



https://peyk-sanjesh.org



ISSN: 1735-2916

## بازدید وزیر آموزش و پرورش و رئیس سازمان سنجش از حوزه‌های آزمون استخدامی آموزش و پرورش



وزیر آموزش و پرورش و رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، صبح روز جمعه ۱۸ اسفند ماه با حضور در حوزه دانشکده اقتصاد دانشگاه علامه طباطبائی، از روند برگزاری آزمون استخدامی وزارت آموزش و پرورش ویژه رشته شغلی آموزگار ابتدایی و استثنایی سال ۱۴۰۳ بازدید کردند.

به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، دکتر رضا مراد صحرایی، ضمن تشکر از عوامل اجرایی و حفاظتی برگزارکننده آزمون استخدامی آموزش و پرورش، درباره نگاه ویژه دولت سیزدهم برای جذب معلمان متخصص، گفت:

ادامه در صفحه ۳

### یادداشت هفته

به پایان رسیدیم، اما ...

۲

### در این شماره...

مهلت ثبت‌نام در رویداد رقابتی  
مسئله‌محور «چالش»  
تمدید شد

۳

اعلام شرایط ادامه تحصیل  
دارندگان مدارک تحصیلی  
چهار رشته علوم پزشکی

۵

همراهی خانواده با  
فرزندان کنکوری

۱۰

راهکارهایی برای  
مطالعه و برنامه‌ریزی تحصیلی  
(کفتار هجدهم)

۱۱

### معاون آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور خبر داد

## اعلام زمان ثبت‌نام و برگزاری نوبت دوم آزمون سراسری سال ۱۴۰۳

معاون آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور، زمان ثبت‌نام و برگزاری نوبت دوم آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ را اعلام کرد.

به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، دکتر علی صدر، در مورد زمان ثبت‌نام نوبت دوم آزمون سراسری سال ۱۴۰۳، گفت: ثبت‌نام برای پذیرش رشته‌های با آزمون دوره‌های روزانه، نوبت دوم (شبانه)،  
ادامه در صفحه ۳



### معاون فنی و آماری سازمان سنجش آموزش کشور

تشکیل سازمان  
سنجش و ارزشیابی  
نظام آموزش  
در جهت  
هم‌راستایی  
با وزارتخانه‌های  
آموزش و پرورش،  
علوم و بهداشت  
است

صفحه ۴

### برنامه زمانی تاریخ ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های سراسری سال ۱۴۰۳

ردیف	شرح فرآیند	سراسری		دکتری	کارشناسی ارشد	کاردانی به کارشناسی	کاردانی ویژه دانشگاه فنی و حرفه‌ای
		نوبت اول	نوبت دوم				
۱	زمان ثبت‌نام	به پایان رسید ۱۴۰۳/۱/۱۲ تا	۱۴۰۳/۱/۷	به پایان رسید	به پایان رسید	۱۴۰۳/۳/۲۷ تا ۱۴۰۳/۴/۳	۱۴۰۳/۴/۱۷ تا ۱۴۰۳/۴/۲۴
۲	اجرای آزمون	پنجشنبه و جمعه ۱۴۰۲/۲/۷ و ۶	پنجشنبه و جمعه ۱۴۰۲/۴/۸ و ۷	عصر جمعه ۱۴۰۲/۱۲/۴	صبح و عصر جمعه ۱۴۰۲/۱۲/۴	جمعه ۱۴۰۳/۶/۲	جمعه ۱۴۰۳/۶/۲



## یادداشت هفته

## مناسبت‌های هفته

## به پایان رسیدیم، اما...

مدیر اجرایی

از روزگاران کهن تاکنون بر جای جای آن ریخته شده است؛ سرزمینی که نام بلندش، آراسته با یاد و خاطره بزرگ‌مردانی است که برای سربلندی آن، جان عزیز خویش را فدا کرده‌اند تا ایران سرافراز، برای همیشه تا فرجام تاریخ، سربلند و پایدار و برقرار باقی بماند.

اینک در طلیعه این بهار دل انگیز، از صمیم دل و از بن دندان و اعماق جان بی‌قرارمان، پروردگار بلند مرتبه خویش را به زاری و تضرع می‌خوانیم که:

یا مقلب القلوب و الابصار

یا مدبر اللیل و النهار

یا محول الحول و الاحوال

حول حالنا الی احسن الحال

اینک در فرجام این مقال، که هم‌زمان با آخرین روزهای سال است، با شما نغمه سر می‌دهیم و می‌خوانیم که:

به پایان رسیدیم، اما نکردیم آغاز

فرو ریخت پرها، نکردیم پرواز

بخشای ای روشن عشق!

بر ما ببخشای

بخشای اگر صبح را ما به مهمانی کوجه دعوت نکردیم  
بخشای اگر روی پیراهن ما نشان عبور سحر نیست  
بخشای ما را اگر از حضور فلق روی فرق صنوبر،  
خبر نیست

نسیمی گیاه سحرگاه را در کمندی فکنده‌ست و  
تا دشت بیداری‌اش می‌کشاند

و ما کمتر از آن نسیمیم

در آن سوی دیوار بیمیم

بخشای ای روشن عشق!

بر ما ببخشای

به پایان رسیدیم، اما نکردیم آغاز

فرو ریخت پرها، نکردیم پرواز

سلام! سلامی چو بوی خوش آشنایی!  
خوانندگان گرامی هفته‌نامه پیک‌سنجش! سلام بر شما! اینک در آستانه استقبال از نوروزی نو و بهاری با طراوت و وارد شدن به سال ۱۴۰۳ هجری شمسی، و از بالای پنجاهمین پله (که همین پنجاهمین شماره پیش روی شماست) بر پله‌های طی شده در سالی که گذشت، عمرمان را به نظاره می‌نشینیم؛ پله‌هایی که هر یک به شوق خدمت به شما از آن بالا رفتیم و حالا بر بام آن رسیده‌ایم. اینکه در این پنجاه شماره و پنجاه هفته‌ای که در سال جاری گذشت، چقدر توانسته‌ایم در خدمت شما عزیزان باشیم، موضوعی دیگر است که داوریش با شماست؛ اما از این نکته نباید غفلت ورزید که تمام هم و غم ما و همکارانمان در سالی که گذشت، و در همه سال‌هایی که از انتشار نشریه خودتان می‌گذرد، این بوده است که بتوانیم در هر شماره، بیش از پیش و مفیدتر از گذشته، در خدمت شما باشیم؛ در خدمت شمای که تمام آرمان‌ها و آرزوهایتان صرفاً پذیرفته شدن در دانشگاه نیست؛ در خدمت شمای که تنها به پذیرفته شدن در یک رشته دانشگاهی و کسب مدرک پس از چند سال، نمی‌اندیشید؛ در خدمت شمای که هدفتان از درس خواندن، تنها گرفتن نمره خوب یا متوسط، و یا گذراندن تعدادی واحد درسی نیست؛ که خوب می‌دانید اینها همه فقط وسیله است، و هدف اصلی، خدمت به اعتلای نام ایران عزیز و سرافراز و سربلند تمام دوران‌هاست.

حال در آستانه نوروزی نو و بهاری دیگر و سال جدید، با خدای خود و همین طور با شما پیمان می‌بندیم که در سال پیش رو، که از چند روز دیگر آغاز می‌شود، باز هم با شادابی و طراوت بیشتر، در خدمت شما عزیزان آینده‌ساز این سرزمین مقدس باشیم؛ سرزمینی که برای پاسداری از وجب به وجب آن، خون شهیدان بسیاری،



حلول ماه پر برکت رمضان  
بر تمام مسلمانان مبارک باد



فرا رسیدن  
عید سعید نوروز و آغاز  
سال ۱۴۰۳ هجری شمسی  
بر تمام ایرانیان مبارک باد

## سخن بزرگان

پیامبر اکرم حضرت محمد (ص):

ان ابواب السماء تفتح في اول ليلة من شهر رمضان ولا تغلق الى اخر ليلة منه.  
درهای آسمان در اولین شب ماه رمضان گشوده می‌شود و تا آخرین شب آن بسته نخواهد شد.

«بحارالانوار، ج ۹۳، ص ۳۴۴»

حضرت امام رضا (ع):

من قرأ في شهر رمضان آية من كتاب الله كان كمن ختم القرآن في ... من الشهور.

هر کس ماه رمضان یک آیه از کتاب خدا را قرائت کند، مثل این است که در ماه‌های دیگر تمام قرآن را بخواند.

«بحارالانوار ج ۹۳، ص ۳۴۴»

مقام معظم رهبری:

شروع ماه مبارک رمضان، در حقیقت عید بزرگی برای مسلمانان است و جا دارد که مؤمنین، ورود این ماه را به هم تبریک بگویند و یکدیگر را به استفاده هرچه بیشتر از این ماه توصیه کنند. چون ماه ضیافت الهی است، در این ماه فقط مؤمنین و کسانی که اهل ورود در این ضیافتند، بر سر سفره پروردگار منان و کریم می‌نشینند.

این، غیر از سفره عام کرم الهی است که همه انسان‌ها، بلکه همه موجودات عالم از آن بهره‌مندند؛ این، سفره خواص و ضیافت خاصان پروردگار است.



# بازدید وزیر آموزش و پرورش و رئیس سازمان سنجش از حوزه‌های آزمون استخدامی آموزش و پرورش

ادامه از صفحه اول

با توجه به آمار بالای داوطلبان در این آزمون و گستردگی آنان، امکان رقابت نزدیک‌تر و انتخاب بهترین‌های آموزشی برای دانش‌آموزان آینده‌ساز این کشور میسر است؛ چرا که مردم، فرزندان عزیز خود را به مدارس برای تعلیم و تربیت می‌فرستند و آنها لایق بهترین‌ها هستند.

دکتر عبدالرسول پورعباس، رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، نیز در جریان این بازدید، ضمن قدرانی از

برگزار کنندگان آزمون، گفت: بیش از ۶۳۶ هزار نفر متقاضی در آزمون استخدامی وزارت آموزش و پرورش ویژه رشته شغلی آموزگار ابتدایی و استثنائی ثبت‌نام کرده‌اند.

معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، افزود: این آزمون، یکی از بزرگترین آزمون‌هایی است که در سراسر کشور برگزار می‌شود و اولین آزمونی است که بالاترین داوطلب شرکت کننده زن یعنی ۸۲ درصد را در بر می‌گیرد و ۱۸ درصد

داوطلبان مرد هستند.

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، خاطرنشان کرد: این آزمون، صبح روز جمعه ۱۸ اسفند ماه در ۲۵۴ شهرستان و ۳۲۴ محل حوزه امتحانی در دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی و ۲۱۳۵ حوزه فرعی در سراسر کشور در صحت و سلامت کامل برگزار شد.

دکتر پور عباس، در پایان، افزود: آزمون‌های متقاضیان اخذ پروانه وکالت مرکز وکلا، کارشناسان رسمی و مشاوران خانواده قوه قضائیه نوبت

دوم سال ۱۴۰۲، متقاضیان تأسیس و فعالیت شرکت‌های حمل و نقل بین‌المللی کالا - سازمان راهداری و حمل و نقل جاده ای وزارت راه و شهرسازی در سال ۱۴۰۲، انتخاب دفترباری دفتر اسناد رسمی - سازمان ثبت اسناد و املاک کشور در سال ۱۴۰۲، انتخاب اعضای جامعه مشاوران رسمی مالیاتی ایران سال ۱۴۰۲ نیز در صبح و بعدازظهر روز جمعه ۱۸ اسفند ماه برگزار شد.

معاون آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور خبر داد

## اعلام زمان ثبت‌نام و برگزاری نوبت دوم آزمون سراسری سال ۱۴۰۳

ادامه از صفحه اول

نیمه‌حضور، مجازی، پردیس خودگردان دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، دانشگاه پیام‌نور و مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی و غیردولتی و همچنین رشته‌های تحصیلی با آزمون دانشگاه آزاد اسلامی، از روز سه‌شنبه ۷ فروردین ماه ۱۴۰۳ منحصراً از طریق درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور آغاز می‌شود و در روز یکشنبه ۱۲ فروردین ماه ۱۴۰۳ پایان می‌پذیرد.

وی خاطرنشان کرد: داوطلبان واجد شرایط می‌توانند در مهلت مقرر، برای شرکت در نوبت دوم آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ ثبت‌نام کنند و دفترچه راهنمای ثبت‌نام در این آزمون، هم‌زمان با شروع ثبت‌نام، از طریق درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور در دسترس خواهد بود.

معاون آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور، درباره زمان برگزاری نوبت دوم آزمون سراسری سال ۱۴۰۳، گفت: آزمون نوبت دوم برای داوطلبان، در روزهای پنجشنبه ۷ و جمعه ۸ تیر ماه ۱۴۰۳ برگزار خواهد شد. ضمناً نوبت اول آزمون سراسری سال ۱۴۰۳، روزهای پنجشنبه ۶ و جمعه ۷ اردیبهشت ماه ۱۴۰۳ برگزار خواهد شد.

دکتر صدر، در پایان، تأکید کرد: افرادی که منحصراً متقاضی رشته‌های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی هستند، نیز می‌توانند در تاریخ اعلام شده، نسبت به ثبت‌نام خود در این نوبت از آزمون اقدام کنند و این داوطلبان لزومی ندارد که در جلسه آزمون حضور پیدا کنند.

## مهلت ثبت‌نام در رویداد رقابتی مسأله محور «چالش» تمدید شد

مدیریت هوشمند بار  
در قالب طرح رویدادهای رقابتی مسئله محور طرح شهید بابایی (بنیاد ملی نخبگان)

مهلت ثبت ایده: ۲۰ فروردین ۱۴۰۳  
آدرس وبگاه: www.chaleshevent.ir

مهلت ثبت‌نام در رویداد رقابتی مسأله محور «چالش» که در قالب طرح رویدادهای رقابتی مسأله محور بنیاد ملی نخبگان برگزار می‌شود، تمدید شد.

بر اساس اعلام بنیاد ملی نخبگان، متقاضیان تا ۳۰ فروردین ماه ۱۴۰۳ فرصت دارند تا ایده خود را ثبت کنند.

رویداد رقابتی مسأله محور «چالش» در قالب طرح رویدادهای رقابتی مسأله محور بنیاد ملی نخبگان برگزار می‌شود.

با توجه به ناترازی تولید و مصرف برق در کشور، یکی از چالش‌های اصلی صنعت برق، که همه ساله با آن درگیر می‌شود و یک موضوع ملی است، مبحث مدیریت هوشمند بار است.

مدیریت نوین شبکه، کاهش انرژی توزیع نشده و خاموشی‌ها در مواقع پیک مصرف (مخصوصاً تابستان)، از اهداف مدیریت هوشمند بار است و راهکارهایی در این زمینه هر ساله اجرا می‌شوند، اما بهبود و بهینه‌سازی این روش‌ها همواره مد نظر بهره‌برداران شبکه برق است؛ بر این اساس، این چالش مهم در این رویداد مطرح می‌شود تا با استفاده از ظرفیت متخصصان و دانشجویان مستعد، راهکارهای نوینی برای این امر مهم تحقق یابد.

گفتنی است که علاقه‌مندان برای ثبت‌نام و کسب اطلاعات بیشتر می‌توانند به آدرس: <https://chaleshevent.ir> مراجعه کنند.



معاون فنی و آماری سازمان سنجش آموزش کشور گفت

## تشکیل سازمان سنجش و ارزشیابی نظام آموزش در جهت همراستایی با وزارتخانه های آموزش و پرورش، علوم و بهداشت است

ماه نیز معرفی شدگان برای مصاحبه با نمره دانشگاه براساس حد نصاب دانشگاهها به دانشگاهها و مراکز آموزش عالی مربوط معرفی می شوند.

وی ادامه داد: برای آزمون کارشناسی ارشد نیز از ۲۶ فروردین ماه تا دوم اردیبهشت ماه سال آینده پرتال ظرفیت های دانشگاهها باز می شود و پذیرش دانشجوی هم بر عهده دانشگاههاست و نتایج اولیه این آزمون هم در خرداد ماه سال ۱۴۰۳ اعلام می شود.

معاون فنی و آماری سازمان سنجش، با تأکید بر اهمیت رعایت قوانین و ضوابط در مصاحبه آزمون دکتری، گفت: سال های گذشته، در آزمون دکتری اشتباهاتی در درج نمره و نمره حد نصاب مصاحبه وجود داشت که دانشگاهها و سازمان سنجش را دچار مشکل کرد. اگر نمره داوطلب و حد نصاب اشتباه درج شود، چند دانشگاه با مشکل روبرو می شوند. سال گذشته این اشتباهات باعث شد که پرونده هایی برای دانشگاهها در دیوان عالی کشور باز شود؛ بنابراین، بهتر است که معاونان آموزشی دانشگاهها به صورت شخصی مسؤولیت تأیید نهایی نمره حد نصاب و نمره مصاحبه داوطلبان را برعهده بگیرند.

وی تأکید کرد: پذیرش استعداد های درخشان در مقطع کارشناسی ارشد و دکتری تغییرات زیادی داشته است و پذیرش در هر دو نوع با آزمون و بدون آزمون و استادمحوری اضافه شده است و باید شرایط و ضوابط به دقت رعایت و در پرتال به صورت دقیق ثبت شود دکتر جمالی، در پایان، با تأکید بر اهمیت همکاری سازمان سنجش و دانشگاهها با یکدیگر، گفت: انتظارات دانشگاهها از سازمان سنجش هم مهم است و ما آن را در نظر داریم و همکاری معاونان آموزشی دانشگاهها را با سازمان سنجش قدر می دانیم.



معاون فنی و آماری سازمان سنجش، گفت: آزمون سراسری ۱۴۰۳ هم مانند سال ۱۴۰۲ در دو مرحله برگزار می شود و تنها تغییر با مصوبه جدید شورا در گروه زبان های غیرانگلیسی است که با مشکلی مواجه بود و مشکل را حل کردیم.

وی، با اشاره به آزمون دکتری، گفت: پرتال ظرفیت های دانشگاهی آماده است. حدود ۱۲ هزار ظرفیت در مقطع دکتری برای سال جاری داریم و تنها تغییر در مقطع رشته های استادمحور است. رشته های استادمحور با آزمون، دیر ابلاغ شد و جذب پایین داشت، ولی امسال این مشکل حل شد. اصلاحات خوبی هم در سامانه «نان» انجام شده که پذیرش و جذب داوطلبان دکتری بدون آزمون و استادمحور را راحت تر کرده است.

دکتر جمالی، در مورد برنامه زمانی آزمون دکتری که چهارم اسفند ماه برگزار شد، نیز توضیح داد: اواخر فروردین ماه سال آینده، نتایج اولیه این آزمون و بعد مهلت انتخاب رشته اعلام می شود و در نیمه دوم خرداد

معاون فنی و آماری سازمان سنجش، با اشاره به تصویب اساسنامه «سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور»، گفت: تشکیل این سازمان، در جهت همراستایی با وزارتخانه های آموزش و پرورش، علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی است.

به گزارش روابط عمومی وزارت علوم، دکتر احسان جمالی، روز چهارشنبه ۱۶ اسفند ماه در شصت و دومین اجلاس معاونان آموزشی دانشگاه های سراسر کشور که در دانشگاه شهید بهشتی برگزار شد، از تشکیل سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور خبر داد و افزود: اساسنامه این سازمان در شورای عالی انقلاب فرهنگی تصویب شده است و منتظر ابلاغ آن از سوی رئیس جمهور هستیم. این امر در جهت همراستایی بیشتر با سه وزارتخانه آموزش و پرورش، علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی از مقطع ابتدایی تا پایان تحصیلات دانشگاهی است. وی در این اجلاس یک روزه که در دانشگاه شهید بهشتی برگزار شد، از معاونان آموزشی دانشگاهها خواست برای اجرای آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ که در دو نوبت (نوبت اول این آزمون ۶ و ۷ اردیبهشت ماه ۱۴۰۳ برگزار می شود) مانند سال ۱۴۰۲ برگزار می شود، همکاری بیشتری با سازمان سنجش داشته باشند.

دکتر جمالی، در این راستا، گفت: پرتال ظرفیت های مربوط به برگزاری آزمون سراسری دانشگاهها آماده است و معاونان آموزشی دانشگاهها باید هر چه زودتر جداول پرتال ظرفیت ها را که به معنای ثبت ظرفیت های دانشگاهها در هر کدر رشته محل است، پُر کنند.

## جزئیات شانزدهمین المپیاد علمی - دانشجویان علوم پزشکی اعلام شد

شد و نتایج آن نیز در ۳۰ مرداد ماه اعلام می شود.

گروه بندی گروه های منتخب همگرایی در علوم پایه، استدلال بالینی، در شهریور ماه صورت می گیرد.

آزمون گروهی متمرکز شانزدهمین المپیاد علمی - دانشجویان علوم

پزشکی کشور نیز در روزهای ۱۷ تا ۲۳ شهریور ماه ۱۴۰۳ برگزار خواهد شد.

از سوی مرکز سنجش آموزش علوم پزشکی، در دوم تیر ماه منتشر می شود.

موضوع آزمون گروهی اول (مدیریت - آموزش پزشکی) از سوی دبیرخانه المپیاد علمی در ۵ تیر ماه اعلام می شود و پروژه ها در ۷ مرداد ماه دریافت می شود.

آزمون انفرادی دوم از سوی ۱۰ کلان منطقه آمایشی دانشگاه های علوم پزشکی در ۱۹ مرداد ماه برگزار خواهد

دانشکده ها به دبیرخانه المپیاد در بازه زمانی اول تا ۱۲ اردیبهشت ماه ۱۴۰۳ انجام می شود.

دانشجویان واجد شرایط و معرفی شده باید در بازه زمانی ۱۵ تا ۱۷ اردیبهشت ماه در سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی ثبت نام کنند.

آزمون غربالگری متمرکز (مرحله اول آزمون انفرادی) ۲۴ خرداد ماه برگزار می شود. نتایج آزمون غربالگری نیز

جزئیات برگزاری شانزدهمین المپیاد علمی - دانشجویان علوم پزشکی کشور اعلام شد. فرآیند اجرایی شرکت متقاضیان، از اول اردیبهشت ماه ۱۴۰۳ آغاز می شود.

شانزدهمین المپیاد علمی - دانشجویان علوم پزشکی کشور در شهریور ماه ۱۴۰۳ برگزار می شود.

اسامی دانشجویان از سوی دانشگاهها و



## اعلام شرایط ادامه تحصیل دارندگان مدارک تحصیلی چهار رشته علوم پزشکی

برنامه آموزشی بازنگری شده رشته «بیوشیمی بالینی» در مقطع کارشناسی‌ارشد ناپیوسته، رشته «اقتصاد سلامت» در مقطع دکتری تخصصی (Ph.D) و رشته «اقتصاد بهداشت» در مقطع کارشناسی‌ارشد ناپیوسته نیز در این جلسه شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی مصوب شد.

تصویب ضرورت برنامه آموزشی پیشنهادی رشته «سلامت و ایمنی در حمل و نقل» در مقطع دکتری تخصصی (Ph.D) و تصویب برنامه آموزشی پیشنهادی رشته «گردشگری سلامت» در مقطع کارشناسی‌ارشد ناپیوسته نیز از دیگر مصوبات نودمین جلسه شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی بود.



مقاطع کارشناسی و کارشناسی‌ارشد رشته داروسازی خارج از کشور ورودی سال ۲۰۱۷ و بعد از آن علاوه بر ورودی‌های قبل از سال ۲۰۱۷» در آزمون ارتقاء و متعاقب قبولی، ادامه تحصیل در دوره دکتری عمومی داروسازی را مصوب کرد.

تصویب آیین‌نامه آموزشی دانشجویان دوره دکتری عمومی داروسازی پذیرفته شده از طریق آزمون ارتقای دانش‌آموختگان مقاطع کارشناسی و کارشناسی‌ارشد رشته داروسازی خارج از کشور نیز از دیگر مصوبات نودمین جلسه شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی بود.

شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی، در تازه‌ترین مصوبه خود، شرایط ادامه تحصیل دارندگان مدارک تحصیلی چهار رشته علوم پزشکی (سه رشته مرتبط با تغذیه و داروسازی) را اعلام کرد.

نودمین جلسه شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی برگزار و مصوب شد که دارندگان مدارک تحصیلی کارشناسی رشته‌هایی که باید بیش از ۲۴ واحد از دروس کارشناسی علوم تغذیه را به عنوان دروس کمبود یا جبرانی بگذرانند، اجازه شرکت در آزمون کارشناسی‌ارشد ناپیوسته رشته‌های علوم تغذیه، تغذیه جامعه و تغذیه ورزشی را ندارند.

همچنین شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی، اجازه شرکت به «دانش‌آموختگان

### به دلیل ایجاد مشکل در پرداخت

## مهلت ثبت‌نام در آزمون کارشناسی‌ارشد سال ۱۴۰۳ گروه علوم پزشکی دوباره تمدید شد

### ۲۳ اسفند ماه آخرین مهلت ثبت‌نام در جشنواره قرآن و عترت دانشگاه علمی - کاربردی

ثبت‌نام در نوزدهمین جشنواره قرآن و عترت دانشگاه جامع علمی - کاربردی تا ۲۳ اسفند ماه ادامه دارد.

نوزدهمین جشنواره قرآن و عترت دانشگاه جامع علمی - کاربردی، در دو گروه دانشجویان، مدرسان و کارکنان برگزار می‌شود.

شرکت‌کنندگان بخش دانشجویان، در هفت بخش آوایی، معارفی، ادبی، هنری، پژوهشی، فناوری و نوآفرینی قرآنی، و شرکت‌کنندگان بخش مدرسان و کارکنان نیز در سه بخش آوایی، معارفی و پژوهشی به رقابت می‌پردازند.

علاقه‌مندان برای کسب اطلاعات بیشتر و ثبت‌نام در نوزدهمین جشنواره قرآن و عترت دانشگاه جامع علمی - کاربردی، می‌توانند در مهلت مقرر، به پرتال اطلاع‌رسانی این جشنواره به نشانی: <https://quran.uast.ac.ir> مراجعه کنند.

کدرهگیری، از طریق گزینه ورود اطلاعات استعداد درخشان، مرحله ثبت استعداد درخشان را نیز انجام دهند.

گفتنی است که تاکنون، به جز مورد اعلام شده در اطلاعیه شماره ۶ مرکز سنجش آموزش پزشکی، از مراجع ذی‌ربط رشته، ظرفیت و دانشگاه‌های پذیرنده سهمیه بومی مناطق محروم اعلام نشده است.

لازم به یادآوری است که تغییرات احتمالی در رشته‌محل یا ظرفیت‌های پذیرش، تا زمان انتخاب رشته‌محل از طریق اطلاعیه‌های بعدی و همچنین دفترچه انتخاب رشته‌محل، از سوی مرکز سنجش آموزش پزشکی اطلاع‌رسانی خواهد شد.

ضمناً در صورت ایجاد هر گونه تغییر در روند موجود یا ابلاغ جدید، بلافاصله مراتب از طریق سامانه مرکز سنجش آموزش پزشکی اطلاع‌رسانی خواهد شد. گفتنی است که آزمون کارشناسی‌ارشد گروه علوم پزشکی سال ۱۴۰۳ در روزهای ۱۰ و ۱۱ خرداد ماه سال آینده برگزار می‌شود.

این آزمون را انجام داده، ولی برای ثبت‌نام آزمون، پیام عدم پرداخت هزینه را دریافت کرده‌اند، باید طبق تذکر مهم بند ۳-۲ صفحه ۲۴ دفترچه راهنمای ثبت‌نام اقدام کنند.

کلیه داوطلبان، اعم از عادی یا استعداد درخشان، که علی‌رغم دو نوبت ثبت‌نام قبلی، تاکنون موفق به ثبت‌نام در این آزمون نشده‌اند یا نیاز به تصحیح اطلاعات دارند، برای آخرین بار فرصت ثبت‌نام و تصحیح اطلاعات آنان در نظر گرفته شده است و می‌توانند در این مدت از طریق سامانه مرکز سنجش آموزش پزشکی اقدام کنند.

داوطلبانی که پرداخت موفق هزینه ثبت‌نام را داشته‌اند نیز در زمان مذکور می‌توانند نسبت به ثبت‌نام و تکمیل بقیه مراحل اقدام کنند.

واجدان شرایط استفاده از سهمیه استعداد درخشان (مطابق صفحات ۱۶ تا ۱۹ دفترچه راهنمای ثبت‌نام و اطلاعیه‌های بعدی)، در تاریخ ۱۸ تا ۱۹ فروردین ماه سال ۱۴۰۳، می‌توانند، پس از ثبت‌نام آزمون و دریافت

مهلت ثبت‌نام در آزمون کارشناسی‌ارشد سال ۱۴۰۳ رشته‌های گروه علوم پزشکی، به دلیل ایجاد مشکل در پرداخت هزینه ثبت‌نام، دوباره تمدید شد و امکان ثبت‌نام در این آزمون در فروردین ماه ۱۴۰۳ فراهم گردید.

مرکز سنجش آموزش پزشکی کشور اعلام کرد: با توجه به اینکه پرداخت هزینه ثبت‌نام از طریق سامانه سداد به مشکل برخورد است و داوطلبان متأسفانه در پرداخت هزینه و ثبت‌نام در آزمون دچار مشکل شده‌اند، به منظور جلوگیری از پرداخت‌های مکرر از سوی داوطلبان، سامانه ثبت‌نام و پرداخت هزینه متوقف می‌شود تا مشکل سامانه سداد برطرف شود.

به این منظور، مجدداً برای بار سوم، مهلت ثبت‌نام و تصحیح اطلاعات و ارسال مدارک این آزمون، از ساعت ۹ صبح ۱۸ فروردین ماه تا ساعت ۱۲ ظهر ۱۹ فروردین ماه سال ۱۴۰۳ در نظر گرفته شده است. افرادی که پرداخت هزینه ثبت‌نام در



اطلاعیه وزارت آموزش و پرورش در خصوص:

## اعلام اسامی نهایی پذیرفته شدگان آزمون های استخدامی وزارت آموزش و پرورش ویژه رشته های شغلی آموزگار ابتدایی سال ۱۴۰۱ و دبیری و هنر آموز سال ۱۴۰۲ (پس از بررسی اعتراضات، انصرافی ها و تعیین نیروهای جایگزین و ...)

درگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: [www.sanjesh.org](http://www.sanjesh.org) قابل مشاهده است. متقاضیان، ضمن مراجعه به درگاه مذکور، چنانچه در ردیف قبولان نهایی آزمون قرار گرفته اند، به منظور طی سایر مراحل استخدام (گواهی عدم سوء پیشینه، آزمایش ها و معاینات پزشکی، تشکیل پرونده استخدامی و آمادگی برای شرکت در دوره های مهارت آموزی) می بایست به اداره کل آموزش و پرورش محل قبول شده مراجعه کنند.

عدم تغییر در وضعیت کارنامه نهایی داوطلب، بیان گر این مهم است که درخواست فرد بررسی شده و بلا اثر بوده و نتیجه قطعی داوطلب، عدم قبولی است.

پیرو اطلاعیه های تاریخ ۱۴۰۲/۰۶/۰۷ و ۱۴۰۲/۱۱/۱۲، به اطلاع شرکت کنندگان در مراحل بررسی مدارک و مستندات خود اظهاری و ارزیابی تکمیلی در مرحله اصلی و تکمیل ظرفیت آزمون های استخدامی وزارت آموزش و پرورش رشته های شغلی آموزگار ابتدایی سال ۱۴۰۱ و دبیری و هنر آموز سال ۱۴۰۲، موضوع مجوز شماره ۹۹۶۶۵ تاریخ ۱۴۰۱/۱۲/۰۳ و شماره ۲۴۴۳۷ مورخ ۱۴۰۲/۰۳/۲۰ سازمان اداری و استخدامی کشور می رساند:

تمامی موارد مربوط به اعتراضات، انصرافی ها و تعیین نیروهای جایگزین و ... بررسی و نتایج نهایی موارد مذکور در قالب کارنامه نهایی به روز رسانی شده و از طریق

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

## اعلام زمان ثبت نام و برگزاری آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ (نوبت دوم)

هستند، نیز می توانند در تاریخ اعلام شده، نسبت به ثبت نام در این آزمون اقدام کنند. این داوطلبان لازم نیست که در جلسه آزمون (روزهای پنجشنبه ۷ و جمعه ۱۴۰۳/۰۴/۸) حضور پیدا کنند.

شایان ذکر است آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ (نوبت اول) برای همه داوطلبانی که در زمان مقرر ۱۴۰۲/۰۹/۰۵ تا ۱۴۰۲/۰۹/۱۵ نسبت به ثبت نام اقدام کرده اند، در روزهای پنجشنبه ۶ و جمعه ۱۴۰۳/۰۲/۷ برگزار خواهد شد.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

یکشنبه ۱۴۰۳/۰۱/۱۲ (دوازدهم فروردین ماه ۱۴۰۳) پایان می پذیرد؛ لذا داوطلبان واجد شرایط می توانند در مهلت مقرر، برای شرکت در آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ (نوبت دوم) ثبت نام کنند. دفترچه راهنمای ثبت نام در این آزمون، هم زمان با شروع ثبت نام، از طریق درگاه اطلاع رسانی این سازمان در دسترس خواهد بود. زمان برگزاری آزمون برای داوطلبان، در روزهای پنجشنبه ۷ و جمعه ۱۴۰۳/۰۴/۸ (هفتم و هشتم تیر ماه ۱۴۰۳) خواهد بود.

لازم به توضیح است افرادی که منحصراً متقاضی رشته های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی (معدل)

به اطلاع متقاضیان ثبت نام و شرکت در آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ (نوبت دوم) برای پذیرش در رشته های با آزمون در دوره های روزانه، نوبت دوم (شبانه)، نیمه حضوری، مجازی، پردیس خودگردان دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی، دانشگاه پیام نور و مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی و غیردولتی و همچنین رشته های تحصیلی با آزمون دانشگاه آزاد اسلامی می رساند که ثبت نام در این آزمون، از روز سه شنبه ۱۴۰۳/۰۱/۰۷ (هفتم فروردین ماه ۱۴۰۳) منحصراً از طریق درگاه اطلاع رسانی این سازمان به نشانی: [www.sanjesh.org](http://www.sanjesh.org) آغاز می شود و در روز

اطلاعیه:

## اعلام اسامی پذیرفته شدگان نهایی دوره کاردانی فنی و دوره کاردانی حرفه ای «ناپیوسته» نظام آموزش مهارتی دانشگاه جامع علمی - کاربردی بهمن ماه سال ۱۴۰۲

انتخابی و ظرفیت های تخصیص داده شده به هر سهمیه، گزینش انجام شده و اسامی پذیرفته شدگان در درگاه اطلاع رسانی این سازمان قرار گرفته است. پذیرفته شدگان لازم است که برای اطلاع از تاریخ دقیق ثبت نام و انتخاب واحد، به تارنمای دانشگاه جامع علمی - کاربردی به نشانی: <http://uast.ac.ir> مراجعه کنند.

به اطلاع متقاضیانی که در پذیرش دوره کاردانی فنی و دوره کاردانی حرفه ای «ناپیوسته» نظام آموزش مهارتی دانشگاه جامع علمی - کاربردی بهمن ماه سال ۱۴۰۲ ثبت نام و شرکت کرده اند، می رساند که براساس ضوابط مربوط به گزینش متمرکز و شرایط خاص هر یک از رشته های تحصیلی گروه های آموزشی دوره مذکور، از بین متقاضیانی که حدنصاب لازم را احراز کرده اند و طبق اولویت کدرشته محل های

## قابل توجه داوطلبان آزمون های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می رساند که حفاظت آزمون های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هر گونه اطلاعات و اخبار در موارد مرتبط با حفاظت آزمون هاست.

نشانی پست الکترونیکی: [hefazatazmon@sanjesh.org](mailto:hefazatazmon@sanjesh.org)



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

## اعلام تاریخ و نحوه برگزاری آزمون (الکترونیکی) زبان انگلیسی پیشرفته تولیمو (Tolimo) دوره های ۲۲۰ تا ۲۳۱

**بخش اول: ساختار و بیان نوشتاری (Structure and Written Expression)**  
تعداد ۳۵ سؤال (۱۵ سؤال تکمیل جمله و ۲۰ سؤال شناسایی خطا)، مدت پاسخگویی ۲۲ دقیقه.

**بخش دوم: درک مطلب شفاهی - شنیداری (Listening Comprehension)**  
تعداد ۳۵ سؤال (قسمت A «۲۰ گفت‌وگوی کوتاه» با ۲۰ سؤال؛ قسمت B «دو گفت‌وگوی طولانی» با ۸ سؤال؛ قسمت C «سه سخنرانی» با ۷ سؤال)، مدت پاسخگویی ۱۸ دقیقه.  
سوالات بخش شنیداری (درک مطلب شفاهی) به صورت مستقل برای هر متقاضی از طریق هدست پخش خواهد شد و متقاضیان باید با توجه به متن سؤال که از هدست پخش می‌شود، نسبت به انتخاب یکی از چهار گزینه‌ای که در رابطه با سؤال مربوط به این بخش (درک مطلب شفاهی) است، اقدام کنند. متقاضیان باید توجه داشته باشند که متن سوالات شنیداری فقط یکبار پخش می‌شود و قابل تکرار نیست؛ لذا لازم است که تمام حواس و دقت خود را برای شنیدن صوت منتشر شده به کار ببندند تا ضرری متوجه آنان نشود.

**بخش سوم: خواندن و درک مطلب (Reading Comprehension)**  
تعداد ۳۵ سؤال که در مدت ۴۰ دقیقه باید به آنها پاسخ داده شود.

**ب-۲- بخش تشریحی: نوشتاری (Writing)**

شامل یک سؤال است که متقاضیان باید در مدت ۳۰ دقیقه از طریق رایانه به سؤال مربوط پاسخ دهند. متقاضیان در این قسمت باید از مهارت تایپ جملات با صفحه کلید برخوردار باشند.

**ج - تذکرات مهم:**

۱- متقاضیان باید کارت شناسایی معتبر، شامل: کارت ملی هوشمند، شناسنامه عکس‌دار جدید یا گذرنامه همراه داشته باشند.

۲- متقاضیان باید از آوردن هرگونه وسایل اضافی، شامل: نوشت افزار (خودکار، خودنویس، اتود، روان‌نویس، کاغذ یادداشت و ...)، کیف یا ساک دستی، کتاب، جزوه، ماشین حساب، تلفن همراه و ... اکیداً خودداری کنند. ضمناً ممکن است که محلی برای نگهداری این وسایل در حوزه‌های امتحانی پیش‌بینی نشده باشد؛ لذا حوزه‌های امتحانی مسئولیتی در قبال نگهداری از این وسایل ندارند.

۳- صحبت کردن با سایر متقاضیان یا رد و بدل کردن هر نوع وسیله، از قبیل: لوازم التحریر، یادداشت، ... در جلسه امتحان به عنوان تقلب و تخلف محسوب می‌شود و با متقاضی متخلف، برابر قانون رسیدگی به تخلفات و جرائم در آزمون‌های سراسری رفتار خواهد شد.

۴- همراه داشتن هرگونه وسایل غیرمجاز، شامل: دستگاه‌های ارتباط الکترونیکی، تلفن همراه، حتی به صورت خاموش، ساعت هوشمند، انگشتر هوشمند، دست‌بند هوشمند، هندزفری یا ماشین حساب در جلسه آزمون، طبق قانون رسیدگی به تخلفات و جرائم در آزمون‌های سراسری، موجب محرومیت از گزینش در آزمون می‌شود.

۵- در صورت به وجود آمدن هرگونه مشکل در فرآیند برگزاری آزمون، لازم است که متقاضیان حداکثر تا یک روز بعد از آزمون، از طریق سیستم پاسخگویی اینترنتی مندرج در درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: <https://request.sanjesh.org> با این سازمان مکاتبه و درخواست خود را ثبت کنند. بدیهی است که درخواست‌های رسیده بعد از مهلت مقرر، قابل بررسی و پی‌گیری نخواهد بود. همچنین لازم است که از مراجعه حضوری به این سازمان، خودداری شود.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

بدین وسیله به اطلاع متقاضیان شرکت در آزمون زبان انگلیسی پیشرفته تولیمو می‌رساند که دوره‌های ۲۲۰ تا ۲۳۱ آزمون فوق، به روش الکترونیکی، مطابق جدول ذیل برگزار خواهد شد. آن دسته از افرادی که متقاضی شرکت در آزمون یاد شده هستند، می‌توانند در زمان مقرر که از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان اعلام می‌شود، نسبت به ثبت‌نام در این آزمون اقدام کنند.

ماه	دوره	سه شنبه
فروردین	۲۲۰	۱۴۰۳/۰۱/۲۸
اردیبهشت	۲۲۱	۱۴۰۳/۰۲/۱۸
خرداد	۲۲۲	۱۴۰۳/۰۳/۲۲
تیر	۲۲۳	۱۴۰۳/۰۴/۱۹
مرداد	۲۲۴	۱۴۰۳/۰۵/۲۳
شهریور	۲۲۵	۱۴۰۳/۰۶/۲۰
مهر	۲۲۶	۱۴۰۳/۰۷/۱۷
آبان	۲۲۷	۱۴۰۳/۰۸/۱۵
آذر	۲۲۸	۱۴۰۳/۰۹/۲۰
دی	۲۲۹	۱۴۰۳/۱۰/۱۸
بهمن	۲۳۰	۱۴۰۳/۱۱/۱۶
اسفند	۲۳۱	۱۴۰۳/۱۲/۰۷

**یادآوری ۱:** متقاضیان لازم است منحصراً به مرکزی که در زمان ثبت‌نام آن را انتخاب کرده‌اند، مراجعه کنند؛ زیرا در سایر مراکز از آنها آزمون به عمل نخواهد آمد (اسامی مراکز در سامانه ثبت‌نام آزمون تولیمو اعلام شده است).

**یادآوری ۲:** متقاضیان لازم است که برای شرکت در جلسه آزمون، در ساعت: **۷:۳۰ صبح روز آزمون**، به مرکز برگزاری که در زمان ثبت‌نام انتخاب کرده‌اند، مراجعه کنند. فرآیند آزمون در ساعت **۸:۰۰ صبح** روز برگزاری شروع خواهد شد و متقاضیان باید نیم ساعت قبل از شروع فرآیند آزمون در محل حوزه امتحانی مربوط حضور داشته باشند. ضمناً عدم حضور به موقع تا فرآیند آزمون و تأخیر بیش از ۱۵ دقیقه، منجر به لغو آزمون متقاضی خواهد شد.

**الف - شرایط و مدارک مورد نیاز برای شرکت در آزمون:**

از آنجایی که این آزمون به صورت الکترونیکی و از طریق رایانه برگزار می‌شود، برای متقاضیان، کارت ورود به جلسه آزمون پیش‌بینی نشده است و **نیازی به ارائه کارت شرکت در جلسه آزمون در این روش نیست**. متقاضیان لازم است که با کارت شناسایی معتبر، شامل: کارت ملی هوشمند، شناسنامه عکس‌دار جدید، گذرنامه، کارت پایان خدمت «برای آقایان» و گواهینامه رانندگی، به حوزه امتحانی ذی‌ربط مراجعه کنند. آزمون زبان انگلیسی پیشرفته (Tolimo)، شامل دو مرحله تستی و تشریحی است و متقاضیان باید با استفاده از رایانه، پاسخ سوالات تستی و همچنین متن مربوط به پاسخ سؤال تشریحی را تایپ و ثبت کنند.

**ب - بخش‌ها، تعداد سوالات و مدت زمان پاسخگویی به آنها:**

**ب-۱- بخش‌های تستی:** شامل ۱۰۵ سؤال است، و متقاضیان باید جمعاً در مدت ۸۰ دقیقه به سوالات پاسخ دهند.



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

## زمان انتخاب رشته متقاضیان شرکت در آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم در دانشگاه فرهنگیان

دانشگاه فرهنگیان از سوی این سازمان اطلاع رسانی خواهد شد. یادآوری می شود که آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ (نوبت اول) و آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم در دانشگاه فرهنگیان، در روزهای پنجشنبه ۶ و جمعه ۱۴۰۳/۰۲/۷ برگزار خواهد شد.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

پیرو انتشار دفترچه راهنمای ثبت نام آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ (نوبت اول) و آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم (۱۴۰۲/۰۹/۰۵)، به اطلاع متقاضیان شرکت در این آزمون می رساند که به محض وصول اطلاعات مربوط به رشته محل ها از سوی وزارت آموزش و پرورش به این سازمان، زمان انجام انتخاب رشته آزمون اختصاصی

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

## برگزاری آزمون مرحله غیر متمرکز بیست و نهمین المپیاد علمی - دانشجویی کشور سال ۱۴۰۳

۶- منتخبان المپیاد غیر متمرکز به همراه منتخبان مرحله اول المپیاد متمرکز (آزمون کارشناسی ارشد) که اسامی آنها از طریق درگاه مرکز المپیاد علمی - دانشجویی کشور اعلام خواهد شد، می توانند در آزمون تشریحی مرحله دوم (نهایی) المپیاد علمی - دانشجویی کشور شرکت کنند.

### مناطق ده گانه برای برگزاری المپیاد غیر متمرکز به شرح ذیل است:

- منطقه ۱: دانشگاه های استان تهران و البرز به مرکزیت دانشگاه تربیت مدرس.
- منطقه ۲: دانشگاه های استان های گیلان، مازندران و گلستان به مرکزیت دانشگاه مازندران.
- منطقه ۳: دانشگاه های استان های آذربایجان شرقی، آذربایجان غربی، اردبیل و زنجان به مرکزیت دانشگاه تبریز.
- منطقه ۴: دانشگاه های استان های همدان، مرکزی، قزوین و قم به مرکزیت دانشگاه بوعلی سینا همدان.
- منطقه ۵: دانشگاه های استان های کردستان، کرمانشاه، لرستان و ایلام به مرکزیت دانشگاه رازی کرمانشاه.
- منطقه ۶: دانشگاه های استان های یزد، چهارمحال بختیاری و اصفهان به مرکزیت دانشگاه اصفهان.
- منطقه ۷: دانشگاه های استان های بوشهر، فارس و کهگیلویه و بویراحمد به مرکزیت دانشگاه شیراز.
- منطقه ۸: دانشگاه های استان های کرمان، سیستان و بلوچستان و هرمزگان به مرکزیت دانشگاه شهید باهنر کرمان.
- منطقه ۹: دانشگاه های استان های خراسان شمالی، خراسان رضوی، خراسان جنوبی و سمنان به مرکزیت دانشگاه فردوسی مشهد.
- منطقه ۱۰: دانشگاه های استان خوزستان به مرکزیت دانشگاه شهید چمران اهواز.

سازمان سنجش آموزش کشور

بدین وسیله به اطلاع دانشجویان سال سوم و چهارم مقطع کارشناسی می رساند که آزمون مرحله غیر متمرکز بیست و نهمین المپیاد علمی - دانشجویی کشور در رشته های «زبان و ادبیات فارسی»، «علوم جغرافیا»، «علوم اقتصادی»، «الهیات و معارف اسلامی»، «علوم تربیتی»، «حقوق»، «روان شناسی»، «علوم زمین»، «شیمی»، «فیزیک»، «زیست شناسی»، «آمار»، «ریاضی»، «مهندسی برق»، «مهندسی شیمی»، «مهندسی صنایع»، «مهندسی عمران»، «مهندسی مکانیک»، «مهندسی مواد و متالورژی»، «مهندسی کامپیوتر»، «مهندسی کشاورزی (زراعت و اصلاح نباتات)» و «سلول های بنیادی و مهندسی بافت» صبح و بعدازظهر روز جمعه ۳۱ فروردین ماه سال ۱۴۰۳ (مطابق با برنامه زمانی) در ۱۰ منطقه دانشگاهی کشور برگزار می شود.

### دانشجویان گرامی لازم است که به نکات ذیل توجه کنند:

- شرکت کنندگان در المپیاد غیر متمرکز حتماً باید در حال تحصیل و دانشجوی سال سوم یا چهارم باشند و گواهی اشتغال به تحصیل در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ خود را پس از ثبت نام، به مراکز مناطق ده گانه ارسال کنند.
- دانشجویانی که در نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ دانشجوی ترم آخر بوده و تحصیلات خود را در هفت ترم به پایان رسانده اند، در صورت ارائه گواهی فارغ التحصیلی، می توانند در المپیاد علمی - دانشجویی کشور شرکت کنند.
- برنامه زمان بندی آزمون ها در درگاه مرکز المپیاد علمی - دانشجویی کشور قابل دریافت است.
- شرکت کنندگان در هر یک از رشته های «شیمی»، «زیست شناسی»، «مهندسی شیمی»، «مهندسی صنایع»، «مهندسی مواد و متالورژی»، «مهندسی کشاورزی (زراعت و اصلاح نباتات)»، «مهندسی برق»، و «مهندسی مکانیک»، در صورت علاقه مندی می توانند به جای شرکت در المپیاد رشته اصلی خود، در المپیاد رشته «سلول های بنیادی و مهندسی بافت» شرکت کنند.
- آزمون ها فقط در روز جمعه ۱۴۰۳/۱/۳۱ از ساعت ۸ صبح لغایت ۶ بعدازظهر برگزار می شود.





اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

## اعلام مواد و منابع امتحانی آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم در دانشگاه فرهنگیان سال ۱۴۰۳

۲) ماده امتحانی «تعلیم و تربیت اسلامی» طبق اعلام قبلی با ضریب ۲ اعمال می‌شود و منابع امتحانی به شرح جدول ذیل است:  
۱- سه فصل اول کتاب «مهارت معلمی» استاد محسن قرائتی.  
۲- کتاب‌های دین و زندگی متوسطه دوم به شرح ذیل:  
الف) برای رشته‌های ریاضی فیزیک، علوم تجربی و فنی و حرفه‌ای/کاردانش:

دین و زندگی پایه دهم کد ۱۱۰۲۰۴	بخش دوم (از درس هشتم تا درس دوازدهم)	ص ۹۸ الی ص ۱۵۲
دین و زندگی پایه یازدهم کد ۱۱۱۲۰۴	بخش دوم (از درس یازدهم تا درس دوازدهم)	ص ۱۳۴ الی ص ۱۵۸

ب) برای رشته علوم انسانی:

دین و زندگی پایه دهم کد ۱۱۰۲۰۵	بخش دوم (از درس نهم تا درس چهاردهم)	ص ۹۶ الی ص ۱۵۸
دین و زندگی پایه یازدهم کد ۱۱۱۲۰۵	بخش دوم (از درس شانزدهم تا درس هجدهم)	ص ۱۹۶ الی ص ۲۳۰

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

پیرو انتشار دفترچه راهنمای ثبت نام و شرکت در آزمون سراسری و آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم در دانشگاه فرهنگیان سال ۱۴۰۳ در تاریخ ۱۴۰۲/۰۹/۰۵ و اطلاعیه اصلاحات آن در تاریخ ۱۴۰۲/۰۹/۰۹، به اطلاع می‌رساند که بر اساس اعلام معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع وزارت آموزش و پرورش در خصوص مواد و منابع امتحانی آزمون اختصاصی دانشگاه فرهنگیان در آزمون سراسری سال ۱۴۰۳، اصلاحات مربوط به منابع و عناوین این آزمون، به شرح ذیل اعلام می‌شود.

### موارد اصلاحی مربوط به دفترچه راهنمای ثبت نام:

بخش «۲-۲» شرایط و ضوابط آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم در دانشگاه فرهنگیان مندرج در صفحه ۲۱ دفترچه راهنمای ثبت نام:  
۱) ماده امتحانی «هوش و استعداد معلمی» طبق اعلام قبلی با ضریب ۳ اعمال می‌شود. جنبه‌های شناختی و تحلیلی این استعداد، با هدف سنجش توانایی‌های ذهنی داوطلبان، همانند: قدرت درک، تحلیل، استدلال و استنتاج آنها، در کنکور مبنای طرح سؤال قرار می‌گیرد. سؤالاتی از جنس درک مفهوم متن، استدلال بر پایه گزاره‌های منطقی، طبقه‌بندی و تحلیل متغیرها، انجام مقایسه‌های کمی و حل مسائل عددی، نمونه‌هایی از سؤالات این عنوان امتحانی هستند؛ بنابراین، با توجه به اینکه هدف از سؤالات مربوط به این عنوان، سنجش توانایی ذهنی و طبیعی است، نه سنجش دانش اکتسابی دانش‌آموزان، این عنوان فاقد منبع است.

## قابل توجه خوانندگان هفته نامه پیک سنجش



بدین وسیله به اطلاع مخاطبان و خوانندگان گرامی هفته نامه پیک سنجش می‌رساند که این هفته نامه، آماده دریافت نظرات، پیشنهادات و مقالات ارزشمند اعضای هیأت علمی، پژوهشگران و دانشجویان فعال مؤسسات و مراکز دانشگاهی در زمینه‌های مطالعه و برنامه‌ریزی، شیوه‌های مطالعه مؤثر، راه‌های مقابله با استرس و اضطراب، روان‌شناسی کنکور، عوامل مؤثر در موفقیت، معرفی رشته‌های دانشگاهی، زمینه‌های اشتغال‌زایی و کارآفرینی و... که می‌تواند برای داوطلبان آزمون‌های سراسری ورود به دانشگاه‌ها مفید باشد، خواهد بود.

این هفته نامه، انتظار دارد با همکاری و همیاری این عزیزان، بتواند با استفاده از مطالب علمی ارسالی در موضوعات پیشگفته، نقش خود را، که یاری رساندن مداوم به داوطلبان آزمون‌های سراسری در تمام ایام سال است، به خوبی ایفا نماید.

شایسته است که مطالب ارسالی، برگرفته از پژوهش‌ها و جست و جوی‌های

شخصی یا حاصل ترجمه آنها از منابع معتبر علمی باشد. بدیهی است که ذکر منابع و مراجع تألیف یا تدوین یا ترجمه مقالات، الزامی است. ضمناً به اطلاع می‌رساند که این نشریه، در حکم و اصلاح یا خلاصه کردن مقالات و جستارهای ارسالی در موضوعات یاد شده و همین طور درج یا عدم درج آنها در نشریه، آزاد است.

آدرس ایمیل: [peyk@sanjesh.org](mailto:peyk@sanjesh.org)



# همراهی خانواده

## با فرزندان کنکوری

فاطمه قلخانباز

### راهنمای والدین

#### برای داشتن تعامل با فرزندان:

- نسبت به مدرسه و آینده، برداشت مثبت داشته باشید و این حس را به فرزندان بدهید که بهترین فضا برای فهم مسائل جامعه، همانا فضای آموزشی است.
- به فرزندان این احساس را بدهید که همیشه پشتیبان و یاری‌گر و مشوق او هستید.
- به تلاش‌های فرزندان اهمیت دهید و برای این تلاش‌ها ارزش قائل شوید.
- فرزندان را در گفت‌وگوهای خانوادگی و امورات مربوط به آن، مشارکت دهید.
- فرزندان را محترم بشمارید و با دیگران مقایسه نکنید؛ چرا که هر انسانی ارزش و جوهره وجودی ارزشمند خود را دارد.
- فرزندان را در مسیر موفقیت قرار دهید و فضای پیشرفت، رشد و آزمون و خطا را برایش فراهم کنید. فضای آرام خانه موجب افزایش تمرکز ذهن فرزندان شما خواهد شد.
- ترس از شکست را در فرزندان خود کاهش دهید تا بیاموزند که شکست هم بخشی از زندگی است. به استعدادها و ویژگی‌ها، خلاقیت و کنجکاوی فرزندان خود احترام بگذارید و آنها را تشویق کنید.
- با فرزندان رابطه دوستانه همراه با احترام داشته باشید.
- در برنامه‌ریزی و هدف‌گذاری آینده، به فرزندان کمک کنید.

پارسونز به ارائه تحلیلی نظری از کلاس درس به‌عنوان یک نظام اجتماعی پرداخته است. به اعتقاد او، کلاس درس دارای دو کارکرد مهم است:

۱ - کلاس درس را می‌توان یکی از عوامل مهم اجتماعی شدن دانست؛ زیرا وسیله‌ای است که به واسطه آن، اعضای جامعه می‌آموزند تا بخواهند و بتوانند نقش‌های خود را به‌خوبی در نظام ایفا کنند.

۲ - کلاس درس یکی از عوامل تخصیص نیروی انسانی است؛ یعنی این مدرسه است که افراد را برای شغل‌های خاصی در جامعه انتخاب می‌کند (شارع پور، ۱۳۸۷).

والدین برای فرزندان مهم‌ترین افراد جهان محسوب می‌شوند و نقش مهمی در شادکامی، موفقیت در زندگی و تحصیل فرزندان خود دارند. والدین با ترغیب فرزندان به داشتن مشارکت و فعالیت‌های صحیح اجتماعی، در نهایت موجب توسعه جامعه خواهند شد.

البته قابل ذکر است که دیگر نمی‌توان نکاتی را با عنوان توصیه به والدین در راستای حمایت عاطفی از داوطلب کنکوری، بیان کرد؛ زیرا والدین نیز خود در جو حاکم بر آزمون سراسری به سر می‌برند. تنها راهکاری که در این روزها می‌توان توصیه کرد، این است که داوطلبان و والدین آنها باید دوران آمادگی برای آزمون سراسری را با آرامش طی کنند و والدین باید سعی داشته باشند که خود و فرزندان را با افراد دیگر مقایسه نکنند.

منابع:

- شارع پور، محمود، (۱۳۸۷). جامعه‌شناسی آموزش و پرورش. انتشارات سمت.  
- کوهن، بروس (۱۳۹۰). درآمدی بر جامعه‌شناسی. ترجمه محسن ثلاثی. انتشارات فرهنگ معاصر.

خانواده و شکل‌گیری آن، تاریخی به قدمت خلقت انسان دارد. خانواده، نخستین نهاد اجتماعی است که فرد در آن رشد می‌کند و با مفاهیم ارزش‌ها، هنجارها و تعاملات اجتماعی به صورت غیرمستقیم آشنا می‌شود و آنها را از رفتار اعضای دیگر خانواده می‌آموزد یا به صورت مستقیم فرا می‌گیرد؛ در واقع، فرآیند جامعه‌پذیری از خانواده آغاز و در مدرسه نهادینه می‌شود، و این دو، نخستین و مهم‌ترین نهادها برای اجتماعی شدن افراد جامعه و تربیت و شهروند شدن آنها هستند.

جامعه‌پذیری، گرچه از خانواده شروع می‌شود، اما در مدرسه است که قوام و جهت می‌یابد. جامعه‌پذیری به معنای همسازی و هم‌نوایی فرد با ارزش‌ها، هنجارها و نگرش‌های گروهی اجتماعی است یا به مفهوم دیگر، اجتماعی شدن، فراگردی است که به واسطه آن، هر فرد، دانش و مهارت‌های اجتماعی لازم را برای مشارکت مؤثر و فعال در زندگی گروهی و اجتماعی کسب می‌کند. مجموعه این ارزش‌ها، هنجارها، نگرش‌ها، دانش‌ها، و مهارت‌ها، فرد را قادر می‌سازد که با گروه‌ها و افراد جامعه، روابط و کنش‌های متقابل داشته باشد. فراگرد اجتماعی شدن، امری مستمر و به اعتباری مادام‌العمر است. آموزش و پرورش و مدرسه، یکی از عوامل اصلی فرآیند جامعه‌پذیری است (کوهن، ۱۳۹۰).

مدرسه، قبل از هر چیز، یک سازمان است و بسیاری از ویژگی‌های مشترک سازمان را داراست؛ در واقع، مدرسه نوع خاصی از سازمان اجتماعی، و سازمان اجتماعی نوع خاصی از نظام اجتماعی، و نظام اجتماعی نوع خاصی از نظام محسوب می‌شود.





# راهکارهای برای مطالعه و برنامه‌ریزی تحصیلی

(گفتار هجدهم)

• به کوشش محمد صادق پوده •

## استفاده از خودآموزها

مزیت استفاده از خودآموزها در این است که شما می‌توانید سرعت خود را به دلخواه تنظیم کنید و هر کجا و هر وقت که خواستید، از آنها استفاده کنید. لازمه کار با خودآموزها، کار فعالانه و درک مطلب است؛ زیرا خواندن تنها کمکی به شما نمی‌کند. پیشنهادهای زیر به شما کمک می‌کنند تا از مطالب خودآموزهای خود حداکثر استفاده را ببرید.

۱- قبل از شروع به کار با خودآموز، ببینید آیا مطالبی هستند که در حال حاضر شما قادر به بهره‌گیری از آنها هستید یا نه. اطلاعاتی مانند «پیش‌نیازها» اغلب در هر خودآموز قید می‌شوند.

۲- اگر در یک خودآموز به طریقی هدف‌هایی ذکر شده است، توجه خاصی به این اهداف داشته باشید. اهداف معمولاً به دنبال این عبارت می‌آیند: «پس از تکمیل این مطالب، شما بایست قادر به انجام ... باشید.»

۳- اکثر خودآموزهایی که خوب هستند، فعالند و شامل کارهایی می‌شوند که شما باید در حین کار با خودآموز انجام دهید. این قسمت‌های فعال، گاهی «سوالات خودآزمایی» یا «فعالیت‌های خودآزمایی» نامیده می‌شوند. با وجود آنکه تمایل بسیاری دارید که از این قسمت‌ها بگذرید و به خواندن بقیه مطالب بپردازید، ولی مقاومت کنید و تا این بخش‌ها را عملاً امتحان نکرده‌اید، کار را

ادامه ندهید. حتی اگر فکر می‌کنید که پاسخ را می‌دانید، باز هم آن را بنویسید و با پاسخ داده شده در خودآموز، مقایسه کنید.

۴- اگر پاسخ شما صحیح بود، از درستی پاسخ خود مطمئن خواهید شد، اما اگر پاسخ را اشتباه نوشته بودید، بیشتر خوشحال شوید؛ زیرا مطلب مفیدی برای یادگیری پیدا کرده‌اید. به طور دقیق اشکال پاسخ خود را بررسی کنید و برای دفعه بعد به خاطر بسپارید.

۵- وقتی به مطلبی که برای شما پیچیده است، می‌رسید، وقت زیادی را صرف آن نکنید، بلکه به طور سطحی از آن بگذرید و به قسمت بعدی بپردازید. مطلب بعدی ممکن است ساده‌تر باشد و شاید به درک مطلب پیچیده قبلی نیز کمک کند. یادداشت کنید که چه قسمتی از مطلب پیچیده را نمی‌فهمید و از شخص مطلعی در این مورد راهنمایی بخواهید. با وجودی که قصد دارید شخصاً روی مطالب کار کنید، اما اگر همواره کسی را داشته باشید که مطلب را برای شما توضیح دهد، کار شما در این زمینه، خیلی ساده‌تر خواهد شد.

۶- خودآموزها اغلب حاوی مقدار زیادی اطلاعات هستند. در حالی که کار می‌کنید و پیش می‌روید، سعی نکنید که تمامی مطالب کتاب را فراگیرید، بلکه تصمیم بگیرید که چه مطالبی باید یاد گرفته شوند و مطالعه چه مطالبی فقط برای فهم بهتر لازم هستند. بسیار مفید خواهد بود اگر با همکلاسان

خود کار کنید. در یک جمع، تقریباً هر کدام از شما درباره اینکه کدام مطلب مهم است و کدام یک مهم نیست، نظر متفاوتی خواهید داشت، و در مورد اهمیت مطالب، میانگین نظرات جمع شما به واقعیت نزدیک‌تر خواهد بود تا نظر یک نفر از شما.

۷- اگر یک نسخه خودآموز به شما داده شده است، با نوشتن توضیحات و یادداشت‌هایی، آن را فقط به خود اختصاص دهید و پاسخ به سؤالات و فعالیت‌ها را نیز در خودآموز خود اضافه کنید. مطمئن باشید اغلب مطالبی را که به متن اضافه کرده‌اید، به خاطر خواهید سپرد. این شیوه، روشی مؤثر برای تقویت حافظه و به خاطر سپردن عناوین مورد بحث است.

۸- به طور مداوم، به مرور آنچه که تاکنون انجام داده‌اید، بپردازید. هرچه بیشتر این مطالب از ذهن شما بگذرند، آنها را عمیق‌تر درک خواهید کرد.

۹- نگاهی به مطالب بعدی بیندازید. اغلب وقتی بدانید کاری که انجام می‌دهید، به کجا منتهی می‌شود، خواهید فهمید که چرا آن کار خاص را انجام می‌دهید.

۱۰- مروری نهایی بر سؤالات و فعالیت‌های خودآموز و خودآزمایی‌ها داشته باشید و هر کجا مشکلی داشتید، بیشتر بر آن مشکل تأکید کنید. توانایی شما برای انجام یک کار مشکل، بیشتر بستگی به تعداد دفعاتی دارد که آن کار را انجام داده‌اید؛ نه اینکه فقط یک بار به طور کامل آن را انجام داده باشید.



## اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

### فراخوان طراحان سؤال به منظور ثبت‌نام در «سامانه طراحان سؤال» سازمان سنجش آموزش کشور

در راستای سیاست‌های کلان سازمان سنجش آموزش کشور، مبنی بر «برنامه‌ریزی در مسیر توسعه آزمون‌های استاندارد و شیوه‌های نوین به منظور برگزاری الکترونیکی و هوشمند تمامی آزمون‌ها» سامانه طراحان سؤال راه‌اندازی گردید. در مرحله نخست در نظر است تا برای آزمون‌های سراسری، کارشناسی‌ارشد و دکتری، نسبت به شناسایی و استفاده از تمامی ظرفیت‌های علمی تخصصی موجود در دانشگاه‌ها، مؤسسات آموزشی و پژوهشی کشور و همچنین ظرفیت معلمان و دبیران عزیز وزارت آموزش و پرورش، برای طراحی سؤالات با رعایت استانداردهای لازم استفاده شود. بدین منظور، از شما فرهیختگان گرامی «اعم از شاغلان و بازنشستگان» دعوت به عمل می‌آید با مراجعه به درگاه سازمان سنجش آموزش کشور یا آدرس [www.iais.sanjesh.org](http://www.iais.sanjesh.org)، در سامانه طراحان سؤال ثبت‌نام نموده و مطابق دستورالعمل اعلام‌شده در این سامانه، اقدام به طراحی و ارسال سؤالات خود به این سازمان نمایید.

## راهنمای کاربران به منظور استفاده از سامانه طراحان سؤال

<https://iais.sanjesh.org>

۱ ورود به درگاه سامانه طراحان سؤال سازمان سنجش آموزش کشور

- ۱- پرکردن اطلاعات فرم عضویت
- ۲- اعلام موافقت با قوانین و ضوابط طراحی سؤال
- ۳- کلیک بر روی ثبت‌نام

۲ ثبت نام در سامانه با کلیک روی لینک عضویت

- ۱- ارسال کد فعال‌سازی از طریق پیامک به شماره موبایل ثبت شده
- ۲- ثبت کد ارسال شده در بخش مورد نظر

۳ ورود به سامانه با نام کاربری و کلمه عبور تعیین شده

- ۱- کلیک بر روی لینک پروفایل
- ۲- تکمیل بخش مشخصات فردی
- ۳- تکمیل بخش مشخصات راه‌های ارتباطی
- ۴- تکمیل بخش سوابق شغلی
- ۵- تکمیل بخش سوابق تحصیلی
- ۶- تکمیل بخش «درس‌های من» شامل:

۴ تکمیل اطلاعات کارپوشه (پروفایل) حساب کاربری و مشخص کردن درس‌ها جهت طراحی سؤال

- تعیین دروس موردنظر به منظور طراحی سؤال
- اعلام علاقه‌مندی به داوری در صورت تمایل به داوری

اطلاع‌رسانی از طریق پیامک در صورت تایید حساب کاربری

۵ احراز هویت و بررسی اطلاعات توسط سازمان سنجش و فعال‌سازی حساب کاربری در صورت تأیید

- ۱- امکان طراحی سؤال به صورت متن با کلیک روی افزودن سؤال
- ۲- امکان طراحی سؤال به صورت فایل با کلیک روی افزودن فایل سؤال
- ۳- امکان مشاهده، بازطراحی، ویرایش، حذف سؤال یا دانلود فایل سؤال توسط خود طراح (البته در صورتی که وضعیت سؤال در مرحله اول، یعنی «در انتظار بررسی» باشد).

۶ شروع به طراحی سؤال با کلیک روی گزینه طراحی سؤال