براساس همین معیار بسنجند و سپس براساس علاقه‌شان، از بین رشته‌های موجود در دفترچه‌های مربوط حدود ۲۰۰ کد رشته محل را انتخاب کنند و بعد، بر اساس امکانات و رتبه، علاقه و بازار کار، از بین این تعداد، ۱۵۰ کد رشته را انتخاب کنند و بر حسب اهمیت رشته‌ها، آنها را اولویت‌بندی نمایند. به داوطلبان عزیز توصیه می‌شود که در مورد انتخاب رشته خودشان، با والدین عزیزان و همچنین کسانی که در این زمینه صاحب‌نظر هستند (استادان دانشگاه یا قبول‌شدن‌گان سال‌های گذشته) مشورت نمایند و از انتخاب رشته‌هایی که از سوی مؤسسات مجاز ارائه می‌گردد، فقط به عنوان یک راهنمای استفاده کنند، و همان‌طور که اشاره شد، در این زمینه، تنها به سه عامل علاوه، استعداد و امکاناتشان توجه ویژه‌ای داشته باشند.

۳- لحاظ نکردن شرایط ورود به یک رشته خاص

آسیب دیگر که می‌تواند در این مرحله متوجه داوطلبان شود، این است که فرد، تحت تأثیر نام رشته‌ای خاص قرار گیرد و بدون در نظر گرفتن شرایط دیگر، از جمله توافقی‌های روحی، مالی، رتبه و ...، به انتخاب آن رشته اقدام نماید.

در بسیاری از مواقع، ممکن است که به لحاظ استعداد، توافقی آن را داشته باشیم که در رشته‌ای خاص وارد شویم،

اما شرایط روحی و ذهنی متناسب با مباحث و مشاغل آن رشته را، که در آینده ما را درگیر خواهد کرد، نداشته

علاقه



انتخاب می‌کند، بیشتر از داوطلبی است که در شرایط تقریباً مشابه، دست به انتخاب رشته‌ها و دانشگاه‌های مربوط به شهرها یا استان‌های دیگر می‌زند.

آزادی عمل

پیش نیاز هر انتخاب، آزادی عمل است؛ بنابراین، باید به داوطلبان اجازه داده

شود تا در زمینه رشته تحصیلی و محل تحصیل مورد نظر خود، اطلاعاتی را کسب کنند و با توجه به این اطلاعات

دست به انتخاب بزنند.
مشاهده شده است که در پارهای از موارد، والدین، فرزندان خود را مجبور می‌کنند تا رشته تحصیلی خاصی را انتخاب کنند. این والدین شاید به دنبال برآورده ساختن آرزوی خودشان هستند؛ آرزویی که به آنها نرسیده‌اند و فکر می‌کنند که فرزندان آنها مسؤولیت دارند تا آرزوی والدین خود را برآورده کنند!

منتظر از این گفته که والدین نباید فرزندان خود را وادر به انتخاب رشته خاصی کنند، به هیچ وجه به معنی مشارکت نداشتن آنان در سرنوشت فرزندانشان نیست، و داوطلبان ورود به دانشگاه، باید از افراد مختلف، از جمله پدر و مادر، کمک بگیرند و از تجربیات آنان در زمینه انتخاب رشته نیز استفاده کنند؛ با این همه، همراهی والدین، نباید به معنی اعمال سلیقه و نظر مطلق آنان بر داوطلب باشد.

مشکل شناخت رشته‌های تحصیلی

بعد از مشخص شدن علاقه، داوطلبان باید به شناخت کاملی از رشته تحصیلی مدد نظر خود برسند. در این رابطه، ضعف و مشکلاتی وجود دارد و ذهنیت برخی از دانشآموزان در مورد بعضی از رشته‌های تحصیلی دانشگاهی، چندان درست نیست؛ به عنوان مثال، تعدادی از دانش آموزان تصور می‌کنند که تحصیل در رشته کامپیوتر، فقط کار کردن با رایانه است، وقتی وارد این رشته می‌شوند، متوجه می‌شوند که اشتباه کردند.

با توجه به مطالب گفته شده، از شما داوطلبان عزیز می‌خواهیم تا برای انتخاب رشته، آینده تحصیلی و شغلی خود تأمل بیشتری داشته باشید و بدانید که ترسیم آینده بهتر، در گرو انتخاب درست شماست.

بسیاری را به همراه دارد؛ از جمله این پیامدها می‌توان به افت کیفیت آموزش عالی اشاره کرد. این عده، نه تنها هنگام ورود به دانشگاه، موفقیت تحصیلی چندانی نخواهد داشت، بلکه با انجام

این کار، حق کسانی را که با علاقه و انگیزه میل دارند در یک رشته خاص به تحصیل بپردازند، نیز از بین می‌برند.

سهمیه پذیرش

طبق سیاست‌های سازمان سنجش آموزش کشور و وزارت علوم، امروزه، گزینش دانشجو در بیشتر رشته‌ها به صورت بومی در استان یا ناحیه یا قطب است؛ بنابراین، پیشنهاد می‌شود که داوطلبان، حتی‌الامکان از انتخاب محل‌هایی که در خارج از مناطق بومی آنهاست، خودداری نمایند؛ چون شانس قبول داوطلبی که رشته‌های تحصیلی و دانشگاه‌های شهر یا استان خود را

تحصیلی مورد نظر خود نیز توجه داشت؛ چرا که امکان ادامه تحصیل در بعضی از رشته‌ها وجود ندارد یا اینکه فقط در کشورهای دیگر می‌توان تحصیلات خود را در آن رشته تا مقاطع بالاتر ادامه داد. برخی از افراد، ورود به دانشگاه را راه حلی موقت می‌دانند؛ به عبارت دیگر، برای گریز از برخی از مسائل و رویدادهای آتی، این کار را انجام می‌دهند؛ به طور مثال، امروزه بسیاری از داوطلبان دانشگاه‌ها، برای آنکه دوران سربازی خود را به تعویق بیندازند یا با گرفتن مدارک بالا و دریافت بورس از مؤسسات، از انجام وظیفه عمومی معاف شوند، تلاش خود را برای ورود به دانشگاه مرکز می‌کنند.

بدیهی است که این افراد به دنبال علاقه خود نیستند و هنگام انتخاب رشته هم، رشته‌ها و دانشگاه‌هایی را برمی‌گزینند که احتمال قبول شدن خود را در آنها زیاد می‌بینند. این امر پیامدهای منفی منتهی‌الامکان است؛ با این همه، واقع بینی و دوری از تعصب، داوطلبان را یاری می‌کند تا بتوانند رشته مناسبی را انتخاب کنند.

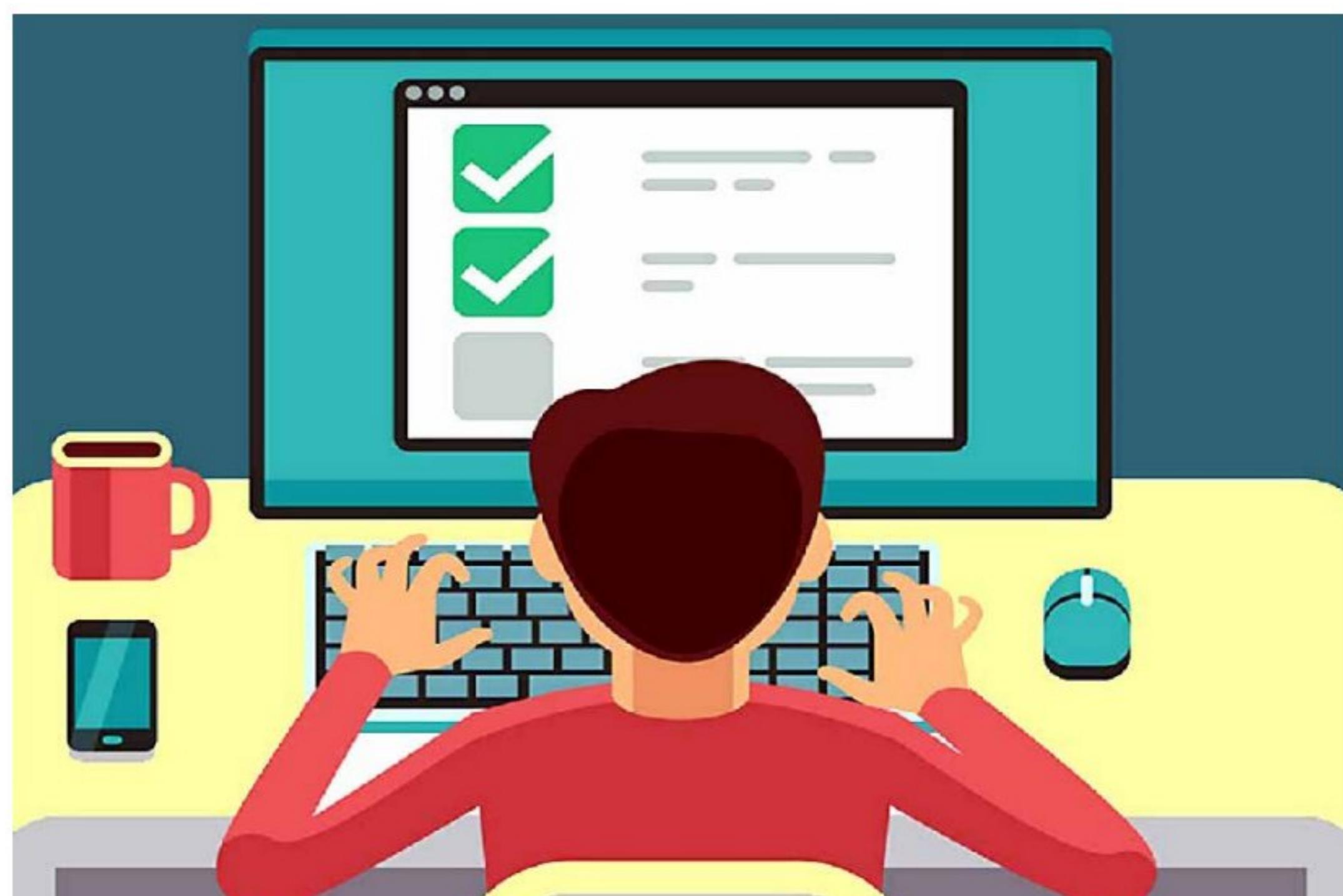
آینده شغلی

بی‌شک، بسیاری از داوطلبان برای آنکه بتوانند شغل بهتری پیدا کنند یا اینکه احتمال اشتغال آنان افزایش یابد، به دانشگاه وارد می‌شوند؛ اما داوطلبان باید بدانند که همه رشته‌های تحصیلی از وضعیت شغلی یکسانی برخوردار نیستند؛ زیرا بازار کار در برخی از این رشته‌ها مدت‌هast است که اشباع شده است؛ از طرفی، بعضی از رشته‌های تحصیلی نیز زمینه شغلی مناسبی ندارند؛ چرا که یا شناخته شده نیستند و یا ضرورت آنها در حال حاضر، چندان احساس نشده است؛ با این همه، واقع بینی و دوری از تعصب، داوطلبان را یاری می‌کند تا بتوانند رشته مناسبی را انتخاب کنند.

هدف داوطلب

می‌توان هدف‌های مختلفی را برای تحصیل در دانشگاه تصور کرد. برخی از داوطلبان بر این باورند که باید تا حد امکان تا آخرین مقطع تحصیلی ادامه دهند و به اصطلاح «تا آخر خط» بروند؛ در این صورت، باید به طبیعت رشته

منظور از این گفته که والدین نباید فرزندان خود را وادر به انتخاب رشته خاصی کنند، به هیچ وجه به معنی مشارکت فداشتن آنان در سرنوشت فرزندانشان نیست و داوطلبان ورود به دانشگاه، باید از افراد مختلف، از جمله پدر و مادر، کمک بگیرند و از تجربیات آنان در زمینه انتخاب رشته نیز استفاده کنند؛ با این همه، همراهی والدین، نباید به معنی اعمال سلیقه و نظر مطلق آنان بر داوطلب باشد





خوب انتخاب رشته کنید و

مرحله دیگری از زندگی خود را آغاز کنید



حتماً تا به حال، برایتان پیش آمده است که برای خرید یا رفتن به یک محل تفریحی و ... ساعت‌ها فکر کرده‌اید و از کسانی که در آن زمینه، اطلاعات خاصی داشته‌اند، راهنمایی گرفته باشید. این تأمل و تحقیق باعث می‌شود که شما بهترین انتخاب را با توجه به امکانات و شرایط خودتان داشته باشید و کمتر اشتباہ کنید. در روزهای آینده و پس از اعلام نتایج اولیه آزمون سراسری سال جاری، برای شما داوطلبان عزیز، فرصت یک انتخاب مهم و حیاتی پیش خواهد آمد که تمام زندگی و آینده شغلی تان را رقم می‌زند. این انتخاب مهم، همان انتخاب رشته است؛ چیزی که شما به خاطر آن، ماهها و ساعت‌های زیادی را زحمت کشیده و تلاش کرده‌اید و حالا قرار است که بدون دستپاچگی، و با تأمل، تحقیق و مشورت، این تلاش خود را به ثمر برسانید و مرحله دیگری از زندگی خود را آغاز کنید.

در این شماره، قصد داریم تا به مسائلی که در انتخاب رشته مهم است و یا سوالات احتمالی که ممکن است در این زمینه برای شما پیش آید، و مهم‌تر از همه، نحوه انتخاب رشته برای کسانی که رتبه‌های چندان خوبی کسب نکرده‌اند، بپردازیم.

نظر گرفت که به هر حال، کارنامه شما نتیجه تلاش و عملکرد شماست.

اکنون می‌خواهیم ببینیم آیا راهی وجود دارد که بتوان با همین رتبه‌های نه چندان مناسب، انتخاب رشته خوبی داشت یا اینکه چگونه می‌توانیم رتبه پایین و نامطلوب را به قبولی خوب تبدیل کنیم.

همیشه در انتخاب رشته، چند موضوع و اصل مهم وجود دارد که باید به آنها توجه کرد. لطفاً مطالب زیر را با دقت بخوانید و مرحله به مرحله انجام دهید تا به نتیجه مطلوب خود برسید.

تقسیم‌بندی رشته‌ها

قبل از انتخاب رشته، به این موضوع توجه داشته باشید که رشته‌های دانشگاهی، با توجه به ماهیت خود، به چهار دسته استانی، ناحیه‌ای، قطبی و کشوری تقسیم می‌شوند و انتخاب درست شما بر اساس این ویژگی

آورده‌اند، امکان انتخاب و پذیرفته شدن در رشته دلخواه خود را نخواهند داشت و قبولی در یک رشته دانشگاهی بدون علاقه‌مندی این افراد، مشکل دیگری است که

امکان ادامه تحصیل در آن رشته را برایشان چندان ممکن و آسان نمی‌کند؛ از سوی دیگر، این مطلب را نیز باید در

هر ساله، بعد از اعلام نتایج اولیه آزمون سراسری، عده‌ای از داوطلبان رتبه خوب و راضی کننده‌ای را کسب نمی‌کنند. با توجه به این موضوع، احتمالاً این سؤال

برای شما پیش خواهد آمد که آیا می‌توانیم با احتمال آنکه رتبه خوبی کسب نکرده‌ایم، انتخاب رشته خوبی داشته باشیم. این سؤال، اغلب به ذهن دانش آموزانی

خطور می‌کند که به دلیل شرایط خاص، امسال، در نظر دارند که حتماً در دانشگاه قبول شوند، اما از نتیجه رتبه و کارنامه خود راضی نیستند؛ مثلاً پسرانی که در صورت قبول نشدن در دانشگاه‌ها، باید راهی خدمت سربازی شوند، و نگران این موضوع هستند که بعد از اتمام دوران خدمت وظیفه عمومی، دیگر حوصله درس خواندن و دانشگاه رفتن یا امکان این کار را نداشته باشند؛ پس قبولی در دانشگاه برایشان مهم است؛ از طرفی، نگرانی دیگری هم برای این اشخاص وجود دارد، و آن نگرانی، این است که با توجه به رتبه نه چندان قابل قبولی که

- برای انتخاب
- رشته‌های پر طرفدار
- باید دقت بیشتری
- داشته باشید و
- حتماً رتبه خود و
- شهرهای انتخابی تان
- را مَدَ نظر بگیرید



کرد.

مقام معظم رهبری: عاشورا درس می‌دهد که برای حفظ دین، باید فدایاری

که ممکن است داوطلب دیگری در شرایط شما با بهره‌گیری از یک مشاوره خوب، نتیجه بسیار بهتری را بگیرد؛ از طرف دیگر، اگر بدینانه و با وسوس بسیاری انتخاب رشته کنید و از رتبه خود در این زمینه، خوب استفاده نکنید، بعد از اعلام نتایج نهایی در دانشگاه یا رشته‌ای که با رتبه پایین‌تری نیز می‌توانسته‌اید در آن قبول شوید، پذیرفته خواهد شد، و این بدان معنی است که شاید با آن رتبه در رشته یا دانشگاه بهتری هم می‌توانسته‌اید قبول شوید، اما به دلیل ترس و استرس، از انتخاب آن رشته و دانشگاه صرف نظر کرده‌اید، و این موضوع اصلاً به نفع شما نیست. ضمناً فراموش نکنید که یک انتخاب رشته کامپیوتری، در صورتی از الگوریتم صحیحی برخوردار است که بتواند نسبت به رتبه‌های متفاوت، گزارش‌های مختلفی را ارائه دهد؛ مثلاً گزارش رتبه ۱۱۰۰ باید با رتبه ۱۲۰۰ متفاوت باشد؛ همان‌طور که انتظار می‌رود نوع انتخاب رشته رتبه ۱۰۰۰ باید با رتبه ۲۰۰۰ نیز متفاوت باشد.

انتخاب رشته براساس انتخاب‌های خوب‌بینانه، واقع‌بینانه و بدینانه را فراموش نکنید

شما با هر رتبه‌ای که بخواهید انتخاب رشته کنید، باید این موضوع را فراموش نمایید که بخشی از انتخاب خود را به رشته‌های مورد علاقه در دانشگاه‌های مورد نظرتان اختصاص دهید. اگر رتبه شما، خوب باشد احتمال پذیرفته شدن در رشته مورد نظرتان بالاست، اما اگر رتبه شما برای انتخاب‌های ایده آلتان راضی کننده نباشد، شما با انتخاب خوب‌بینانه، شانس خود را آزموده اید و این موضوع باعث آرامش شما می‌شود.

از طرف دیگر، بعد از چند انتخاب خوب‌بینانه، سعی کنید با واقعیت‌های موجود و نمرات و رتبه خود، تعیین رشته کنید؛ زیرا ممکن است انتظارات بالا باعث شود تا موقعیت‌هایی را از دست دهید که دیگر هرگز نتوانید آنها را به دست آورید. در این اصل، مشاور ۱۰ الی ۱۵ درصد اولویت‌های انتخابی را به رشته‌های تراز بالاتر و ۲۰ الی ۸۰ درصد اولویت‌های انتخابی را به رشته‌های متناسب با رتبه زیرگروه‌های شما و ۱۰ الی ۱۵ درصد اولویت‌های انتخابی را به رشته‌های با تراز پایین‌تر از رتبه و نمره شما اختصاص می‌دهد.

قبل از مبادرت به انتخاب رشته، حتماً به مسائلی که در زیر به آن اشاره خواهد شد، توجه کنید

ابتدا با دقت، در پی جست و جوی رشته‌ها و اعلام ظرفیت‌های جدید دانشگاه‌ها، در مقایسه با سال گذشته، باشید.

اگر متقاضی قبولی در رشته خاصی هستید، از دانشگاه‌های دیگری به جز محل سکونت خود، که با توجه به جمعیت آن، احتمال به سرعت تکمیل شدن

آنهاست؛ به همین دلیل، حتماً به شرایط این دانشگاه‌ها از نظر تعداد داوطلبان بومی و نظایر آن توجه کنید تا با یک انتخاب اشتباه، فرصت خود را در این زمینه از دست ندهید.

رشته‌های مورد علاقه خود را در دانشگاه‌های جدید یا ظرفیت پذیرش جدید، جست و جو کنید

اگر رتبه شما برای کسب قبولی در رشته مورد نظرتان در چند دانشگاه، مناسب نیست، شما می‌توانید این رشته را در دانشگاه‌های جدیدتری جست و جو کنید. معمولاً دانشگاه‌های جدید‌التأسیس، مبادرت به ایجاد رشته‌های پُر داوطلب‌تر می‌نمایند و عموماً قبولی در این دانشگاه‌ها نیز راحت‌تر است؛ پس حتماً به این نکته هم توجه داشته باشید تا با بررسی دقیق دفترچه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری سال جاری، آگاهی دقیقی از رشته‌های جدید پیدا کنید.

شانس قبولی شما در یک رشته تحصیلی، به تعداد داوطلبان متقاضی آن رشته بستگی دارد که در رتبه‌های

بعد از چند انتخاب خوب‌بینانه
سعی کنید با واقعیت‌های
موجود و نمرات و رتبه خود
تعیین رشته کنید؛
زیرا ممکن است انتظارات بالا
باعث شود تا موقعیت‌هایی را
از دست دهید که دیگر
هرگز نتوانید آنها را
به دست آورید

بهتری نسبت به شما قرار گرفته‌اند و آن رشته را انتخاب می‌کنند؛ مثلاً اگر داوطلبان از وجود رشته‌های مورد نظر در دانشگاه‌های جدید بی‌خبر باشند یا تمایلی به ادامه تحصیل در دانشگاهی که این رشته‌ها در آن برقرار است، نداشته باشند، خواه ناخواه آن رشته‌ها و دانشگاه‌ها از رتبه‌های پایین‌تری دانشجو پذیرش خواهند کرد.

مراقب انتخاب رشته کامپیوتری و مشاوران غیرواقعی باشید

نکته‌ای که همیشه به داوطلبان گوشزد می‌کنیم و با این وجود، متأسفانه عده‌ای از داوطلبان، هر سال مرتکب این اشتباه می‌شوند، این است که به پیشنهاد مشاورنماها و انتخاب‌های کامپیوتری بسته نکنند و در انتخاب رشته خود، از دیگران، دانشجویان رشته‌های مختلف، والدین و صاحب نظران بهره گیرند. عده‌ای از داوطلبان، با اکتفا به مشاورنماهایی که انتخاب رشته را منبع درآمدی برای خود تصور می‌کنند و با شیوه‌های غلط انتخاب رشته می‌کنند، نتایج بسیار بد و دور از انتظاری می‌گیرند؛ در حالی

رشته‌ها می‌تواند کمک مؤثری در مورد قبولی شما داشته باشد.

میزان علاقه‌مندی داوطلبان به مجموعه‌ای از رشته‌ها یا یک رشته خاص

رشته‌های تحصیلی، بسته به کاربرد آنها و مطلوبیت جذب در بازار کار، میان داوطلبان کنکور از میزان علاقه‌مندی‌های متفاوتی برخوردارند؛ مثلاً رشته‌های پزشکی، دندان‌پزشکی، داروسازی، اکثر رشته‌های مهندسی، حقوق، طراحی صنعتی، مترجمی زبان انگلیسی، از رشته‌های پر طرفدار میان داوطلبان کنکور در گروه‌های مختلف آزمایشی هستند، و برای انتخاب این رشته‌های پر طرفدار، باید دقت بیشتری داشته باشید و حتماً رتبه خود و شهرهای انتخابی تان را مذکور بگیرید.

درباره تمام رشته‌های گروه (یا گروه‌های آزمایشی خودتان، شناخت دقیقی داشته باشید

علاقه‌مندی داوطلبان به تحصیل در بعضی از دانشگاه‌ها و بحث رده بندی کیفی دانشگاه‌ها در سطح تحصیلات عالی، از اهمیت ویژه‌ای نزد بخش گسترهای از داوطلبان آزمون سراسری برخوردار است؛ به طوری که وزارت علوم نیز دانشگاه‌های تحت پوشش خود را سالیانه رده‌بندی می‌کند. طبیعاً جذب و اشتغال در بازار کار در برخی از رشته‌ها و نیز در بعضی از مؤسسات، به دانشگاهی که متقاضی کار از آن فارغ التحصیل شده است، بستگی دارد؛ پس حتماً به این نکته توجه داشته باشید که به همین دلیل و نیز به دلیل امکانات بهتری که برخی از دانشگاه‌ها به داوطلبان خود ارائه می‌دهند، این دسته از دانشگاه‌ها متقاضیان و داوطلبان بیشتری دارند، و اگر احتمال می‌دهید که رتبه شما با قبولی در این دانشگاه‌ها هم خوانی ندارد، شانس خود را برای پذیرفته شدن در رشته مورد نظرتان در یک دانشگاه دیگر امتحان کنید؛ زیرا رشته برای داوطلب، مهم‌تر از دانشگاه است.

شرایط محل و شهری را که در آن تحصیل می‌شود، در نظر بگیرید

انتخاب محل و شهری که در آن درس می‌خوانند و دانشگاه در آن مستقر است، برای داوطلبان مهم است. هم اکنون، با توجه به آیین‌نامه‌های بومی گزینی و شرایط و محدودیت‌های خوابگاهی بسیاری از دانشگاه‌ها، داوطلبان ترجیح می‌دهند که در دانشگاه‌های معتبر در شهر محل سکونتشان ادامه تحصیل دهند؛ از طرفی، پراکندگی واحدهای دانشگاهی، نسبت به جمعیت هر شهر یا استان، یکسان نیست؛ به طوری که تعداد دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی در بعضی از استان‌ها و طرفیت پذیرش آنها، با توجه به جمعیت آن و تقاضاهایی که از سوی داوطلبان می‌شود، بالاتر از سایر استان‌هاست، و بر عکس، در بعضی از استان‌ها تقاضای تحصیل، بیشتر از تعداد دانشگاه‌ها و طرفیت پذیرش



شاید رشته مطلوبی نباشد؛ پس حتماً دقت نمایید تا رشته‌هایی را انتخاب کنید که اولاً از نظر جنسیتی مجاز به انتخاب آن رشته‌ها باشید، و دوم اینکه آن رشته‌ها با روحیه و ویژگی‌های جنسیتی و روحی شما سازگار باشد.

اگر می‌خواهید در آینده از طریق رشته تحصیلی خود کسب درآمد کنید، حتماً رشته‌های پردرآمد و مورد نیاز جامعه را انتخاب نمایید، و اگر ادامه تحصیل و کسب درآمد از این راه، تنها امکان و سرمایه شغلی شماست، در صورت پذیرفته نشدن در این گونه رشته‌ها، می‌توانید برای قبولی در رشته مطلوب خود، یک سال صبر کنید. انجام این کار، بهتر از آن است که امسال، رشته‌ای را انتخاب کنید که در آینده نتوانید استفاده لازم را از آن ببرید. در مورد وضعیت شغلی رشته‌های متفاوت نیز، با افراد متخصص، گروه‌ها و سازمان‌های مختلف مشورت

شبانه و پیام‌نور که در دفترچه راهنمای انتخاب رشته درج شده است توجه نمایند؛ البته این موضوع را هم در نظر داشته باشید که بخشی از شهریه را دانشگاه‌ها به صورت وام در اختیار دانشجویان خود قرار می‌دهند.

ظرفیت آن وجود ندارد، نیز در برگه انتخاب رشته خود بهره بگیرید.

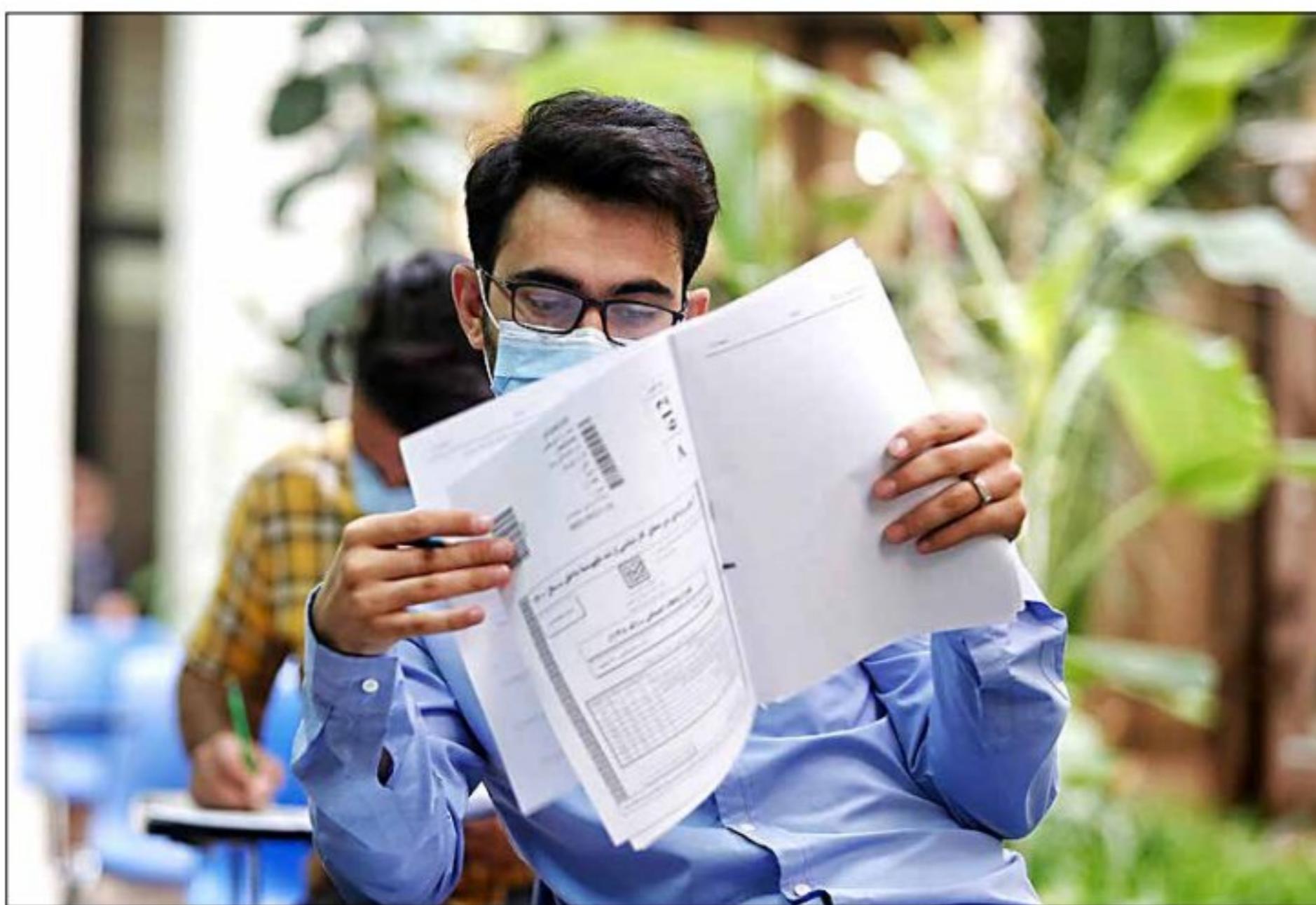
اگر رتبه‌تان خوب است، به این نکته توجه کنید که فارغ‌التحصیلی از یک دانشگاه معتبرتر، شانس قبولی در مقاطع تحصیلات تكمیلی، جذب بهتر در بازار کار و ... را بیشتر می‌کند؛ پس اگر رتبه مطلوب و بالایی دارید، به دانشگاه‌های بسیار خوب نیز بیندیشید؛ در ضمن، برخی از رشته‌ها، به صورت دکتری یا کارشناسی ارشد پیوسته ارائه می‌شوند؛ پس اگر به این رشته‌ها علاقه دارید، حتماً آنها را در اولویت قرار دهید.

هرگز به یک انتخاب رشته کامپیوتری اکتفا نکنید؛ زیرا کامپیوتر نمی‌تواند علاوه‌مندی و شخصیت شما را در نظر بگیرد. در صورت تمایل به استفاده از انتخاب رشته‌های کامپیوتری یا استفاده از نظر مشاوران، از چند مرکز و همین طور از افراد مختلف گزارش‌گیری کنید و نتایج آنها را با هم مقایسه نمایید.

طوری انتخاب رشته کنید که رشته اول بر دوم، رشته دوم بر سوم، و به ترتیب تا آخر، هر رشته بر دیگر برای شما برتری داشته باشد.

سعی کنید که رشته‌های قطبی، استانی و ناحیه‌ای شهر یا منطقه محل سکونت خود را بشناسید و از میان آنها انتخاب‌های بیشتری داشته باشید؛ چرا که اکثر سهمیه اختصاص یافته آنها مربوط به شماست. پس از انجام این کار، با توجه به رتبه کل خود و محاسبه تقریبی سهمیه اختصاصی هر منطقه و در نظر گرفتن تعداد پذیرش هر یک از کد رشته محل‌ها، اقدام به انتخاب رشته نمایید. حتماً اطلاعاتی را در مورد دانشگاه‌های انتخابی خود کسب نمایید و رشته‌هایی را که انتخاب می‌کنید، مورد مطالعه و بررسی قرار دهید؛ زیرا انتخاب رشته، انتخاب راه زندگی آینده‌تان است، و از طرف دیگر ممکن است که هرگز تغییر رشته یا انتقال از یک دانشگاه به دانشگاه دیگر، برای شما مقدور نباشد.

در انتخاب رشته مقید نباشید که الزاماً تمام رشته‌های دوره روزانه را انتخاب کنید و بعد به سراغ دیگر رشته‌ها بروید. سعی کنید که بعضی از رشته‌های مورد علاقه‌تان در دوره‌های شبانه، غیرانتفاعی و پیام‌نور شهرستان را، در مقایسه با رشته‌های دوره روزانه دیگر شهرهای دور، در اولویت قرار دهید. شهری را که نمی‌توانید به آنجا بروید، انتخاب نکنید؛ چون چهار سال، دوران کوتاهی نیست و ممکن است که با این گونه انتخاب‌ها، دچار افت تحصیلی، افسردگی و ... شوید؛ از طرف دیگر، رشته‌های شبانه یا غیرانتفاعی را از شهر خود یا شهرهای هم جوار انتخاب کنید؛ زیرا معمولاً امکانات خوبگاهی در دانشگاه‌هایی که رشته شبانه یا غیرانتفاعی دارند، وجود ندارد و سهمیه اختصاص یافته این رشته‌ها نیز برای شما بیشتر است. همچنین، داوطلبانی که از خانواده‌های کم درآمد هستند، باید به نرخ شهریه‌های رشته‌های



کنید و در این زمینه، به یک شخص یا سازمان خاص اکتفا ننمایید.

در هنگام انتخاب رشته، حتماً علاقه‌فردی، توانایی‌ها و امکانات و محدودیت‌ها و نظرات والدینتان را جویا شوید و از انتخاب‌های نهایی‌تان آنها را نیز مطلع کنید.

مراحل انتخاب رشته

توجه به جنسیت و گروه آزمایشی.
توجه به سهمیه و منطقه.

تعیین ظرفیت پذیرش با توجه به سهمیه و منطقه.
گرایش به انتخاب رشته‌هایی از زیرگروه‌هایی که به رتبه پایین نیاز دارند.

انتخاب ۱۵ درصد بالا (پلکان بالا)، ۷۰ درصد متناسب با رشته و ۱۵ درصد پایین (پلکان پایین).

رعایت الگوی انتخاب رشته.
رعایت مناسبی است، اما دامپزشکی برای این جنس

در هنگام انتخاب رشته
حتماً علاقه‌فردی
توانایی‌ها و امکانات
و محدودیت‌ها و
نظرات والدینتان را جویا شوید
و از انتخاب‌های نهایی‌تان
آنها را نیز مطلع کنید

در برخی از رشته‌ها، پذیرش دانشجو تنها از یک جنس و در برخی از رشته‌ها در هر دو جنس انجام می‌شود و در بعضی از رشته‌ها هم یک جنس از سهم ویژه‌ای برخوردار است؛ مثلاً بهداشت خانواده برای دختران، رشته مناسبی است، اما دامپزشکی برای این جنس

از سوی رئیس جمهور

ماده واحده افزایش ظرفیت پذیرش دندانپزشکی در مقطع عمومی ابلاغ شد

یافت.

تبصره ۲- سازمان سنجش آموزش کشور، مکلف است که هر ساله قبل از انتشار دفترچه آزمون سراسری و نیز پس از اتمام فرآیند پذیرش در دانشگاهها، گزارشی از این افزایش ظرفیت در رشته‌های مزبور را به ستاد راهبری اجراء نقشه جامع علمی کشور اعلام کند. ستاد نیز موظف است که گزارش سالانه اجراء این مصوبه را به شورای عالی انقلاب فرهنگی ارائه نماید.

تبصره ۳- سازمان برنامه و بودجه کشور و سازمان اداری و استخدامی کشور، موظفند که زیرساخت‌های آموزشی و رفاهی و منابع مالی و انسانی مورد نیاز برای توسعه کیفی آموزش دندانپزشکی متناسب با افزایش ظرفیت این مصوبه را با رعایت قوانین و مقررات مربوط، تأمین نمایند.

تبصره ۴- دوره تعهد ارائه خدمت برای ظرفیت‌های افزایش یافته در این مصوبه و ماده واحده «افزایش ظرفیت پزشکی در مقطع عمومی» مصوب جلسات ۸۵۱ و ۸۵۲ مورخ ۱۴۰۰/۹/۲۳ و ۱۴۰۰/۱۰/۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی، یک و نیم برابر دوره تحصیل است و شامل موارد قانون اصلاح بند (۳) ماده واحده قانون برقراری عدالت آموزشی در پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی و تخصصی نخواهد شد. همچنین متعهدین مشمول، پس از ایفاء نیمی از دوره تعهد، می‌توانند برای ادامه تحصیل در مقطع تخصص اقدام کنند. این متعهدین، در صورت پذیرش و ادامه تحصیل در مقطع تخصص، می‌بایست بخش باقی‌مانده از دوره تعهد خود را پس از اتمام دوره تخصص به انجام برسانند. مدت تحصیل در دوره تخصص جزء مدت تعهد خدمت محسب نخواهد شد و ارائه مدرک تحصیلی مشمولان مذکور بعد از اتمام دوره تعهد موردنظر، بلامانع است.



ادامه از صفحه اول

ماده واحده «افزایش ظرفیت پذیرش دندانپزشکی در مقطع عمومی» به شرح ذیل است:

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی.

سازمان اداری و استخدامی کشور.

سازمان برنامه و بودجه کشور.

سازمان سنجش آموزش کشور.

ستاد راهبری اجرای نقشه جامع علمی کشور.

ماده واحده «افزایش ظرفیت پذیرش

دندانپزشکی در مقطع عمومی» که در ۱۴۰۱ مورخ ۱۴ تیر ماه ۸۶۵ شورای عالی انقلاب فرهنگی و بر اساس تبصره ۲ ماده واحده «افزایش ظرفیت پزشکی در مقطع عمومی»، مصوب جلسات ۸۵۱ و ۸۵۲ شورای عالی، به تصویب رسید است، به شرح ذیل برای اجرا ابلاغ می‌گردد:

ماده واحده- «با استناد به بند ۴-۵ سیاست‌های کلی علم و فناوری ابلاغی مورخ ۱۳۹۳/۰۶/۲۹ مقام معظم رهبری (مدظله) با موضوع تنظیم رابطه متقابل تحصیل با اشتغال و نیز بند ۵-۲ سیاست‌های کلی سلامت ابلاغی مورخ ۱۳۹۳/۰۳/۱۸ معظم له با موضوع ارتقاء شاخص‌های سلامت برای دستیابی کشور به جایگاه اول در منطقه و همچنین بند ۱۳ این سیاست‌ها با موضوع توسعه کیفی و کمی نظام آموزش علوم پزشکی و مستند به اقدام ملی ۱۴ از راهبرد کلان ۶ نقشه جامع علمی کشور در خصوص تنظیم ظرفیت دانشگاه‌ها و تفویض مندرج در تبصره ۲ ماده واحده «افزایش ظرفیت پذیرش پزشکی در مقطع عمومی» مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی و در راستای اتخاذ تدبیر مناسب برای رفع کمبود دندان پزشک، افزایش دسترسی قشرهای مختلف مردم به خدمات بهداشتی و درمانی دندانپزشکی و تنظیم ظرفیت دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی بر اساس

تبصره ۱- وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، مکلف است که در جمعیت، معادل ۷۰ در ۱۰۰ هزار نفر در سال ۱۴۱۵، وزارت بهداشت، تمامی مراکز آموزش دندانپزشکی، اعم از مراکز تحت نظارت این درمان و آموزش پزشکی مکلف است وزارت‌خانه و دانشگاه آزاد اسلامی، این به‌گونه‌ای برنامه‌ریزی نماید که افزایش ظرفیت را اعمال کند. این مجموع ظرفیت پذیرش دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی برای رشته دندانپزشکی در مقطع عمومی در آزاد است. پذیرش در این افزایش ظرفیت، که به صورت کد رشته محل‌های مشخص در دفترچه‌های راهنمای سازمان سنجش آموزش افزایش ظرفیت، مخصوص داوطلبان آزاد است. پذیرش در سال ۱۴۰۳، در سال ۱۴۰۲ درصد نسبت به سال قبل، در سال ۱۴۰۱ درصد نسبت به سال قبل، در سال ۱۴۰۴ درصد نسبت به سال قبل، و در سال ۱۴۰۵ درصد نسبت به سال قبل از آن به شرح جدول ذیل سال قبل از آن به شرح جدول ذیل افزایش یابد.

سال پذیرش	افزایش پذیرش در سال هدف	جمع پذیرش در سال هدف	حدود ۱۷۵۰ نفر
۱۴۰۰	-		
۱۴۰۱	۱۰ درصد معادل ۱۷۵ نفر	۱۹۲۵ نفر	
۱۴۰۲	۱۵ درصد معادل ۲۹۰ نفر	۲۲۱۵ نفر	
۱۴۰۳	۲۰ معادل ۴۴۵ نفر	۲۶۶۰ نفر	
۱۴۰۴	۲۵ معادل ۶۶۵ نفر	۳۳۲۵ نفر	