



سرپرست معاونت امور آزمون‌های سازمان سنجش اعلام کرد:

## سازمان سنجش، آماده دریافت نظرات و پیشنهادهای دانشگاهها برای برگزاری آزمون‌های هوشمند است

یک ستون در نظر گرفته شده است. ضمناً سؤالات آزمون سراسری در سال جاری نیز بر اساس محتوای کتاب‌های درسی خواهد بود.

سرپرست معاونت امور آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور، تعداد داوطلبان آزمون سراسری آمسال را بیش از یک میلیون و ۴۸۹ هزار نفر اعلام کرد و گفت: بیش از ۶۱ درصد از داوطلبان زن و حدود ۳۹ درصد شرکت‌کنندگان در این آزمون مرد هستند و تعداد متضایان شرکت در آزمون سراسری، نسبت به سال گذشته، حدود ۵ درصد افزایش دارد.

دکتر مروتی، به تعداد داوطلبان آزمون سراسری استان سمنان در سال ۱۴۰۱ اشاره کرد و گفت: ۱۲ هزار و ۵۰۰ داوطلب از استان سمنان در آزمون سراسری سال جاری شرکت کرده‌اند، و از این تعداد، ۶۱ درصد زن و ۳۹ درصد مرد هستند که مطابق میانگین داوطلبان کشور است.

سرپرست معاونت امور آزمون‌های سازمان سنجش آموزش افزود: بیشترین داوطلب استان سمنان در گروه آزمایشی علوم تجربی با ۴۳۹۶ شرکت‌کننده بوده و کمترین تعداد داوطلب با ۱۵۸۴ نفر مربوط به گروه آزمایشی زبان‌های خارجی است. ۳۲۵۹ نفر داوطلب نیز در گروه آزمایشی علوم انسانی، ۱۶۷۹ نفر در گروه آزمایشی هنر و ۱۵۹۴ نفر نیز در گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی شرکت کرده‌اند.

وی، در مورد وضعیت پذیرفته‌شدگان استان سمنان در دانشگاه‌ها، گفت: خوبشخانه در سال ۱۴۰۰، استان سمنان در بین همه استان‌های کشور، در جایگاه سوم پذیرفته‌شدگان آزمون سراسری قرار دارد.

دکتر مروتی، هوشمندسازی و برگزار آزمون بدون کاغذ را از برنامه‌های سازمان سنجش برای سال ۱۴۰۳ اعلام کرد و گفت: در مورد این اقدام، آماده دریافت نظرات و پیشنهادهای تمامی دانشگاه‌ها هستیم.

سرپرست معاونت امور آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور افزود: نمونه‌ای از آزمون هوشمند الکترونیک، هم‌اکنون در برخی از آزمون‌های زبان‌های خارجی در حال انجام است و با بسترسازی مناسب و تلاش مضاعف، می‌توان همه آزمون‌ها را در سطح کشور، به سمت آزمون الکترونیکی پیش برد. ادای احترام به مقام شامخ شهدا و شهید آرمیده در پر迪س شهدا دانشگاه سمنان و بازدید از این دانشگاه، از دیگر برنامه‌های سفر سرپرست معاونت امور آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور به سمنان بود.

سرپرست معاونت امور آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور، با تشریح وضعیت داوطلبان آزمون سراسری استان سمنان در سال ۱۴۰۰، از آمادگی این سازمان، برای دریافت و بررسی نظرها و پیشنهادهای دانشگاهها به منظور برگزاری آزمون‌های هوشمند خبر داد.



دکتر حسن مروتی، در نشست هماهنگی عوامل اجرایی کنکور ۱۴۰۱، در پارک علم و فناوری دانشگاه سمنان، گفت: آزمون سراسری در سال جاری دارای تغییراتی در تعداد دفترچه و سؤالات است. در آزمون سراسری سال‌های قبل، دو دفترچه سؤال و یک پاسخنامه داشتیم، اما در آزمون سراسری سال جاری، دفترچه و پاسخنامه سؤالات عمومی و اختصاصی تفکیک شده و داوطلبان گروه‌های آزمایشی ریاضی و فنی و علوم انسانی، یک دفترچه سؤالات عمومی و یک پاسخنامه دریافت کرده و سپس دو دفترچه اختصاصی و دو پاسخنامه اختصاصی مجزا برای پاسخگویی به سؤالات دریافت می‌کنند.

وی تأکید کرد: فقط در گروه آزمایشی علوم تجربی، متضایان رشته بهیاری، علاوه بر دو دفترچه اختصاصی، یک دفترچه سؤالات ویژه بهیاران را لازم است پاسخ دهند و داوطلبان گروه‌های آزمایشی زبان‌های خارجی و هنر؛ علاوه بر دفترچه سؤالات عمومی، یک دفترچه اختصاصی با پاسخنامه مجزا نیز در اختیار دارند.

دکتر مروتی ادامه داد: پاسخنامه‌ها روان‌سازی شده تا داوطلبان کمتر اشتباه کنند و برای هر درس نیز

## دکتر پورعباس عنوان کرد: رقبه یازدهم استان قزوین در میزان درصد قبولی در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰

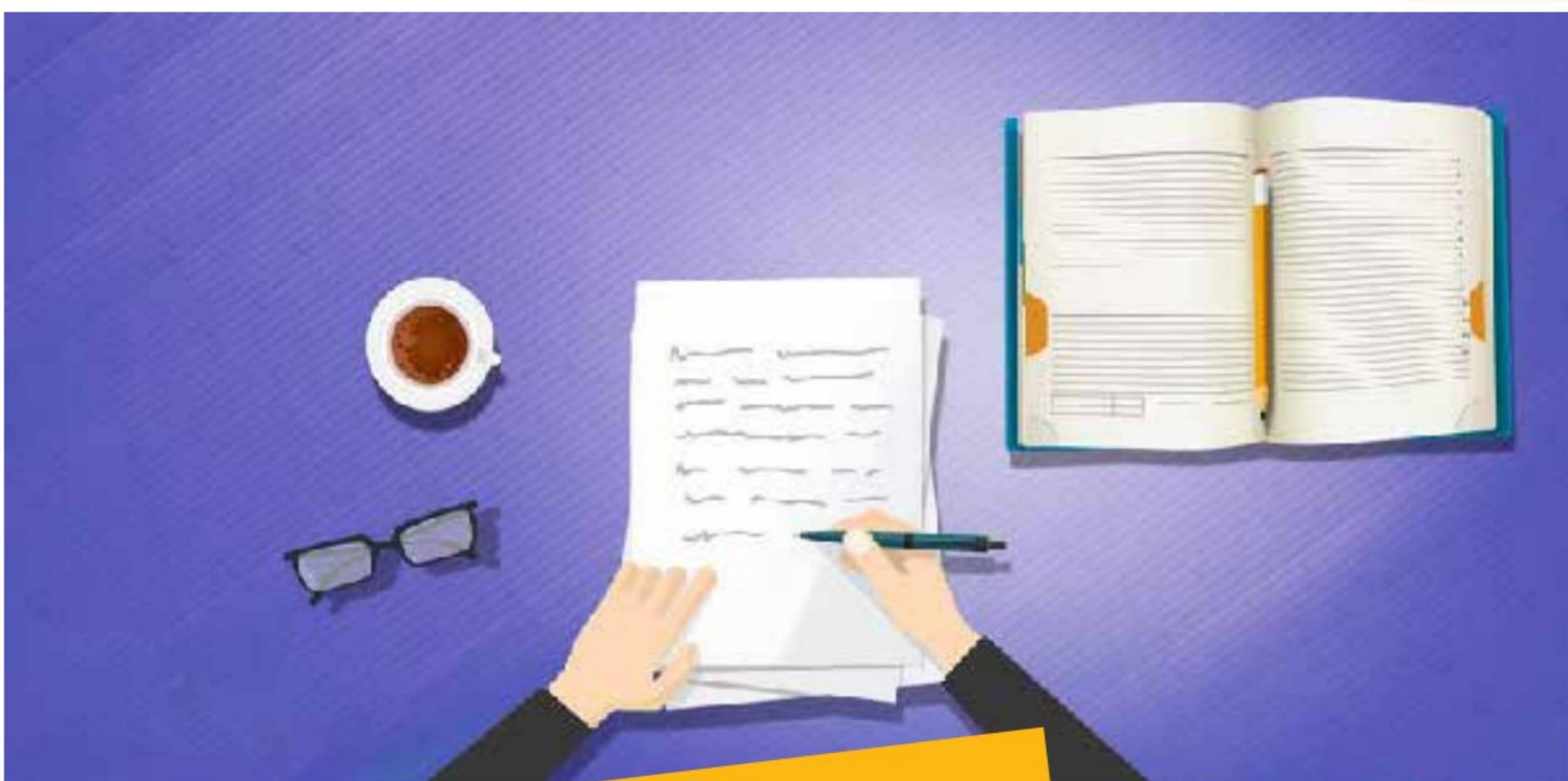
رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، با تشریح وضعیت داوطلبان آزمون سراسری استان قزوین در سال ۱۴۰۰، گفت: استان قزوین، در بخش پذیرش از طریق آزمون با ۱۳/۲۶ درصد در رده ۱۱ کشوری قرار دارد و از میانگین سراسر کشور، یک درصد بیشتر در دانشگاه‌ها پذیرش داشته است.

دکتر عبدالرسول پورعباس، عصر روز چهارشنبه ۳۱ فروردین ماه، در نشستی با عوامل اجرایی آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ در استان قزوین، که در سالان اجتماعات دانشکده علوم انسانی دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) برگزار شد، گفت: بر مبنای نتایج آزمون سراسری سال ۱۴۰۰، استان‌های تهران، البرز، سمنان و یزد در رده اول میزان قبولی‌ها در کنکور قرار دارند و در این میان استان یزد با ۱۸/۹ درصد قبولی، نخستین استان است.

وی، با بیان اینکه استان قزوین از استان‌های رده دوم در میزان پذیرش در کنکور است، اضافه کرد: قزوین، در کنار استان‌هایی مثل خراسان جنوبی، اصفهان، چهارمحال و بختیاری، مرکزی، مازندران و آذربایجان شرقی، در ردیف استان‌های ردیف دوم قرار دارد، و از نظر درصد میزان قبولی‌ها از میانگین کشوری بالاتر است.

معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، در مورد وضعیت داوطلبان استان قزوین در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰، گفت: استان قزوین، در بخش پذیرش از طریق آزمون، با ۱۳/۲۶ درصد در رده ۱۱ کشوری قرار دارد و با توجه به اینکه میانگین کشوری در دانشگاه‌ها پذیرش داشته است. ضمناً در حوزه پذیرش بر مبنای سوابق تحصیلی، استان قزوین نیز با میزان پذیرش ۳۱/۶۷ درصد، استان چهاردهم کشور است.

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، در بخش دیگری از سخنان خود، با بیان اینکه وضعیت داوطلبان استان قزوین در پذیرش رشته‌های گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی و زبان‌های خارجی، مناسب نبوده است، گفت: در گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی، قزوین با ۲۷ درصد قبولی، استان بیست و پنجم کشور است، و این نشان می‌دهد که آموزش و پژوهش استان سرمایه‌گذاری خوبی در این رشته انجام نداده است؛ ضمن اینکه در گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی آزمون سراسری، تعداد صندلی‌ها از داوطلبان بیشتر است؛ یعنی برای ۲۵۰ هزار صندلی ۱۵۰ هزار داوطلب داریم و ۱۰۰ هزار صندلی خالی مانده است. وی ادامه داد: همچنین در گروه آزمایشی زبان‌های خارجی، وضعیت استان قزوین مطلوب نیست و با ۱/۵ تا ۲ درصد قبولی در رشته‌های این گروه آزمایشی، رتبه ۳۰ میزان قبولی‌های انتخابی دارد که در این بخش، قم و سمنان استان‌های اول و دوم هستند. استان قزوین در میزان پذیرش و قبولی رشته‌های گروه آزمایشی علوم تجربی با ۱۰/۴۶ درصد، رتبه ۱۴ کشور را درآورد و بالاتر از میانگین کشوری قبولی دارد؛ اما در گروه آزمایشی علوم انسانی، وضعیت این استان از بقیه رشته‌ها بهتر است و رده نهم میزان قبولی‌های کشوری را در اختیار دارد.



# خلاصه‌نویسی؛ راهی کوتاه و گویا برای یادگیری و بازخوانی

یکی از کارهای بسیار مهمی که شما داوطلبان عزیز در طی مطالعه و آمادگی برای کنکور باید انجام دهید این است که از روش خلاصه‌برداری مطالب در زمان مطالعه بهره ببرید. همان‌طور که همه شما می‌دانید، خلاصه‌برداری، تأثیر بسیار زیادی بر میزان پیشرفت و یادگیری شما می‌گذارد. با اینکه بیشتر داوطلبان از اهمیت خلاصه‌برداری مطلع هستند، اما روش‌های خلاصه‌برداری و شیوه‌های صحیح آن را نمی‌دانند. به همین دلیل در این مقاله تضمین گرفته‌ایم تا شما را با خلاصه‌نویسی، اهمیت آن و شیوه‌های صحیح انجام این کار، بیشتر آشنا کنیم.

این امکان را فراهم می‌کند تمام مطالب و مباحث مرتبط با یک موضوع را که در کتاب درسی، جزو، کتاب کمک آموزشی و هر منبع دیگری پراکنده است، در یک جا جمع آوری کرده، از پراکنده خوانی جلوگیری نموده و در وقت و زمان خود صرفه جویی کنید.

## روش‌های مختلف خلاصه کردن

برای اینکه خلاصه نویسی کنید، تنها یک ابزار مجرزا لازم دارد و آن هم دفترچه یادداشت است. برای یک خلاصه‌نویسی خوب، شما باید تمام خلاصه‌های یک درس را در یک دفترچه یادداشت کنید و از خلاصه‌نویسی در برگه‌های پراکنده و صحافی نشده خودداری نمایید؛ زیرا با گذر زمان، حجم یادداشت‌ها افزایش خواهد یافت و ترتیب آنها به هم خواهد خورد و یافتن و مرتب کردن آنها زمان و انرژی زیادی می‌طلبد و کاری خسته کننده خواهد بود. خلاصه نویسی، شامل فنون مختلف یادداشت‌برداری، حاشیه نویسی، خط کشی زیر جملات، دسته بندی و علامت‌گذاری می‌شود که بسته

دلیل پیشنهاد می‌شود: اول اینکه هنگام مطالعه در عمیق‌تر کردن یادگیری و دقیق خوانی مؤثر است. دوم آنکه حجم و زمان مرور کمتر شده و امکان مرورهای چندین باره را برای شما به شکلی سریع فراهم می‌کند. سوم آنکه اگر خلاصه‌نویسی به شیوه‌ای صحیح انجام گیرد، به هنگام مرور و بازخوانی، کارآبی بهتر و مؤثرتری در مقایسه با مطلب اصلی خواهد داشت، و چهارم آنکه، خلاصه‌نویسی،

**استفاده از علامت گذاری، سرآغاز خوبی برای مطالعه دقیق و فعل است. دقت داشته باشید که در استفاده از علامت‌ها و انتخاب جملاتی که خط کشی می‌شوند، زیاده‌روی نکنید؛ چرا که در مطالعه‌های آتی و بازخوانی مطالب، حوصله‌تان سر می‌رود**

دانش‌آموزانی که در هنگام مطالعه تنها به خواندن مطلب می‌پردازنند، نسبت به دانش‌آموزانی که در هنگام مطالعه، خلاصه‌برداری می‌کنند، دارای بازده کمتری هستند و به همین علت، دانش‌آموز به مرور، علاقه خود را نسبت به مطالبی که می‌خواند، از دست داده و نمی‌تواند به آن توجه کند؛ در نتیجه، مطالب به صورت فعالانه در ذهن وی پردازش نمی‌شود؛ به طور مثال، شما ناگهان متوجه می‌شوید که در صفحه ۴۵ کتاب هستید، بی‌آنکه بدانید در همان صفحات گذشته، چه خوانده‌اید؛ انگار فقط آنها را ورق زده‌اید؛ پس اگر هنگام مطالعه، خلاصه‌نویسی کنید، حاصل کار مفیدتر از زمانی است که صرفاً مطالب را می‌خوانید؛ زیرا در زمان خلاصه‌نویسی، مغز شما، حالت فعلی دارد و سبب می‌شود که توجهتان به مطالب بیشتر شود، و احتمال آنکه مطالب را طوری پردازش کنید که معنای شخصی برایتان داشته باشد، افزایش می‌یابد. برای شما داوطلبان عزیز کنکوری، و حتی دانش‌آموزانی که مشغول درس خواندن هستید، خلاصه‌نویسی به چهار



تمرکز فکر، دقت، حفظ و یادگیری بهتر شما کمک می‌کند.

### دسته‌بندی

یکی دیگر از روش‌های مهم خلاصه نویسی، دسته‌بندی است. به کارگیری این روش، برای مباحثی مانند: تاریخ ادبیات یا احادیث درس دین و زندگی، که شامل دسته‌ها و طبقه‌بندی‌های مختلف است، بسیار مفید است. روش انجام کار نیز به این صورت است که باید مطالعه مختلفی را که می‌توان در یک دسته قرار داد، یک جا نوشت و آنها را دسته‌بندی کرد؛ به عنوان مثال، می‌شود شاعران را بر حسب قرن، یا احادیث را بر اساس اشخاص، دسته‌بندی نمود.

### یادداشت برداری

اصلی ترین نوع خلاصه نویسی، یادداشت برداری است که می‌تواند به یادگیری طولانی مدت و همین طور صرفه جویی در وقت شما کمک بسیار مؤثری نماید. یادداشت برداری، عبارت است از برداشت کلیدی انجام این کار، در پایان هر پاراگراف از خودتان بپرسید که این پاراگراف قصد داشت چه مطلبی را به من بیاموزد، و آن را در یک جمله و با زبان خودتان، نه به صورت کتابی، بیان کرده و یادداشت نمایید؛ به علاوه می‌توانید سؤال، انتقاد یا هر مطلب دیگری را که مربوط به همان موضوع است و در جای دیگری خوانده‌اید، حاشیه‌نویسی کنید. این فرآیند به

آن است که این وسیله را جانشین توجه واقعی به مطلب و برگرداندن مطلب به زبان خود کرده‌اید. چیزی که هنگام انجام این کار باید مد نظر قرار دهید وزیر آن را خط بکشید، اطلاعات مهم، مانند: نتیجه‌گیری‌های کلی، تعریف‌های کلیدی و جمله‌های اصلی، که وظیفه آنها توضیح و تشریح نکات است، جملات کلیدی، نکات تستی و ... است؛ بدون اینکه به اندیشه اصلی مطلب خدشه‌ای وارد آید.

### حاشیه‌نویسی

یکی از کارهای مهمی که در خلاصه‌نویسی می‌توانید انجام دهید، این است که حاشیه‌نویسی کنید. حاشیه‌نویسی، با هدف انتقال مجموعه‌ای از مطالب مهم و خلاصه شده از متنی است که شما مطالعه کرده‌اید. در حاشیه‌نویسی می‌توانید کلیدی‌ترین جمله هر پاراگراف را استخراج و به زبان خودتان در حاشیه کتاب یا جزویه یادداشت کنید. برای انجام این کار، در پایان هر پاراگراف از خودتان بپرسید که این پاراگراف قصد داشت چه مطلبی را به من بیاموزد، و آن را در یک جمله و با زبان خودتان، نه به صورت کتابی، بیان کرده و یادداشت نمایید؛ به علاوه می‌توانید سؤال، انتقاد یا هر مطلب دیگری را که مربوط به همان موضوع است و در جای دیگری خوانده‌اید، حاشیه‌نویسی کنید. این فرآیند به

به شرایط و نوع مطالعه، می‌تواند مختلف بوده و حتی برای یک درس، موارد متعددی را شامل شود.

### علامت‌گذاری

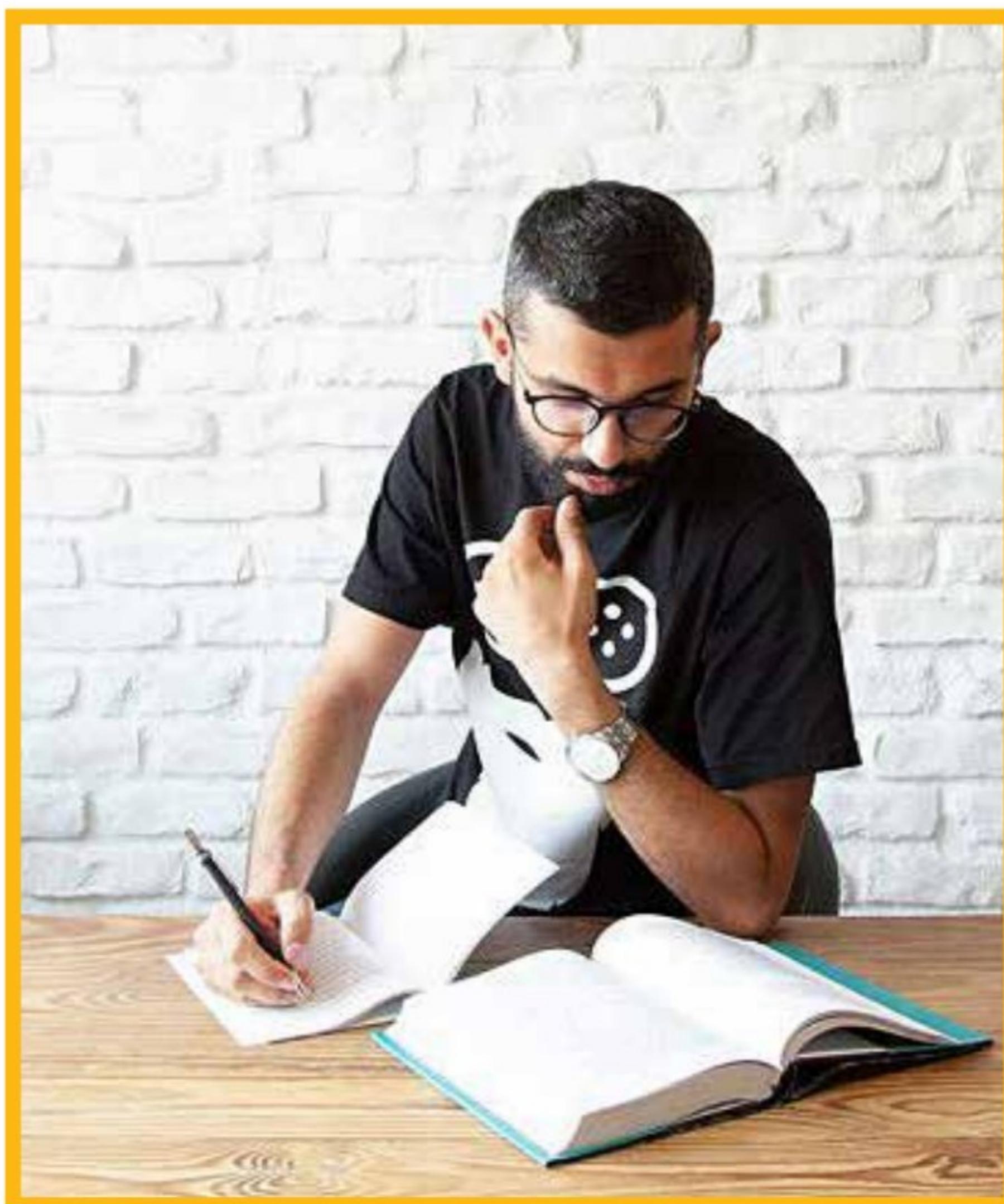
بهترین فن مطالعه، درگیر شدن با مطلب یا به اصطلاح، مطالعه فعال است. علامت‌گذاری، سریع‌ترین روش برای مطالعه فعال است و البته نکات مهم را نیز مشخص می‌کند. زمانی که مطلبی را مطالعه می‌کنید، جایی که برایتان سؤال باقی ماند و مطلب را به طور کامل متوجه نمی‌شوید، از علامت سؤال (?) استفاده کنید و کنار آن مطلب علامت بزنید. هر جا که احساس نمودید مطالب، پرسش خوبی بوده و در آن به نکته مهمی اشاره شده است، علامت تعجب (!) بگذارید، و جایی که به یک کلمه یا عبارت کلیدی برخوردید، دور آن را خط بکشید و پاراگراف‌های مهم را با ستاره (\*) مشخص کنید. به طور کلی، هنگام مطالعه، استفاده از علامت‌گذاری، سرآغاز خوبی برای مطالعه دقیق و فعال است. دقت داشته باشید که در استفاده از علامت‌ها و انتخاب جملاتی که خط کشی می‌شوند، زیاده‌روی نکنید؛ چرا که در مطالعه‌های آتی و بازخوانی مطالعه، حوصله‌تان سر می‌رود.

### خط کشیدن زیر مطالب مهم

یکی از شیوه‌هایی که در خلاصه‌نویسی به کار می‌رود، خط کشیدن زیر مطالب مهم است. معمولاً این روش در میان بیشتر دانش‌آموزان و داوطلبان از محبوبیت برخوردار است؛ زیرا هم راحت‌تر از یادداشت‌برداری است و هم داوم‌تر احساس می‌کند که مطالب مهم را بدون کمترین تغییری خلاصه کرده است. برای خط کشیدن زیر مطالب مهم، بهتر است که از خودکارها، مدادها یا مازیک‌های رنگی استفاده کنید؛ مثلاً مطلب بسیار مهم را با یک رنگ، مطالب کمتر مهم را با رنگ دیگر و مطالب هر فصل یا موضوع را نیز با رنگی خاص خط بکشید. انجام این کار باعث می‌شود تا هم مطالعه، بیشتر در ذهن شما باقی بماند و هم تنوع بیشتری داشته باشد و زود خسته نشود.

در خلاصه‌نویسی به روش خط کشیدن زیر مطالعه، باید توجه داشته باشید که با وسوس اینکه ممکن است مطلبی از قلم بیفتند، زیر همه مطالب را خط نکشید؛ زیرا حاصل کار، صفحه‌ای پر از خط در زیر جملات می‌شود، نه یادگیری بیشتر. اگر شما در هر صفحه، زیر مطالب زیادی را خط بکشید، احتمال کاهش یادگیری وجود دارد و نشانه

**اصلی ترین نوع خلاصه نویسی، یادداشت برداری است.  
یادداشت‌برداری، عبارت است از  
برداشت کلیدی ترین مفاهیم هر  
مطلوب و ثبت آن در دفترچه‌ای  
 جداگانه به شیوه‌ای خاص که در  
مرورهای آتی کارایی داشته باشد**





شیمی، منطق، گرامر انگلیسی، قواعد عربی، دستور زبان فارسی و آیین نگارش، اقتصاد و آرایه‌های ادبی، از طریق یادداشت فرمول‌ها و قواعد، رسم نمودارهای لازم و طبقه‌بندی دقیق اجزای هر مبحث فراهم می‌آید و لازم است که به منظور تسلط و یادآوری در مرور و بازخوانی مباحث خلاصه‌نویسی شده، برای هر مورد مثالی آورده شود.

چون اغلب قواعد، گاهی از سوی موارد استثنایی و تبصره‌ها نقض می‌شود، این نکات خلاف قاعده نیز باید یادداشت و آموخته شود؛ در واقع، اهمیت استثنایها از قواعد خیلی بیشتر است و عموماً، سوالات مهم و اساسی کنکور نیز از میان این مطالب استخراج می‌شود. در درس‌های هم‌گروه ریاضیات، توجه به این نکته ضرورت دارد که بدانیم توانایی حل مسائل با توانایی تست‌زنی خیلی تفاوت دارد، و مورد دوم، بسیار دشوارتر و انجام آن، مستلزم تمرین و تکرار فراوان است.

در خلاصه‌نویسی درس‌های تشریحی و حفظ‌کردنی، از قبیل: معارف اسلامی، تاریخ، جغرافیا، تاریخ ادبیات، جامعه‌شناسی، علوم اجتماعی، روان‌شناسی، فلسفه، زیست‌شناسی، زمین‌شناسی، ادبیات و شیمی (بخش‌های تعریفی و تشریحی)، باید کل هر فصل یا گفتار را بخوانید و مطالب اساسی و مهم را به شکلی بر جسته مشخص سازید و آن گاه نکات مشخص شده را نیز در یک دفتر جداگانه یادداشت کنید.

خط کشیدن زیر جمله‌ها و یادداشت‌برداری از خواندن تنها و خلاصه‌نویسی از جملات خط‌کشی شده، مؤثرتر است؛ پس باید به هنر خلاصه‌نویسی مجهز بود تا از زمان، و نیز از امکانات، بیشترین استفاده را کرد.

برخی از داوطلبان گمان می‌کنند که خلاصه‌نویسی، باعث گرفته شدن وقت مطالعاتی آنها می‌شود و نسبت به وقتی که برای آن صرف می‌کنند، سود کمتری دارد؛ در حالی که این موضوع بر عکس است. از مزایای خلاصه‌نویسی، بهره‌گیری از یادداشت‌های خلاصه نویسی شده در مدت زمان کوتاه و صرف‌جویی در زمان، تسهیل در برخورداری از محتویات مهم کتب و جزوای در حجم کم، ایجاد انگیزه در دانش‌آموزان برای مطالعه، کمک به در خاطر سپردن مطالب و از یاد نرفتن آنها و کمک به تمرکز فکر هنگام خواندن کتاب و جزوی است.

تاریخ یادداشت‌برداری را در گوشه برگه یادداشت نمایید تا در زمان‌های خاص مرور سر در گم نشود.

به خاطر داشته باشید که در برنامه‌ریزی خود، زمان‌هایی را باید به مرور اختصاص دهید و در این زمان‌های مرور، به جای مطالعه دوباره کتاب یا جزو، خلاصه‌هایی را که برداشته‌اید، مطالعه کنید.

در هر بار مرور خلاصه‌ها، نسبت به مرورهای قبل، می‌توانید بخشی از خلاصه‌های را که به طور کامل یاد گرفته‌اید، حذف کنید تا در وقتان صرفه جویی شود.

در هنگام مطالعه مباحث درسی، ابتدا به کشیدن خط در زیر مطالب اصلی، مهم و با اهمیت پردازید و سپس خلاصه‌نویسی کنید؛ زیرا انجام دو فعالیت مجزا، یادگیری و خلاصه‌نویسی در یک زمان واحد، باعث ایجاد اخلاق و عدم تمرکز در انجام هر دو عمل می‌شود.

خلاصه‌نویسی شما، چنان‌چه شامل خلاصه‌مباحث درسی، نکات مهم در کتاب درسی و جزوای یا تست‌های غلط و «نزد» شما در آزمون‌ها و مجموعه‌های تست باشد، دارای ارزش درسی بالاست و الزاماً نباید فقط از داخل کتاب یا جزوی شما جمع‌آوری شود.

هنگام مطالعه مطالب خلاصه‌نویسی شده، که حاوی خطوط

اصلی و پیامدهای مهم است، به کم اهمیتی مطالبی پی

می‌بریم که در زمان خلاصه‌نویسی، مهم جلوه کرده‌اند یا

در ک بهتر مطالب کمک کند. و کلیدی باشد؛ یعنی آنچه را که یادداشت می‌کنید، باید حجمی بسیار کمتر از آنچه که در متن اصلی موجود است، داشته باشد. دو معین ویژگی یادداشت برداری، تداعی‌گر بودن یادداشت‌های است؛ یعنی همه آنچه را که پاراگراف و متن قصد انتقال آن را داشت، این یادداشت‌ها بتواند به شما انتقال دهد و یادآوری نماید؛ به بیان ساده، یادداشت‌ها باید مفید، اما مختصر باشند.

ممکن است که در ابتدا، شما در به کارگیری هر یک از این روش‌های خلاصه‌نویسی، با مشکل مواجه شوید، اما اگر بخواهید و اراده کنید که مطالعه خوبی برای کنکور داشته باشید، حتماً می‌توانید به تدریج، مطالب را به بهترین شکل ممکن خلاصه‌برداری کنید. به خاطر داشته باشید که یک مطلب، بسته به اهمیت و تستی بودن آن، می‌تواند به همه اشکال یا یک شکل خلاصه‌نویسی شود.

در خلاصه‌نویسی، نکات زیر را باید رعایت کنید تا در وقت خود صرفه جویی کرده و از حمت خودتان هم بهترین نتیجه را بگیرید:

یکی از راه‌های کارا کردن یادداشت‌ها به هنگام ثبت کلمات مهم، به کار نگرفتن کلمات اضافی است. در خلاصه‌نویسی، هر قدر اطلاعاتی با کلمات کمتر و عبارت‌های کوتاه‌تر نقل شود، کارآیی آن بالاتر است؛ بنابراین، هنگامی که اطلاعات نسبتاً زیادی را در چند کلمه خلاصه می‌کنید، یادداشت‌های شما کارا هستند. در یادداشت‌ها باید هدف‌تان این باشد که حتی‌الامکان مطالب مختلف اعم از درس معلم، کتاب و جزوی را در جمله‌های کوتاه و مفید بگنجانید. انجام این کار سبب می‌شود که توجه شما صرفاً به اطلاعات مهم تمرکز شود. باید از این گونه جمله‌ها، یعنی از جمله‌هایی که کلی‌ترین و محوری‌ترین اطلاعات را در بر دارند، یادداشت‌بردارید و به جمله‌هایی که از لحاظ اهمیت ساختاری، ضعیف و حاوی اطلاعات جزئی‌ترند، توجه چندانی نکنید.

در خلاصه‌نویسی، ابتدا باید کلیات موضوع مورد توجه قرار گیرد و موضوعات به صورت نمودار درختی رسم شود و سپس به جزئیات آن موضوع پرداخته شود. در خلاصه‌نویسی باید دقت کرد که معمولاً ایده و نکته اصلی در دو جمله اول پاراگراف بیان شود و بقیه پاراگراف، شامل توضیحات این مطلب باشد؛ اما یادآوری این نکته بدان معنی نیست که بقیه متن، مهم نیست، بلکه در ادامه متن باید به کلمات کلیدی به کار رفته شده در آن، مانند: «تختین»، «مهم‌ترین عامل»، «بیشترین تأثیر»، «نکته اساسی»، «در نتیجه» و مثبت یا منفی بودن افعال توجه کرد.

یکی از کارهایی که می‌توانید در خلاصه‌نویسی انجام دهید، این است که طرز ارتباط موضوعات اصلی و فرعی را به کمک نمودار درختی نمایش دهید تا به



### یکی از راه‌های کارا کردن یادداشت‌ها به هنگام ثبت کلمات مهم، به کار نگرفتن کلمات اضافی است. در خلاصه‌نویسی، هر قدر اطلاعاتی با کلمات کمتر و عبارت‌های کوتاه‌تر نقل شود، کارآیی آن بالاتر است

به علت گذشت زمان و مرور مطلب، اهمیت اولیه راندارند؛ پس این نکات را حذف کنید.

در خلاصه‌نویسی، به انتخاب سبکی مناسب با متن، خلاصه شده، رعایت یکنواختی افعال از لحاظ زمان، توجه به حجم مطالب و عدم تصرف در پیام‌ها و محتوای متن اصلی، توجه کنید. خلاصه درس‌های فرمولی و قاعده‌دار، مانند: درس‌های شاخه ریاضیات، فیزیک،





شرکت تعاونی خدمات آموزشی



[www.sanjeshserv.ir](http://www.sanjeshserv.ir)



# پک گام جلوتر از دیگران باشید!

# آزمون جامع

# آزمون‌های آزمایشی جامع سنجش



 sanjesheducationgroup

@sanjeshserv

اتا-فہم ۹۶۶

ثبت نام گروهی دیبرستانها ۰۳۱-۴۴۷۹۳۸۸-۰۲۰



در دوران جمع‌بندی به کدامیک از درس‌ها پردازیم:

# عمومی‌ها با اختصاصی‌ها



از مهم‌ترین دلایل اهمیت دروس عمومی در کنکور می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

بیشتر داوطلبانی که خود را برای کنکور آماده می‌کنند، از زمانی که تصمیم به مطالعه می‌گیرند، برای درس‌های اختصاصی خود برنامه‌ریزی کرده و زمان خوبی را برای این درس‌ها در طی هفته در نظر می‌گیرند؛ در واقع، بیشتر داوطلبان، به دلیل اهمیتی که برای دروس اختصاصی خود قائل هستند، سعی می‌کنند که این درس‌ها را به اندازه کافی مطالعه کرده و تا زمان برگزاری کنکور آنها را به خوبی یاد بگیرند. همین موضوع باعث می‌شود تا رقابت در دروس اختصاصی در میان داوطلبان هر زیر گروه، به خصوص در میان کسانی که به رشته‌ها و دانشگاه‌های خوب فکر می‌کنند، زیاد باشد.

با وجود تلاشی که داوطلبان آزمون سراسری برای مطالعه دروس اختصاصی دارند، برخی از داوطلبان از دروس عمومی غافل می‌شوند و این اشتباه باعث می‌شود تا کسانی که دروس عمومی را به خوبی مطالعه کرده‌اند، وضعیت بهتری نسبت به سایر داوطلبان داشته باشند؛ پس اگر شما داوطلبان عزیز، در وقت باقی مانده تا زمان برگزاری آزمون سراسری، به دروس عمومی با جدیت بیشتری توجه نمایید، حتماً می‌توانید نتیجه بهتری از تلاش خود به دست آورید. همان‌طور که همه شما عزیزان می‌دانید، شروع پاسخگویی به سوالات آزمون سراسری، با دروس عمومی است و اینکه

یکی از موضوعات خیلی مهمی که داوطلبان عزیز کنکوری بسیار به آن فکر می‌کنند، نحوه مطالعه و جمع‌بندی دروس عمومی برای کنکور است. معمولاً دانش‌آموزان کنکوری درباره اینکه مطالعه درس‌های عمومی را از چه زمانی شروع کنند، نیز دچار تردید هستند و در این مورد همه آنها یک نظر خاص ندارند. اصولاً دو دیدگاه درباره زمان شروع مطالعه دروس عمومی وجود دارد: یک دیدگاه این است که درس‌های عمومی، درس‌های ساده‌ای هستند و در زمان خیلی محدود می‌توان آنها را جمع کرد و به همین دلیل، داوطلبانی که این دیدگاه را دارند، مطالعه درس‌های عمومی را به هفته‌های آخر باقی‌مانده تا زمان برگزاری کنکور موقول می‌کنند. گروه دیگری از داوطلبان معتقدند با اینکه درس‌های عمومی، درس‌های ساده‌ای هستند و ما می‌توانیم در صد خیلی بالایی در این درس‌ها کسب کنیم، اما لازم است که وقت مناسبی را در برنامه‌ریزی درسی خود نیز به آنها اختصاص دهیم. این گروه از داوطلبان، معمولاً مطالعه دروس عمومی را از بهمن‌ماه یا حتی قبل از آن شروع کرده و تلاش می‌کند تا در هفته‌های پایانی باقی‌مانده تا زمان برگزاری کنکور، جمع‌بندی خوبی در این دروس داشته باشند. چه از گروه اول باشید و چه دوم، فرقی نمی‌کند؛ مهم این است که طبق نظر هر دو گروه، در این روزهای باقی مانده تا زمان برگزاری کنکور، زمانی را در برنامه‌ریزی درسی خود به دروس عمومی اختصاص دهید. تجربه نشان داده است که در طول سال‌های اخیر، معمولاً دانش‌آموزانی که نمره‌های خوبی می‌آورند، به درس‌های عمومی به اندازه درس‌های اختصاصی و متناسب با آن درس‌ها بدهند و برای آنها وقت می‌گذارند. دقت کنید که نه به اندازه و مساوی با درس‌های اختصاصی، ولی به طور متناسب و در حد و اندازه درس‌های اختصاصی، برای درس‌های عمومی زمان بگذارید. ما در این مقاله تصمیم داریم تا با توجه به وضعیت هر دو گروه، بگوییم که چگونه می‌توانید در زمان باقی‌مانده تا برگزاری آزمون سراسری، مطالعه متوازن، مفید و مؤثری در این دروس داشته باشید. قبل از هر چیز باید اشاره کنیم که دروس عمومی در آزمون سراسری شما نقش و اهمیت خاصی دارند.

نیاز دارید. ضمناً به وضعیت خود در دروس عمومی نیز نگاهی بیندازید و ببینید که وضعیت شما در این درس‌ها چطور است و کدام درس‌ها را از قبیل تا حدودی یا به طور کامل بلدید و کدام درس‌ها را اصلاً بلد نیستید. در وقت باقی مانده، بهترین کار این است که درس‌هایی از عمومی‌ها را که به خوبی بلدید، یک بار در دوره جمع‌بندی مرور کنید، و وقت مناسبی را نیز برای آن درس‌هایی بگذارید که تا حدودی از قبل آنها را می‌دانید و روی آنها کار کنید؛ زیرا اختصاص کمی وقت در این بخش، باعث می‌شود تا شما نتیجه بهتری در آزمون سراسری بگیرید. خوب حال می‌رسیم به درس‌هایی که شما اصلاً بلد نیستید یا قبل از آنها را نخوانده‌اید. به برنامه و زمانی که در دست دارید، توجه کنید. اگر فکر می‌کنید که می‌توانید چند درس از عمومی‌ها، به خصوص ادبیات و معارف را در این مدت بخوانید، حتماً این کار را انجام بدھید؛ اما اگر فکر می‌کنید که با اختصاص این وقت به سایر دروس، چه عمومی‌های دیگر و چه اختصاصی‌ها، نتیجه بهتری می‌گیرید، از آنها صرف‌نظر کنید.

دسته دوم از این گروه، همان طور که اشاره کردیم، کسانی هستند که تا الان عمومی‌ها را اصلاح نخوانده‌اند و وقت کافی در اختیار ندارند و ترجیح می‌دهند که در این وقت هم به اختصاصی‌ها بپردازنند. این دسته از عزیزان باید تلاش کنند تا حتی اگر شده است، یک یا دو درس عمومی را هم به برنامه خود اضافه کنند. نگران درس‌های نخوانده اختصاصی خود نباشید؛ بلکه به این نکته توجه کنید که یادگیری درس‌های عمومی، به خصوص درس‌هایی که حفظی هستند، وقت نسبتاً کمی را از شما می‌گیرد، اما در عوض، جواب دادن به این درس‌ها باعث می‌شود تا شما از رقبایتان عقب نیفتید؛ پس سعی کنید که حتی اگر شده است، وقت کمی را به دروس عمومی اختصاص دهید و در آن زمان مورد نظر، به مطالعه و تست زنی این درس‌ها بپردازید. انجام این کار، بهتر از آن است که کلا آنها را از برنامه خود حذف کنید. اگر به هیچ عنوان نتوانستید دروس عمومی را مطالعه کنید و وقت کوتاهی در اختیار داشتید، به تست‌هایی در دروس عمومی مراجعه کنید که همراه با جواب است، و پس از مطالعه تست، از میان گزینه‌ها به تستی که درست بوده است و جواب را در بر دارد، نگاه کنید. انجام این کار باعث می‌شود تا شما حداقل در مدت کوتاه، مطالب کمی را یاد بگیرید. بهتر است که این تست‌ها را از میان تست‌های آزمون سراسری سال‌های قبل انتخاب کنید.

برای اینکه نتیجه بهتری از تلاش خود بگیرید، حتماً به این نکات توجه کنید:

به دلیل اینکه بیشتر داوطلبان به دروس اختصاصی، بیشتر اهمیت می‌دهند، حتماً سعی کنید که مطالعه دروس عمومی را در این وقت باقی مانده فراموش نکنید تا نتیجه بهتری کسب کنید.

چون دروس عمومی حفظی و فرآر هستند، حتماً در زمان نزدیک به آزمون سراسری، آنها را مطالعه و مرور کنید. تست زنی در دروس عمومی را به عنوان بخشی از مطالعه خود در برنامه‌تان بگنجانید. علاوه بر اینکه پس از هر بار مطالعه، چندین تست می‌زنید، می‌توانید در ساعاتی خاص از برنامه مطالعاتی خود، که به دروس عمومی اختصاص دارد، تعدادی از تست‌های همه دروس عمومی یا تعدادی از تست‌های یک درس، مانند ادبیات را پاسخ دهید و خود را در آن درس‌ها سنجید.

در مجموع به این نکته اشراف داشته باشد که بهترین منبع برای تستزنی، تست‌های آزمون سراسری سال‌های قبل است.

دروس زیادی از عمومی‌ها را مطالعه نکرده باشید. برای اینکه از زمان باقی مانده، بهترین استفاده را ببرید، نگاهی به آنچه مطالعه کرده‌اید، آنچه باقی مانده و همین‌طور نگاهی هم به خلاصه هایتان بیندازید. اگر نسبت دروس مطالعه نشده عمومی زیاد بود، حتماً سعی کنید که زمان در نظر گرفته شده برای عمومی‌ها را بالاتر ببرید، اما اگر در کل، دروس شما در قسمت مطالعه نشده در هر دو گروه عمومی و اختصاصی تقریباً یکسان بود، با توجه به اینکه میزان اطلاعات شما در هر گروه چقدر است و هر گروه از دروسی خوانده نشده در بودجه‌بندی شما چه سهمی دارد و کلاً چقدر مهم هستند، تصمیم بگیرید و به آنها زمان اختصاص دهید. دقت کنید که اگر دروس اختصاصی را خوانده‌اید و الان مشغول مرور کلی هستید، در حالی که هنوز مقداری از مطالعه اولیه دروس عمومی مانده است، حتماً زمان بیشتری را به دروس عمومی اختصاص دهید؛ البته این نکته به آن معنی نیست که دروس عمومی، زمان بیشتری نسبت به اختصاصی‌ها داشته باشند، بلکه به آن معنی است که زمان به گونه‌ای باشد که بتوانید تا کنکور، مطالعه عمومی‌ها را به سطح قابل قبولی برسانید. عزیزانی که تا الان از این روش استفاده کرده‌اند، به هیچ وجه نباید نگران درصد خود در عمومی‌ها باشند؛ زیرا با مدیریت زمان در وقت باقی مانده، می‌توانید مطالعه این دروس را به خوبی به پایان برسانید.

گروهی که تا الان اصولاً عمومی‌ها را مطالعه نکرده‌اند این گروه از عزیزان معمولاً به دو دسته تقسیم می‌شوند: دسته‌ای که فکر می‌کنند اگر اختصاصی‌ها را به خوبی پاسخ بدهند، می‌توانند بدون نیاز به عمومی‌ها رتبه و نتیجه خوبی کسب کنند، و گروهی که به دلیل نداشتن وقت کافی، بهتر می‌دانند که فقط به مطالعه اختصاصی‌ها بپردازنند. شما داوطلبان عزیزی که در این گروه قرار دارید، همانند دو گروه قبلی، حتماً باید سعی کنید تا در این فرصت باقی مانده، نگاهی به عمومی‌های خود هم بیندازید.

حال اگر جزو دسته اول، یعنی آن دسته از عزیزانی هستید که تا الان به خوبی دروس اختصاصی را خوانده‌اید، لازم است که در مدت زمان باقی مانده تا کنکور، در حالی که مشغول مرور نهایی و جمع‌بندی پایانی هستید، عمومی‌ها را هم در برنامه خود بگنجانید. برای انجام این کار، نگاهی به وضعیت خود در دروس اختصاصی بیندازید و ببینید که برای جمع‌بندی به چقدر زمان به منظور مطالعه این دروس



هر داوطلب به چه میزان از سؤالات عمومی پاسخ بگوید، تأثیر بسیار زیادی بر روحیه او هنگام پاسخگویی به دروس اختصاصی می‌گذارد. شاید الان به این موضوع چندان فکر نکنید یا اعتقادی به این گفته نداشته باشید، اما لازم است بدانید که هر ساله برخی از داوطلبان، به خصوص داوطلبانی که کوشش و تلاش زیادی کرده‌اند، به دلیل یک شروع نه چندان خوب، روحیه خود را در آزمون سراسری تا حدودی از دست می‌دهند. گرچه این موضوع به هیچ عنوان عمومیت ندارد، اما اگر بتوانید در مدت باقی‌مانده تا زمان برگزاری آزمون سراسری، وقت مناسبی را به عمومی‌ها اختصاص دهید، حتماً خواهید توانست با نشاط و انگیزه بیشتری در این آزمون به تست‌ها پاسخ دهید.

دروس عمومی، به خاطر حفظی بودن و جنبه آسان تری که نسبت به برخی از دروس اختصاصی دارند، می‌توانند سریع‌تر و راحت‌تر در ذهن داوطلبان بمانند. با توجه به اینکه داوطلبان زیادی وجود دارند که برای کسب یک رتبه خوب، از قبل مطالعه دروس عمومی را در برنامه‌ریزی خود گنجانده‌اند، شما می‌توانید با استفاده از این ویژگی دروس عمومی و مطالعه آنها در این مدت باقی‌مانده، درصدهای قابل قبولی را در این دروس کسب کنید.

حالا که شما داوطلبان عزیز به اهمیت دروس عمومی در کنکور پی بردید، لازم است که راهکارهایی را برای مطالعه این دروس در روزهای باقی مانده تا زمان برگزاری آزمون سراسری به کار ببرید. عموماً داوطلبان عزیز در مطالعه یا مطالعه نکردن دروس عمومی به سه گروه تقسیم می‌شوند: گروه اول کسانی هستند که تا الان مطالعه عمومی‌ها را در پیر نامه خود لحاظ کرده‌اند

اگر جزو این دسته از عزیزان هستید، احتمالاً تا الان  
باید دروس عمومی را یک دور مطالعه کرده یا در حال  
پایان رساندن مطالعه دور اول باشید. لازم است که شما  
در دوران جمع بندی، با توجه به میزان اطلاعات و  
توانایی خود در این دروس، زمان مناسبی را در برنامه  
درسی خود برای جمع‌بندی و مطالعه نهایی عمومی‌ها  
در نظر بگیرید. دقت کنید: اینکه می‌گوییم زمان  
مناسب، بستگی به این موضوع دارد که آیا به همان  
نسبت، مطالعه دروس اختصاصی را برای جمع‌بندی  
تمام کرده‌اید یا اینکه هنوز برای مطالعه اولیه درس‌های  
اختصاصی زمان می‌خواهید، اینکه حجم مطالب  
خلاصه‌های دروس عمومی شما چقدر است: زیاد یا  
کم، اینکه چه زمانی از مطالعه اولیه این مطالب گذشته  
است، و یادگیری شما در این دروس چقدر است، و  
اگر زمان زیادی از یادگیری شما گذشته یا اینکه حجم  
خلاصه‌های شما در این دروس زیاد است یا اینکه  
احساس می‌کنید که یادگیری شما در این درس‌ها  
احتیاج به تکرار بیشتری دارد، باید زمان بیشتری را  
در دوران جمع‌بندی به این درس‌ها اختصاص دهید  
یا برعکس.

گروه دوم کسانی هستند که تا الان از تکنیک هفتاد  
به سی استفاده کرده‌اند

تکنیک هفتاد به سی، به روشی گفته می‌شود که در آن  
شما در برنامه مطالعاتی خود برای کنکور، سهم دروس  
اختصاصی در مقابل عمومی را این گونه در نظر می‌گیرید  
که هفتاد درصد زمان برنامه را به اختصاصی‌ها و سی درصد  
را به عمومی‌ها اختصاص می‌دهید. این درصد ممکن است  
در داوطلبان مختلف، متفاوت باشد؛ مثلاً عده‌ای نسبت  
هشتاد به بیست، نود به ۵۰ و ... را پیشنهاد می‌کنند و به کار  
می‌گیرند. اگر جزو این دسته از داوطلبان هستید، ممکن  
است نتایج مختلفی از این راهکار عایدتان شده باشد؛ یعنی  
یخ، از شما خوب بیش رفته و گروهی دیگر هم هنوز؛



گفت و گو با پارسا نوروزی نژاد  
رتبه ۴ کشوری گروه آزمایشی  
علوم ریاضی و فنی در آزمون سراسری ۱۴۰۰:

# بعضی از راه حل‌ها را خودم تبدیل به فرمول می‌کردم!

(قسمت اول)

وجود دارد که ارتباط بین لغات را بررسی می‌کند. برای پاسخ به این سؤال‌ها، لازم است که مثلاً واژگانی مثل: «طاق»، «محضر»، «خیره» را که در قسمت‌های مختلف کتاب، معانی مختلفی دارند، یادگرفت و در کنار هم، این معانی را حفظ نمود.

برای املا هم باید، علاوه بر تسلط بر معنی و نحوه نوشتار کلمات موجود در کتاب، تست زیاد زد و از یک جا به بعد هم خوب است که در حاشیه بعضی از تست‌ها توضیحی نوشت؛ برای مثال: چرا اینجا باید واژه «غريب» با قاف نوشته شود یا بر عکس.

بخش آرایه‌ها به نظر من سخت‌ترین تست‌های کنکور در درس ادبیات است و راه تسلط بر آن هم، بعد از فراغیری آرایه‌ها، فقط تست زدن است. خود من دو جلد کتاب تست برای آرایه‌ها حل کردم و با این همه، به دو تا از تست‌های آرایه‌ها در کنکور، نتوانستم پاسخ بدهم.

به نظر من، دستور ساده‌ترین بخش سؤال‌های ادبیات است. برای تسلط بر این بخش، کتاب درسی مؤثرتر است و می‌شود مباحثت دستوری را در درس‌ها پیدا کرد؛ برای مثال، ترکیب‌های وصفی و اضافی یک درس را پیدا کرد یا نقش کلمات درسی دیگر را تعیین نمود.

در مبحث قربات معنایی هم به تازگی در آزمون سراسری، بیت مورد سؤال را از کتاب درسی انتخاب می‌کنند؛ اما

محکم و مطمئن حرف می‌زنند و همه چیز را با جزئیات و به طور بسیار دقیق توضیح می‌دهند. همین خود نشان می‌دهد که چقدر اصولی و دقیق درس خوانده است؛ اصلاً مگر می‌شود که رتبه ۴ کشوری از یک شهر کوچک شده باشی و چنین ویژگی‌هایی نداشته باشی؟ مگر می‌شود که فقط با انکا به مدرسه و کتاب‌های درسی و کمک آموزشی، جزو بهترین‌های آزمون سراسری بشوی و پشتکاراً مثال‌زدنی نباشد؟ از پارسا نوروزی نژاد سخن می‌گوییم؛ رتبه ۴ کشوری گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی آزمون سراسری ۱۴۰۰ که اهل سبزوار است و چندی پیش گفت و گویی دوستانه و مفصل با ما داشت و ما در دو شماره، این گفت و گو را تقدیم شما می‌کنیم. در این شماره، درباره نحوه مطالعه دروس مختلف، سخنان او را می‌خوانید، و در شماره بعد، درباره سایر مباحث مرتبط با آزمون سراسری، با نظرات وی آشنا خواهید شد.

آقای پارسا نوروزی نژاد! با تشکر از اینکه در دستور و قربات معنایی دارد و هر کدام از اینها باید جداگانه مطالعه شود. در ادبیات، بخش‌هایی مثل: لغات یا تاریخ ادبیات، مخصوص کتاب است؛ به عبارت دیگر، کتاب، منبع اصلی سؤال است. من از سال یازدهم معنی لغات را می‌خواندم و یک روز در میان، نیم ساعت برای آن وقت می‌گذاشتم؛ به طوری که در ناخودآگاه معنی آنها ثبت شود. در سؤال‌های تستی لغت هم به گزینه‌ها کاری نداشتم؛ بلکه دستم را روی لغات می‌گذاشتم و معنی لغات را می‌گفتم و بعد بررسی می‌کردم که آیا آنها را درست پارسا نوروزی نژاد؛ این گفتگو در مطلعه کردید، به عنوان اولین و مهم‌ترین سؤال بگویید که هر درس را برای آزمون سراسری چطور مطالعه کردید؟ چون اکثر داوطلبان برایشان مهم است که بدانند، رتبه‌هایی برتر درس‌ها را چطور مطالعه کرده و در واقع از چه راهکارهایی بهره جسته‌اند که توانسته‌اند در صدهای خوبی را در آزمون سراسری کسب کنند.

**ادبیات:** سؤالات ادبیات، پنج بخش لغت، املا، آرایه‌ها، معنی کرده‌ام یا خیر؛ البته در بخش لغات، سؤال‌هایی نیز



مخروطی، راه حل کلی برای مباحث دارد. امادر هندسه دهم و یازدهم اکثر سؤال‌های راه حل خودشان را دارند و باید تست زیاد زدن نکات آنها را یادداشت کرد و مرور نمود. راستش بعضی از راه حل‌ها را خود من به صورت فرمول در می‌آوردم!

دبیر ما همیشه می‌گفت: سر جلسه کنکور، وقتی سؤال‌های حسابان را بزنید، تازه وارد مسابقه شده‌اید، و هر چه از سؤال‌های گسته و هندسه بیشتر بزنید، از بقیه داوطلبان بیشتر پیشی خواهید گرفت.

**فیزیک:** این درس، معمولاً درس ساده‌ای است و در کنکور، میانگین درصد بچه‌های خوب و درسخوان در درس فیزیک بالاست؛ به خاطر اینکه راه حل معلوم است و فرمول دارد و قابل حل است؛ البته فیزیک فرمول زیاد دارد و بهتر است که داوطلبان، فرمول‌های مادر را حفظ کنند؛ نه اینکه برای هر سؤال، یک فرمول را حفظ کنند؛ در واقع، فرمول‌های مادر جوابگو هستند و با زیاد تست زدن، می‌توانیم سر جلسه امتحان، خودمان در فرمول‌های مادر به یک فرمول جدید برسیم که همان راه حل است.

در کل، اگر مفاهیم فیزیک را بفهمید و بعد فرمول‌های مادر را حفظ کنید و از همه مهم‌تر اینکه سؤال فیزیک را نیز حل کنید، می‌توانید سؤال‌های فیزیک را در کمتر از زمان در نظر گرفته شده در کنکور، حل کنید.

**شیمی:** شیمی آخرین درس در کنکور است و داوطلب خسته و کوفته به این درس می‌رسد؛ چون خسته‌ایم، باید بتوانیم سؤال‌های مفت را پیدا کنیم! به همین خاطر، لازم است که متن کتاب را واژه به واژه حفظ کرد تا بسیار پیچیده‌های دارد و برای تسلط بر این سؤال‌ها متعدد و بسیار مفاهیم از مجموعه مفاهیم را درست کنیم. نیز باید تست زیاد زد. گراف هم مثل نظریه اعداد است؛ البته سؤال‌هاییش مثل نظریه اعداد همیشه سخت نیست. برای هندسه بیش از سایر مباحث ریاضی وقت گذاشتم؛ چون سخت تر بود. هندسه دوازدهم، مانند: ماتریکس یا مقاطع ادامه دارد.

**شیمی آخرین درس در کنکور است و داوطلب خسته و کوفته به این درس می‌رسد؛ چون خسته‌ایم، باید بتوانیم سؤال‌های مفت را پیدا کنیم! به همین خاطر، لازم است که متن کتاب را واژه به واژه حفظ کرد تا بشود سؤال‌های حفظی را پاسخ داد.**

راه حل کلی برای حل چند مسأله استفاده کرد (هر چند سال گذشته این طور نبود؛ اما هندسه و گسته این طور نیست و هر سؤالی راه حل خودش را دارد و باید زیاد تست زد و تمرین کرد تا به تسلط لازم در این مباحث رسید).

## دبیر ما همیشه می‌گفت که سر جلسه کنکور، وقتی سؤال‌های حسابان را بزنید، تازه وارد مسابقه شده‌اید و هر چه از سؤال‌های گسته و هندسه بیشتر بزنید، از بقیه داوطلبان بیشتر پیشی خواهید گرفت

گزینه‌ها از کتاب درسی نیست. برای این مبحث، اگر از سال یازدهم روزی ۱۰ تست بزنید، فوق العاده مؤثر است؛ در واقع، مبحث قربات معنایی، بیش از هر چیز نیاز به استمرار در تست زنی دارد. در ضمن، حاشیه‌نویسی برای تست‌ها هم کمک مؤثری به مهارت یافتن در درک قربات‌ها می‌کند.

**عربی:** عربی، یک بخش معنی لغات دارد که بسیاری از داوطلبان به آن توجه لازم را ندارند، اما خیلی مهم است؛ چون کلمات مشابه داریم، همچنین معنی افعال ثلثی مزید هم خیلی مهم است و باید معنی افعال ثلثی مزید در هر ریشه با هم بررسی شود؛ برای مثال: عامل، تعامل، استعمال باید در کنار هم بررسی و معنی شود.

در بخش صرف و نحو عربی نیز باید به ضمایر، ترکیب‌ها و افعال بسیار دقت کرد؛ در واقع، این بخش چند شاه کلید مهم دارد که اکثر دبیران عربی آنها را به دانش آموزان معرفی می‌کنند. در کل، معلم‌های عربی در این بخش، تأثیرگذار هستند. ضمناً توانمندی در ترجمه باعث می‌شود که به این بخش هم مسلط شویم. در این بخش، سه تست در زمینه نقش کلمات می‌آید که من برای تسلط بر این سه تست، نقش همه کلمات متن‌های کتاب عربی‌مان را مشخص کرده بودم. در این بخش، دقت نظر خیلی مهم است؛ چون برای مثال، تفاوت اسم مفعول و اسم فاعل در بعضی از مصدرها فقط در فتحه و کسره است؛ بنابراین، بی‌دقیقی‌های کوچک مشکل‌ساز می‌شود.

**معارف اسلامی:** برای تسلط بر سؤال‌های معارف در آزمون سراسری، باید به قول معروف کتاب‌های درسی را ۱۰۰ بار بخوانیم تا ملکه ذهنمان بشود. تست زدن هم مؤثر است؛ چرا که در تست‌ها آیات بررسی و نکات گفته می‌شود؛ چون گاهی اوقات یک تست، یک آیه را به چند بخش تقسیم می‌کند، و از هر بخش نکته یا نکاتی را سؤال می‌کند. تسلط بر معنی آیات هم بسیار مهم است.

در درس معارف، غیر از اینکه لازم است متن کتاب را کلمه به کلمه بلد باشیم، باید به قیدهایی مثل «غالباً»، «اکثراً» و ... نیز توجه کنیم و بین مباحث مختلف کتاب نیز که در صفحات مختلف است، ارتباط برقرار کرده و در ضمن حاشیه‌نویسی هم بکنیم.

**زبان خارجی:** لازم است داوطلبان توجه کنند که زبان در کنکور، با زبانی که در مؤسسات یاد می‌دهند، تا حدودی فرق دارد. گاه داوطلبانی به دانش زبانشان تکیه می‌کنند و نتیجه خوبی در کنکور نمی‌گیرند. به نظر من، برای تسلط بر نکات گرامری زبان، لغات و کاربردهای متفاوت آنها باید تست زیاد زد. برای تسلط بر درک مطلب هم لازم است که هر روز یا یک روز در میان، یک متن درک مطلب کار بشود.

**ریاضی:** امسال سؤال‌های ریاضی، به خصوص در مبحث حسابان، خیلی غیراستاندارد بود؛ ولی اگر درباره سال‌های قبل بخواهم صحبت کنم، باید بگویم که فقط تسلط بر کتاب درسی برای پاسخگویی به سؤال‌های کنکور کافی نیست و باید برای مباحث حسابان، هندسه و گسته و آمار و احتمال، تست‌های زیادی را حل کرد؛ البته مبحث حسابان یک مزیتی نسبت به بقیه مباحث ریاضی دارد و مزیت آن هم این است که می‌شود در این مبحث، از یک

